

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Č.j: Ř106/2025

V Českém Těšíně dne 22.9.2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena usnesením školské rady č.j.: 1/2025

ze dne 8.10.2025

Mgr. Michal Nešporek, ředitel

1) Základní údaje o škole

- a) název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

Název školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Sídlo školy

Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Zřizovatel školy

Město Český Těšín

Právní forma organizace

příspěvková organizace

Ředitel školy

Mgr. Michal Nešporek

Zástupci ředitele školy

Mgr. Danuše Krainová, statutární zástupce ředitele

Mgr. Taťána Pindejová, 1. zástupce ředitele

Ing. Martin Siuda, 2. zástupce ředitele

Adresa pro dálkový přístup

www.masarykovazsms.cz

info@masarykovazsms.cz

Školská rada

Zřízena Radou Města Český Těšín dne 23.3. 2005 v počtu 9 členů
Předseda školské rady na období 2024 – 2027: p. Otmar Humplík

Žákovská samospráva

Počet členů žákovské samosprávy: 15 (žáci 4.-9. tříd)

Předseda žákovské samosprávy: M. K. (7. C)

Zapisovatel žákovské samosprávy: T.Ch. (9. B)

Členka samosprávy pro komunikaci se školním časopisem: T. Ch. (9. B)

Koordinátor žákovské samosprávy: Mgr. Michal Sojčák

Počet jednání ŽS 3x

Logo úředních listin školy

M (symbolika propojení ZŠ a MŠ, chlapec a dívka)



Vytvořeno v září 2014 (autor Mgr. Irena Bátorlová)

Součásti školy a cílová kapacita

mateřská škola: 127 dětí

základní škola: 700 žáků

z toho speciální základní škola: 20 žáků

školní družina: 190 účastníků

školní jídelna/výdejna: od 1.1.2025 výmaz z rejstříku škol a školských zařízení, od 1.9.2024
fa Primirest – zařízení školního stravování spol. s r.o., IČ 25007341,
Jankovcova 1603/47 a, 170 00 Praha 7

Pracoviště školy

Základní školy

Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Komenského 1910/9, 73701 Český Těšín

Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice

Slovenská 1911/1, 73701 Český Těšín-Svibice

Mateřské školy

Akátová 1361/17, 73701 Český Těšín

Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov

Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice

Komenského 610/7, 73701 Český Těšín

Frýdecká 691/34, 73701 Český Těšín

Počty dětí, žáků

Počty vykazovaných dětí k 30. 9. 2024 za jednotlivá pracoviště (MŠ) mateřské školy:

(MŠF) mateřská škola Frýdecká 691/34, Český Těšín – 19 dětí

(MŠA) mateřská škola Akátová 1361/17, Český Těšín – 33 dětí

(MŠS) mateřská škola Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 20 dětí

(MŠK) mateřská škola Komenského 610/7, Český Těšín – 17 dětí

(MŠHŽ) mateřská škola Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov – 20 dětí

Celkem vykazováno 109 dětí MŠ.

Počty vykazovaných účastníků zájmového vzdělávání k 31. 10. 2024 za jednotlivá pracoviště (ŠD) školní družiny

(ŠDS) školní družina Albrechtická 84, Český Těšín Stanislavice –16 účastníků
(ŠDK) školní družina Komenského 1910, Český Těšín–zapsáno 155 účastníků
(ŠDSL) školní družina Slovenská 1, Český Těšín-Svibice:
pro žáky se zdravotním postižením-zapsáno 13 účastníků,

Celkem vykazováno 184 účastníků ŠD

Ostatní kontakty:

Tel/fax: 558746409
telefon: sídlo školy: 558746409, 722497142
školní družina: 725881375
výchovný poradce: 558740532, 728257787
školní jídelna: 558746503
pracoviště ZŠ Komenského 1910: 607515881
pracoviště ŠD Komenského 1910: 607227649
pracoviště ZŠ Slovenská 1: 722293470
pracoviště ZŠ a MŠ Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84: 725881369, 607515873
pracoviště MŠ Český Těšín, Akátová 17: 607515871
pracoviště MŠ Vělopolská 21: 558748018, 725881371
pracoviště MŠ Komenského 610: 734523458, 725881373
pracoviště MŠ Frýdecká 691: 725050845, 725050855

Charakteristika školy

Domovská škola se nachází v blízkosti vlakového nádraží a autobusového stanoviště v Českém Těšíně a zároveň nedaleko centra města, je tak snadno přístupná pro děti a žáky okolních obcí. Škola má dlouholetou tradici, byla vybudována v roce 1924. K 1.7.1994 byla zřízena Základní škola se školní jídelnou na ul. Komenského č. 3 a 5 v Českém Těšíně s právní subjektivitou jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. V současné době tvoří organizaci 5 mateřských škol, 3 základní školy, 3 školní družiny, 1 školní jídelna a 1 školní výdejna. Od 1.1.2003 byla k domovské škole přiřazena další základní škola (neúplná základní škola) a mateřská škola v Českém Těšíně-Stanislavicích, která je od domovské školy vzdálena cca 6 km. Rovněž od 1.1.2003 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Akátová 17 v Českém Těšíně, která je v blízkosti školy. Od 1.9.2006 došlo k transformaci tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zrušené speciální školy na ul. Pražská v Českém Těšíně. V důsledku toho vzniklo odloučené pracoviště na ul. Slovenská, kde se vzdělávají žáci s lehkým, středně těžkým, těžkým zdravotním postižením a žáci s poruchou autistického spektra. Na kmenové škole ul. Komenského 607/3 jsou zřízené dvě speciální třídy pro vzdělávání žáků s LMP. Dne 1.7.2007 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov. Dne 26. října 2009 pod č.j.: 23632/2009 – 20 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Základní škole a Mateřské škole Český Těšín Komenského 607, okres Karviná čestný název Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín. Dne 1.1.2011 byla při organizaci Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín zřízena Firemní mateřská škola pro zaměstnance školských zařízení a Městského úřadu v Českém Těšíně, vedená pod registračním číslem projektu CZ.1.04/3.4.04/54.00217 financovaného z prostředků ESF, operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Financování tohoto projektu z výše uvedeného operačního programu bylo ukončeno ke dni 31.12.2013. Od 1.1.2013 je součástí organizace Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín mateřská škola na ul. Frýdecká 691, 737 01 Český Těšín.

2) Přehled oborů vzdělávání, které jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku platné pro šk. rok 2023/2024

1. 79-01-C/01
Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.
2. 79-01-B/01
Základní škola speciální, denní forma vzdělávání, délka studia 10 r. 0 měs.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31.8.2024: přepočtený počet

Celkem zaměstnanců:	96,4210
Celkem pedagogických zaměstnanců včetně as. pedagoga:	78,5110
z toho ped. zaměstnanců MŠ:	11,9514
z toho ped. zaměstnanců ŠD:	9,3552
ostatní zaměstnanci:	17,91

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do střední školy

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo základní vzdělávání na naší škole 77 žáků. Z toho bylo 73 žáků vycházejících z devátých tříd, 1 žák ze sedmé třídy, 2 žáci z 8. třídy a 1 žák z pátých tříd. Přihlášku na střední školu si nepodali 3 žáci.

Obory:

M obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou

K obory – gymnaziální vzdělávání – úplné střetí všeobecné vzdělání

L obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou i s vyučením

H obory – střední odborné vzdělání s výučním listem, 3 leté

P obory – nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, 2-3 leté

Celkem vycházejících žáků	9.roč.	8.roč.	7.roč.-	5.roč.
77	73	2	1	1

Obory	M	K4	K8	H	L	E	Bez přihlášky
Počet žáků	42	10	1	16	5	0	3

Údaje o zápisu k povinné školní docházce – zapisování žáci k 31.5.2025,
žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2025/2026

	Počet zapisovaných dětí k 31.5.2025,	Počet žáků s žádostí o odklad školní docházky	Pozn.: Počet žáků, kteří nastoupili k základnímu vzdělávání ve šk.roce 2025/2026
Základní škola Komenského 607 737 01 Český Těšín	40	2	38
Základní škola Albrechtická 84 735 62 Český Těšín- Stanislavice	5	0	5
Základní škola Slovenská 1 Český Těšín	5	1	4
Celkem	50	3	47

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2024/2025

- Školní vzdělávací program „Barevná řeka poznání“, č.j.: Ř 110/2022, ze dne 1.9. 2022

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání „BAREVNÁ ŘEKA POZNÁNÍ“ odpovídá základním požadavkům pro vzdělávání dětí předškolního věku. Je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání a zároveň měli pedagogové možnost v třídních programech konkretizovat svou vlastní cestu, jak naplnit záměry a cíle při vzdělávání dětí předškolního věku. Zahrnuje kapitoly týkající se vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných; jazykovou přípravu dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka; vzdělávání dětí mladších tří let bylo doplněno o propracovanější program se zaměřením na vzdělávací nabídku a očekávané výstupy.

Děti všech věkových skupin mají dostatečný prostor k uplatnění svých mnohostranných aktivit, mají bohatou příležitost projevit se a komunikovat. Při řízených činnostech využíváme spontánně vzniklých situací, řízenou činnost jako plánovanou činnost se snažíme uplatňovat v menších či větších skupinkách – dle potřeby a dle vhodnosti jednotlivých činností. Děti mají dostatek odpočinkové i relaxační činnosti. Nový ŠVP pro PV bude postupně aktualizován v souladu s novým RVP pro PV v průběhu školního roku 2025/2026, platným od 1.9.2026.

Základní vzdělávání

Od 1. 9. 2024 probíhala výuka dle stávajícího ŠVP ZV č.j.: Ř61/2018 dle základních a minimálních výstupů, dle ŠVP ZŠS Integrovaná základní škola, I. a II., díl č.j.: Ř1817/2010. V rámci výuky už je nyní plně zavedená nová informatika od 4. ročníku do 9. ročníku.

Cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech a v nich obsažených předmětech našeho ŠVP jsou dlouhodobě zaměřené na samostatné myšlení, kritické myšlení, výběr a třídění informací s pomocí IT techniky a schopnosti využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci, vzájemnou spolupráci a k rozvoji přirozeného nadání.

Ve školním roce 2024/2025 se škole dařilo tyto cíle naplňovat i za pomoci dále aktualizované a obnovované IT techniky, kterou učitelé využívali nejen v předmětu informatika, ale snažili se rozvíjet ICT gramotnost a naplňovat nově stanovené digitální kompetence pokračováním v aplikacích a výukových programech (jmenovitě: Kahoot, MS-Teams, bubbl.us...), více také využívali k vlastní práci či práci žáků a se žáky Chat GPT, vzdělávací weby (jmenovitě: eduin, imysleni, Umíme česky, Škola s nadhledem...) a vlastní přípravy. Pedagogičtí pracovníci se rovněž aktivně účastnili různých školení nejen v oblasti ICT, navzájem si předávali své zkušenosti v rámci týmů i v rámci vzájemných náhledů („hospitací“) v hodinách a pomáhali si v rámci využívání IT techniky. V rámci 1. a 2. pololetí školního roku (leden–květen) proběhlo vlastní testování žáků 5. a 9. ročníků a k tomu přidružených paralelních ročníků se žáky vzdělávanými podle §16 v předmětech Aj, Čj a M. Na základě výsledku zpracovaných v rámci Výsledné zprávy 2024/25 (k nahlédnutí u ŘŠ) bylo zjištěno:

- žáci vzdělávání dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělané dle RVP-ZV s přehledem dosahovali požadovaných výsledků v rámci minimálních výstupů ŠVP ZV mimo žáků 2. stupně v rámci předmětu matematika
- žáci 1. stupně rovněž dosahovali v rámci tříd vyrovnaných a velmi dobrých výsledků v předmětu anglický jazyk, horších výsledků dosahovali v předmětech český jazyk (5. A, 5. B) a matematika (5. A), kde 5. A dosahovala výrazně horších výsledků (53,94%) oproti 5. B (80,17 %)
- žáci 1. stupně s podpůrnými opatřeními 2. stupně ze třídy 5. A rovněž dosáhli poměrně nízkých výsledků v předmětech český jazyk (30,56%) a matematika (37,73)
- velmi pěkných výsledků ve všech předmětech naopak dosáhla žákyně 5. ročníku ze třídy 3. C ze ZŠ Stanislavice
- žáci 2. stupně rovněž dosahovali vyrovnaných výsledků v předmětech anglický a český jazyk
- v rámci předmětu matematika na 2. stupni byli žáci výrazně horší, taktéž si vedli i žáci se 2. stupněm podpůrných opatření
- výrazně hůře dopadl žák 2. stupně se 3. stupněm podpůrných opatření v předmětu matematika, kde dosáhl výsledků (10,71 %)

Z výsledků vyplývá, že vzdělávání žáků v rámci tříd až na třídu 5. A na 1. stupni je velmi vyrovnané a nejsou zde žádné větší rozdíly, což je výsledkem vzájemné spolupráce a komunikace většiny pedagogů, kdy si nejen v rámci svých týmů složených dle příbuznosti předmětů předávají své zkušenosti. Zároveň i vzdělávání žáků vzdělávaných dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělané dle RVP-ZV je na velmi vysoké úrovni a je zde vidět, že žáci jsou vzdělávání pedagogy s dlouholetou praxí v dané oblasti.

V rámci zlepšení dosahovaných výsledků v oblasti jazyků bude potřeba stále zlepšovat a zvyšovat práci žáků s textem a vést žáky k porozumění textu nejen v hodinách českého a anglického jazyka. V práci s textem jsou žáci stále nejistí, což je bohužel i dáno faktem, že příliš nečtou a mají omezenou slovní zásobu. Zároveň se také v hodinách ještě více zaměřit na práci s pravidly českého pravopisu.

Z výsledků také plyne, že žáci pátých tříd 1. stupně ve třídě 5. A měli v matematice velké rezervy ve všem. Žáci ve třídě 5. B budou potřebovat upevnit učivo: dělení dvojciferným číslem, výpočet obvodu a obsahu a práci se slovními úlohami. Tyto informace pomohou vyučujícím směřovat učivo a rozvrhnout hodinovou dotaci na dané téma zvláště v 6., 8. a 9. ročníku. V rámci 2. stupně se bude potřeba zaměřit při vzdělávání nyníjších 9. ročníků v oblasti matematiky na dlouhodobější procvičování učiva s obvodem a obsahem rovinných útvarů, objemem a povrchem těles, mnohočleny, určení hodnot výrazů a formulací a řešením reálných situací pomocí rovnic a soustav rovnic.

V rámci schůze vedoucích týmů na konci školního roku 2024/25 spolu s koordinátorkou ŠVP a 1. schůze jednotlivých týmů ve školním roce 2025/26, probrali a proberou vyučující jednotlivé oblasti, jež žákům dělají problémy a bude se na ně potřeba zaměřit v letošním školním roce.

Učební plány pro žáky vzdělávané podle RVP-ZV speciální, pro žáky 1. a 2. st ZŠ a pro žáky vyučované dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV byly naplňovány v souladu s ŠVP. Žádné učivo nebylo redukováno ani vypuštěno.

Zájmové vzdělávání

Činnost školních družin ve školním roce 2024/2025

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší organizace – účastníkům zájmového vzdělávání přihlášeným zejména k pravidelné denní docházce. Přednostně je určena žákům 1. stupně, a to zejména žákům prvních ročníků, dále žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistenta pedagoga pro školní družinu. Žákům s těžkým zdravotním postižením je určena školní družina na odloučeném pracovišti Slovenská 1, 737 01 Český Těšín. Kapacita školních družin naší organizace je 190 míst a je většinou po celý školní rok plně naplněna. Účastníci pravidelné denní docházky se zařazují do jednotlivých oddělení, kdy počty přítomných žáků se během dne mění v závislosti na jejich příchodech a odchodech, stanovených po dohodě se zákonnými zástupci žáků.

V průběhu školního roku byl postupně aktualizován a nově zpracován Školní vzdělávací program školní družiny, a to s platností od 1. 9. 2024, který takto nahradí stávající Organizační směrnice č. 3/ 2011 č. j.: Ř151/2011 Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 1. 9. 2016. Součástí nového Školního vzdělávací program školní družiny č.j.: SZŘ 128/2024 se stal zároveň stručný obsahový a časový plán zájmového vzdělávání.

Pracoviště ŠD Komenského 1910, 737 01 Český Těšín

1. oddělení Šikulky
2. oddělení Lvíčata
3. oddělení Smajlíci
4. oddělení Klubáci
5. oddělení Broučci
6. oddělení Sluníčka

Pracoviště ŠD Slovenská 1, 737 01 Český Těšín

Dvě oddělení pro účastníky zájmového vzdělávání školní družiny vzdělávané ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9) školského zákona.

Pracoviště ŠD Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice

Jedno oddělení

Náplň a aktivity školní družiny

Školní družina poskytuje prostor pro odpočinkovou i relaxační činnost, rozvíjí bohatou zájmovou činnost včetně přípravy na vyučování účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině. Relaxační i zájmová činnost je realizována ve velké míře venku, a to jak v letních, tak i zimních mrazivých dnech. Pro tyto účely je využíváno zejména školní hřiště spolu s přilehlými zpevněnými a travnatými plochami.

V rámci projektů na podporu zájmového vzdělávání proběhly pravidelně akce jako Velikonoční či Vánoční tvoření, Mikuláš, Putování se světýlky nebo Rozloučení s účastníky školní družiny. Aktivně pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Amos Český Těšín a městskou knihovnou, kinem Centrál „Bijásek“, SÚZ Český Těšín – odpoledne pro účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání za školní rok 2024/2025

Hodnocení výsledků ve vzdělávání žáků zahrnuje jak jejich úspěšnost v dosahování požadované úrovně výstupů učiva, tak i míru naplňování cílů ŠVP, které souvisejí s budováním klíčových kompetencí.

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25								
<i>Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
8.A	40.00 %	53.33 %	6.66 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %
8.B	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					52.63 %	47.36 %	0.00 %	0.00 %
9.A	73.07 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
9.B	38.46 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	26.92 %	69.23 %	0.00 %	0.00 %
9.C	59.09 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %	45.45 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					45.94 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	94.73 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1 . ročníku					100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
	97.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %				
2.A	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
2.B	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2 . ročníku					97.72 %	2.27 %	0.00 %	0.00 %
	95.45 %	2.27 %	0.00 %	0.00 %				
3.A	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %
3.B	82.60 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3 . ročníku					75.55 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
	75.55 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %				
1.C	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %
1.D	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	90.90 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	82.35 %	17.64 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	17.64 %	0.00 %	0.00 %
4.A	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	76.19 %	19.04 %	4.76 %	0.00 %
4.C	52.94 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %	64.70 %	35.29 %	0.00 %	0.00 %
4.D	80.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.D	27.27 %	63.63 %	9.09 %	0.00 %	27.27 %	45.45 %	27.27 %	0.00 %
Celkem v 4 . ročníku					71.68 %	23.00 %	5.30 %	0.00 %
	69.91 %	26.54 %	0.88 %	0.00 %				
5.A	58.82 %	35.29 %	0.00 %	0.00 %	64.70 %	35.29 %	0.00 %	0.00 %
5.B	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5 . ročníku					73.17 %	26.82 %	0.00 %	0.00 %
	75.60 %	21.95 %	0.00 %	0.00 %				
6.A	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
6.B	67.85 %	32.14 %	0.00 %	0.00 %	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6 . ročníku					63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %
	65.45 %	34.54 %	0.00 %	0.00 %				
7.A	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
7.B	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %
7.C	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7 . ročníku					52.45 %	47.54 %	0.00 %	0.00 %
	52.45 %	47.54 %	0.00 %	0.00 %				

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 22. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
C	Chování	502	7	-	-	-	14	-	509	1.014
Cj	Český jazyk	242	168	81	18	-	-	-	509	1.754
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
RoV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ŘV	Řečová výchova	-	-	-	-	-	14	-	0	0.000
Aj	Anglický jazyk	242	113	45	16	-	-	-	416	1.603
Nj	Německý jazyk	96	52	34	6	1	-	-	189	1.751
M	Matematika	269	145	65	28	2	-	-	509	1.721
Po	Počty	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
Inf	Informatika	355	3	2	1	-	5	-	361	1.028
Pr	Prvouka	123	25	-	-	-	-	-	148	1.169
Vi	Vlastivěda	58	30	10	6	-	-	-	104	1.654
Pa	Přírodověda	64	24	13	3	-	-	-	104	1.567
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
D	Dějepis	164	72	17	4	-	-	-	257	1.459
VkO	Výchova k občanství	217	30	8	2	-	3	-	257	1.202
Fy	Fyzika	94	102	44	15	2	-	-	257	1.946
Ch	Chemie	47	47	24	14	-	-	-	132	2.038
Př	Přírodopis	155	73	24	5	-	-	-	257	1.529
Z	Zeměpis	145	70	32	9	1	-	-	257	1.642
Hv	Hudební výchova	494	12	3	-	-	14	-	509	1.035
Vv	Výtvarná výchova	492	17	-	-	-	14	-	509	1.033
VZ	Výchova ke zdraví	117	7	5	-	-	1	-	129	1.132
Tv	Tělesná výchova	507	1	-	-	-	11	1	508	1.002
Pv	Pracovní výchova	439	9	-	-	-	14	-	448	1.020
NoP	Nauka o přírodě	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Poh	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Pp	Práce na počítači	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
ZTv	Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Nab	Náboženství	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
Spt	Speciální terapie	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ZpPC	Základy práce na PC	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.379		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	365
	prospěl	155
	neprospěl	3
	nchodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32087	60.886
necomluvených	75	0.142

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 22. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
C	Chování	510	6	-	-	-	-	13	516	1.012
Cj	Český jazyk	234	179	78	20	3	-	-	514	1.792
Čt	Čtení	1	-	-	-	-	-	10	1	1.000
Ps	Psaní	1	-	-	-	-	-	10	1	1.000
RoV	Rozumová výchova	1	-	-	-	-	-	3	1	1.000
ŘV	Řečová výchova	2	-	-	-	-	-	13	2	1.000
Aj	Anglický jazyk	247	106	49	12	4	-	-	418	1.612
Nj	Německý jazyk	88	61	34	6	-	-	-	189	1.778
M	Matematika	261	140	70	40	3	-	-	514	1.802
Po	Počty	-	1	-	-	-	-	10	1	2.000
Inf	Informatika	355	8	1	-	-	-	4	364	1.027
Pr	Prvouka	130	19	2	-	-	-	-	151	1.152
VI	Vlastivěda	55	33	11	7	-	-	-	106	1.717
Pa	Přírodověda	62	32	8	4	-	-	-	106	1.566
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	-	8	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	1	-	-	-	-	-	3	1	1.000
D	Dějepis	185	50	19	3	-	-	-	257	1.377
VkO	Výchova k občanství	215	31	12	-	-	-	2	258	1.213
Fy	Fyzika	78	101	56	21	1	-	-	257	2.089
Ch	Chemie	44	48	29	10	1	-	-	132	2.061
Př	Přírodopis	147	76	25	9	-	-	-	257	1.595
Z	Zeměpis	150	71	30	6	-	-	-	257	1.580
Hv	Hudební výchova	496	16	4	-	-	-	13	516	1.047
Vv	Výtvarná výchova	499	16	1	-	-	-	13	516	1.035
VZ	Výchova ke zdraví	122	2	5	-	-	1	-	129	1.093
Tv	Tělesná výchova	508	5	-	-	-	-	10	513	1.010
Pv	Pracovní výchova	446	9	-	-	-	-	13	455	1.020
NoP	Nauka o přírodě	-	1	-	-	-	-	2	1	2.000
Poh	Pohybová výchova	1	-	-	-	-	-	3	1	1.000
Pp	Práce na počítači	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
ZTv	Zdravotní tělesná výchova	1	-	-	-	-	-	3	1	1.000
Nab	Náboženství	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
Spt	Speciální terapie	1	-	-	-	-	-	3	1	1.000
ZpPC	Základy práce na PC	1	-	-	-	-	-	5	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.394		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	360
	prospěl	163
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31390	58.893
neomluvených	41	0.077

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v šk.r. 2024/2025

Škola a její preventivní program

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prevence kyberšikany	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	4	4	4	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	2	2	2	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	2	2	2	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	2	2	2	2
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	2	2	2	2

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Suma řádků	4	4	9	11	12	23	23	25	25

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Policie ČR

Tvoje cesta onlinem

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Všeobecná primární prevence

Program byl realizován:

6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	10	20

Program 2 - Škola sama

Realizátor: Školní psycholog

Prevence nadužívání mobilních telefonů

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	12	24

Program 3 - Svět techniky Ostrava

Žít normálně

Zážitkový program

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
Suma řádků	2	6

Výskyt rizikového chování

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	4	1	1	0	2	8
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	2	4	1	1	9
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	0	1	1	1	4	9

[illegible]

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
žáků)										
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	3	3	8	7	7	3	12	43

Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	13
3. stupeň	0
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	63477	529
Neomluvené zameškané hodiny	116	9

Dále byla přijata opatření ve vztahu k výskytu jednotlivých patologických jevů:

Špatné vztahy mezi žáky – opakovaná intervence školního psychologa ve třídě, práce s klimatem třídy.

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování – výchovná komise za účasti zákonných zástupců i žáka, možnost využití služeb školního psychologa. Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy – výchovná komise za účasti zákonných zástupců a žáka, v závažných případech podán podnět na PČR

Záškoláctví - výchovná komise za účasti zákonných zástupců a žáka, při vyšším počtu hodin podán podnět na OSPOD.

Podezření na skryté záškoláctví – monitorování podezření na skryté záškoláctví třídním učitelem, spolupráce se zákonnými zástupci, požadavek školy na omlouvání neúčasti ve výuce lékařem

Kriminální chování, přestupky, provinění, trestné činy – podán podnět na PČR, zvýšení informovanosti žáků o právních důsledcích jejich chování

Užívání tabáku – poučení o rizicích dlouhodobého užívání tabákových výrobků včetně elektronických zařízení a dalších nikotinových přípravků

Monitoring sociálně patologických jevů v daném školním roce je dále použit pro plánování preventivních aktivit v dalším školním roce.

Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2024//2025:

Školní speciální pedagog v průběhu celého školního roku sledoval a zajišťoval podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytoval metodickou podporu zákonným zástupcům žáků, pedagogům i asistentům pedagoga, spolu s dalšími poradenskými pracovníky školy, napomáhal při včasné intervenci v případě řešení aktuálních problémů, naplňování preventivního programu školy či udržování příznivého klimatu školy. Poskytoval odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou podporu a péči.

Žáci s potřebou podpory českého jazyka jako jazyka cizího, byli v péči proškoleného pedagogického pracovníka, který úzce spolupracoval se školním speciálním pedagogem.

Školní speciální pedagog se také podílel na řešení legislativní a organizačních záležitostí spojených se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření 1. stupně realizuje škola, podpůrná opatření 2. – 5. stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Přehled žáků s potřebou podpůrných opatření v průběhu let:

	Školní rok 2022/23					Školní rok 2023/24				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO	1.st. PO	2.st. PO	3.st. PO	4.st. PO	5.st. PO
Mateřská škola			1	1				3		
Základní škola	5	35	13	2	1	17	44	13	2	1
Odlouč.pracov. ul. Slovenská			1	10	4				10	4
Odlouč.pracov. ZŠ Stanislavice		2					5			
Třída dle §16 odst.9			14	2				11	2	2
Celkem	5	37	29	15	5	17	49	24	14	7

	Školní rok 2024/25				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO
Mateřská škola			4		
Základní škola	22	35	11	1	0

Odlouč.pracov. ul. Slovenská	0	0	0	11	4
Odlouč.pracov. ZŠ Stanislavice	0	3	0	0	0
Třída dle §16 odst.9	0	0	15	2	1
Celkem	22	35	29	14	5

Celkem se na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podílelo 16 asistentů pedagoga v přepočteném úvazku 11,9745 z toho 5 asistentů pedagoga a 1 osobní asistent působili na pracovišti školy na ulici Slovenské, 1 asistent pedagoga v MŠ ul. Komenského. Asistenti pedagoga pomáhali vyučujícím při vzdělávání, pomáhali žákům přizpůsobovat se školnímu prostředí, překonávat nedostatky vyplývající z jejich zdravotních specifíků. Na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se také podíleli další pedagogičtí pracovníci v přepočteném úvazku 1,00 na pracovišti školy na ulici Slovenské a na ZŠ na ul. Komenského

Přehled podpory asistence pedagoga v jednotlivých školních letech

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Počet AP	16	17	17	20	16
Přepočtený úvazek	12,4042	12,4832	12,7708	14,5579	11,9745
Počet žáků s požadovanou podporou AP	11	11	11	12	10
Další pedagog. pracovník	1	2	2	2	2
Přepočtený úvazek	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2024/2025 péče školního speciálního pedagoga

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče
ZŠ – 1. stupeň	22
ZŠ – 2. stupeň	11
Celkem	33

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče (škola)/konzultace	42	0
Učitelé/vedení ZŠ	29	
Rodiče předškoláků	15	0
SPC, PPP	35	2
Školní psycholog	31	0
Asistent pedagoga	25	3

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního speciálního pedagoga byly péče o žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v rámci reedukace a kompenzace jejich zdravotního postižení. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých žáků. Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Žáci pracovali nejvíce s pracovními listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC. Péče školního speciálního pedagoga se také zaměřovala na překonávání dílčích obtíží u neúspěšných žáků, posuzování školní zralosti či jiné vztahové obtíže nebo problémy v osobnostním vývoji, psaní zpráv a sdělení pro instituce, metodická činnost pro pedagogy.

Zpráva školního psychologa za školní rok 2024//2025:

Školní psycholog poskytoval poradenské služby v průběhu celého školního roku všem potřebným žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy.

Na začátku školního roku byly již tradičně realizovány adaptační dny pro žáky šestých tříd a individuální kariérové poradenství pro žáky devátých tříd. V průběhu celého školního roku probíhaly depistáže, naslechy v hodinách, individuální konzultace a skupinová práce.

Dále školní psycholog systematicky spolupracoval v rámci ŠPC s ostatními kolegy-speciálním pedagogem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Psycholog rovněž spolupracoval s pracovníky OSPOD, PPP, klinickými psychology, dětskými psychiatry, jinými poradenskými zařízeními dle potřeb školy.

V rámci individuálních konzultací se nejčastěji setkával s výchovnými a výukovými problémy, osobními potíži, psychickou zátěží, poskytoval rovněž krizovou intervenci. Probíhala práce s třídami na prvním i druhém stupni ZŠ, kde podpora směřovala k budování pozitivního klimatu třídy, zlepšování vzájemné komunikace mezi žáky, odbourávání předsudků a předcházení dalším negativním jevům. V ojedinělých případech poskytoval poradenství zákonným zástupcům dětí z MŠ.

Údaje o počtech klientů, tříd, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2024/2025 péče školního psychologa:

měsíc	žáci jednotlivě	práce se třídou	zákonní zástupci	pedagogové
září	9	4	3	13
říjen	13	3	4	15
listopad	68	2	4	12
prosinec	17	2	6	15
leden	10	3	4	10
únor	8	2	3	15
březen	10	4	5	18
duben	11	3	5	20
květen	12	2	4	12
červen	5	2	2	7

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Plán odborného rozvoje pedagogických pracovníků a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl zpracován v souladu s organizační směrnicí upravující odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků č.11/2013 ze dne 22. 10. 2013. Vychází z potřeb a priorit ve vzdělávání, prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.

Součástí organizační směrnice jsou:

- Plán odborného rozvoje zaměstnanců-prohlubování kvalifikace pro příslušný školní rok
- Plán odborného rozvoje zaměstnanců-zvyšování kvalifikace pro příslušný školní rok

Vzdělávání se uskutečňuje jednak formou samostudia, také zařazením pracovníků do dalších forem vzdělávání. Při výběru konkrétních forem nebo druhů (DVPP) se vychází ze skutečných potřeb školy a rozpočtových možností školy.

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci odborného rozvoje zaměstnanců - prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025

Odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Prohlubování kvalifikace

	Počet účastníků
Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	2
Formativní hodnocení v praxi	2
Zájmové vzdělávání 2025 - Nejčastější problémy a jejich řešení v souladu s aktuální legislativou	1
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ-ANO či NE, jak se k tomu postavit - praxe a administrativa	1
Speciálně pedagogická prevence v praxi MŠ	1
Diabetické dítě ve vzdělávací organizaci	1
Velké změny RVP pro základní vzdělávání	1
Od RVP PV pro MŠ od MŠMT – Co je jinak?	1
Komunikace s rodiči-v MŠ	1
Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	1
Kurz Augmentativní a alternativní komunikace-výcvik zjednodušených manuálních znaků	1
Základní kurz bazální stimulace	1

Strukturované učení u žáků s PAS	2
Workshop k rozvoji digitální kompetence-pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.- Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou	2
GEDÓ – minikurz pro učitele	8
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	4
pokračování dílen Tvořivého psaní	1
Úvod do generativní AI pro učitele	3
Bezpečněji na síti	1
Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Individualizace + modifikace/úprava učení - neurodiverzita, ADHD, AS, autismus	1
Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Učení v souvislosti s hodnocením	1
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Jak ovlivňují emoce průběh učení?	1
Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Chyba v průběhu učení	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	1
Projektová výuka na prvním stupni ZŠ inspirativně a prakticky - Příběh pod letokruhy aneb Od přírody k umění	1
První kroky s Canvou	1
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	1
Kurz základního školního lyžování	1
Vychytávky do hodin hudební výchovy	1
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	1
Konference „Měníme technologie, technologie mění nás“	1
Digitální propagace školy	1

Seminář Technologické trendy ve výuce - JARO 2025.	2
Jak bezpečně na sociální sítě“	1
Kids' Skills: Jak na správnou motivaci dětí!	1
Tělo Olomouc	3
Metodické setkání sekce ŘŠ/ZŘŠ ZŠ MSK	1
Online semináře MŠMT a KÚ MSK	1
Kulatý stůl k tématu podpory žáků s odlišným mateřským jazykem	1

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na prohlubování kvalifikace se uskutečňoval převážně formou seminářů, školení a kurzů pořádaných akreditovanými institucemi. Hlavním zdrojem informací o chystaných vzdělávacích akcích a seminářích byl Informátor KVIC vydávaný Krajským vzdělávacím a informačním centrem Nový Jičín, NIDV s pracovištěm Ostrava a NPI. Převážná část vzdělávacích akcí byla po obsahové náplni, tak i úrovni lektorů pozitivně hodnocena zaměstnanci školy. Vzdělávací akce byly často realizovány on-line formou webinářů. Některá školení byla součástí projektu OP JAK.

Odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Zvyšování kvalifikace

Název akce	Počet účastníků
Koordinace v oblasti ICT techniky – specializační studium	1
Výchovné a kariérové poradenství - specializační studium	1
Učitelství předmětů 2. stupně - zeměpis - přírodopis	1

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na zvyšování kvalifikace se uskutečňoval formou akreditovaného studia pořádajících institucí – vysokých škol a KVIC.

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola, ul. Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov

Školní rok 2024/2025 - zpráva o aktivitách školy

Uplynulý školní rok navštěvovalo předškolní zařízení 20 dětí, 10 dívek a 10 chlapců. V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých celoročních aktivit. Po celý školní rok, jsme pracovali podle ŠVP s názvem „Barevná řeka poznání“, který vychází z RVP PV a je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků, které navazují na roční období. Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem, jsme uplatňovali přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení. Děti jsme vedli tak, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné sociokulturní

odlišnosti. Hlavním cílem bylo výchovou a vzděláváním rozvíjet osobnost všech dětí a propojit rodinný život s mateřskou školou.

Přehled akcí v průběhu roku:

Září

Informační schůzka pro rodiče – seznámení s režimem MŠ a výchovnými činnostmi

Sportovní hala

Divadlo Kulíšek

Říjen

Sbírání kaštanů

Podzimní tvoření s rodiči

Drakiáda

Listopad

Sportovní hala

Vánoční focení dětí

Advent

Policie v MŠ

Prosinec

Mikuláš v MŠ

Pečení perníčků

Vánoční besídka

Pyžamový den

Leden

Karneval

Fotografování v maskách

Hokejisté v MŠ

Sportovní hala

Únor

Krmíme lesní zvěř

Zimní olympiáda

Keramika - spolupráce s DDM

Lyžařský výcvik

Velikonoční focení

Březen

Mdž akce s rodiči

Divadlo – letadlo

Čtení dětem (maminka)

Keramika – spolupráce s DDM

Čtení dětem (babička)

Hasiči v MŠ

Předškoláci do školy

Noc s Andersenem

Duben

Den země

Hledání Velikonočního zajíčka

Květen

Fotografování dětí

Divadlo smíšek

Scénické čtení
Tablo MŠHŽ
Čarodějnický týden
Školní výlet
Pasování předškoláku + den rodiny

Červen

Pohádkový les
Slavíme den Děti

Firemní mateřská škola, ul. Komenského 610, 73701 Český Těšín školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

Uplynulý školní rok navštěvovalo předškolní zařízení 20 dětí, 12 dívek a 8 chlapců ve věku

od 2 do 6 let. V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých celoročních aktivit. Po celý školní rok, jsme pracovali podle ŠVP s názvem „Barevná řeka poznání“, který vychází z RVP PV a je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků, které navazují na roční období. Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem jsme uplatňovali přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení. Děti jsme vedli tak, aby chápaly, že jsou si všichni rovni, bez ohledu na odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné sociokulturní odlišnosti. Hlavním cílem bylo výchovou a vzděláváním rozvíjet osobnost všech dětí a propojit rodinný život s mateřskou školou.

Přehled akcí v průběhu roku

Září

Informační schůzka pro rodiče – seznámení s režimem MŠ a výchovnými činnostmi
Scénické čtení s autorem knihy – Jak Kulíšek hledal nevěstu
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín
Albrechtova podzimní slavnost

Říjen

Keramika Amos
Podzimní projekt
Den stromů – vernisáž
Fotografování dětí – Vánoce
Divadelní představení – Kocour v botách

Listopad

Polytechnika Amos
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín
Divadelní představení Havířov – Jú a Hele vánoční revue
Planetárium
Advent na náměstí ČSA v Českém Těšíně

Prosinec

Čert a Mikuláš v MŠ
Knihovna
Divadelní představení – O sněhové vločce
Vánoční besídka

Leden

Pojď hrát hokej! HC Vlci Český Těšín
Karneval
Fotografování v maskách

Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín

Únor

Lyžařský výcvikový kurz Bukovec

Fotografování dětí – Velikonoce

Keramika Amos

Muzikoterapie – bubnování Carton Cajon

Březen

Beseda s Městskou policií

Fotografování jaro

Keramika Amos

Polytechnika Amos

Knihovna

Čtení dětem (maminka)

Divadelní představení – Ali baba a čtyřicet loupežníků

Spolupráce ZŠ a MŠ předškoláci v 1. třídě

Noc s Andersenem s Machem a Šebestovou

Duben

Spolupráce ZŠ a MŠ předškoláci v 1. třídě

Koncert kino Centrál Český Těšín – Tajemství písniček

Hody, hody doprovody muzeum Český Těšín

Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín

Zvířátka v Amosu

Květen

Cesta do minulosti muzeum Český Těšín

Těšínská štafeta na vozíku KaSS Český Těšín

Fotografování předškoláků – tablo

Den rodiny s pasováním předškoláků

Třídní schůzky pro nové děti a rodiče

Červen

Třídní schůzky pro nové děti a rodiče

Výlet Dolní Lomná – Zážitekové centrum Ursus

Pohádkový les Amos Český Těšín

Den dětí s Hopsalínem

Mateřská škola, ul. Akátová 17, 73701 Český Těšín

školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

Mateřská škola, která se nachází v místní části Rozvoj na ulici Akátové, má dvě třídy běžného typu. Ve školním roce 2024/2025 byly obě třídy obsazeny v celkovém počtu 35 dětí.

Předškolní výchova a vzdělávání dětí vycházely ze Školního vzdělávacího programu "Barevná řeka poznání", který je uspořádán do čtyř integrovaných bloků a dále pak do týdenních tematických plánů.

Podzimní barevný pramínek

Představení Kocour v botách–spolupráce MŠA,MŠF a MŠ Firemní

Putování pana Brambory-projektový měsíc

Výukový program zvířata – spolupráce s SVC AMOS

Bramborové odpoledne s panem Bramborou – společná akce dětí a rodičů na zahradě MŠ

Výstava ke Dni stromů

Keramika – spolupráce s SVČ AMOS
Kouzelníci v MŠ-spolupráce MŠA, MŠF a MŠ Firemní
Školka v pohybu-Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova“
Mobilní planetárium-spolupráce MŠA, MŠF a MŠ Firemní
Vánoční focení

Zimní křišťálový pramínek

Advent ve školce-projektový měsíc
Vánoční polytechnické dílny – spolupráce s SVČ AMOS
Vánoční besídka pro rodiče
Návštěva Mikuláše
Keramika–spolupráce s SVČ AMOS
Advent-spolupráce s Muzeem Těšínska
Cesta tří králů – KASS Střelnice
Školka v pohybu-Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova“
Divadlo Ententýky – O Čaroději Čubajznovi
Divadlo Letadlo–Průzkumníci v Austrálii
Týden plný povolání-Albrechtova střední škola
Scénické čtení Mě“ Havlíčkova Český Těšín
Karneval ve školce
LVZ Bukovec

Jarní zvědavý pramínek

Divadlo Alibaba a 40 loupežníků
Keramika – spolupráce s SVČ AMOS
Hudební průzkum-spolupráce se ZUŠ P.Kalety
Březen – měsíc knihy-spolupráce s MěK Svibice
Jarní focení
Polytechnika-spolupráce s SVČ AMOS
Výchovný koncert – spolupráce se ZUŠ P.Kalety
Výukový program savci-spolupráce s SVČ AMOS
Školka v pohybu-Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova“

Letní skotačivý pramínek

Den rodiny-zahradní slavnost
Pohádkový Les–spolupráce s SVČ AMOS
Focení předškoláků na Tablo
Výlet JOJO park Ostrava
Školka v pohybu–sportovní areál Frýdecká
Pasování předškoláků a nocování ve školce – spolupráce s Muzeem Těšínska
Bylinky a květiny-spolupráce s Muzeem Těšínska
Den dětí s Hopsalínem
Hasičská pohádka
Divadlo loutek Ostrava-Marcipáni
Jeníček a Mařenka – Těšínské divadlo Šapitó
Dravci v MŠ společná akce MŠA,MŠF,MŠK,MŠS

Mateřská škola ul. Frýdecká 691, 73701 Český Těšín
školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2024/2025 vycházela ze školního vzdělávacího programu „Barevná řeka poznání“

Tento školní rok navštěvovalo naši mateřskou školu 21 dětí, z toho 14 děvčat a 7 chlapců. Stejně jako v loňském roce jsme se v rámci environmentální výchovy a vzdělávání zapojili do soutěže vyhlášené Městským úřadem Český Těšín ve sběru lesních plodů. Využili jsme nabídky spolupráce s SVC Amos v Českém Těšíně s knihovnou ve Svibici a s malými divadelními formacemi-divadélko „Ententyky“ a „Hopsalín“. Taky jsme pokračovali ve spolupráci se Slezskou diakonií a klientům jsme připravili tematická vystoupení během celého školního roku.

Při práci s dětmi jsme zohledňovali individuální zvláštnosti v každé věkové kategorii, respektovali jsme zájmy, potřeby a stupeň vývoje jednotlivých dětí. Věnovali jsme se předškolákům a také jsme s nimi navštívily první třídu naší ZŠ se snahou vytvořit pozitivní vztah spojený s nástupem do první třídy.

Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2024/2025

Září

Třídní schůzka s rodiči
Sportovní dopoledne s opékáním párků
Biojarmark-Albrechtova střední škola
Knihovna Svibice: „Krtek a rybka“-scénické čtení
Cvičíme s dětmi-Svojsíkova hala

Říjen

Divadlo Šapitó-MŠA,MŠFi
Cvičíme s dětmi-Svojsíkova hala
Ámos-keramika-stromek
Návštěva knihovny: „Krtek a paraplíčko“
Přišel k nám kouzelník

Listopad

Mobilní planetárium-„Fascinující barvy přírody“
Prožitkové učení-„Zvířata-hlodavci“-Ámos
Plavecký výcvik
Glazování-Ámos- „Vánoční kapr“
Ukázková hodina-Čím budu“-všechny MŠ
Městská policie-„Bezpečnost na cestách“
Ámos-polytechnika-dřevěné město
Cvičíme s dětmi-Svojsíkova hala

Prosinec

Plavecký výcvik
Vánoční focení
Čertovská stezka s návštěvou Mikuláše
Knihovna-„Krtek a vánoce“
Vánoční besídka s rozdáváním dáreků
Vánoční besídka pro rodiče
Vánoční vystoupení pro Slezskou diakonii

Leden

Divadélko:„Kouzelník Čabajzna“

Únor

Lyžařský výcvik-Bukovec
Karneval
Keramika v Ámosu

Březen

Ámos-zvířata-„Dikobraz a jeho kamarádi“
Keramika-dárek pro maminku
Divadlo:“Alibaba a 40 loupežníků“
Knihovna-scénické čtení

Duben

Ámos – polytechnika:“Stavebnice a ptáčky“
ZUŠ-výchovný koncert
Knihovna-scénické čtení
Návštěva 1.třídy
Závěrečné focení

Květen

Ámos-glazování
Divadlo loutek Ostrava:“Kuchařská pohádka“
Den matek s rozloučením s předškoláky-vystoupení dětí
Vystoupení pro Slezskou diakonii
Den dětí na školní zahradě
Dravci-MŠ Akátová

Červen

Oslava Dne dětí na školní zahradě s „Hopsalínem“
Pohádkový les s Ámosem
Školní výlet-Dolní Lomná: “URSUS“
Ámos-„Pohádkový les“
Soutěživé dopoledne připravené Slezskou diakonií
Ukázková TV lekce s J.Machem

Mateřská škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu s názvem Barevná řeka poznání.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo mateřskou školu 22 dětí ve věku od 2 do 6 let. V dubnu se zápisu zúčastnilo 7 předškolních dětí a všechny nastoupily do 1. ročníku základní školy.

Usilujeme o to, aby se děti i dospělí cítili v prostředí MŠ dobře, spokojeně a bezpečně. Vedeme děti k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

Aktivně spolupracujeme během celého roku se základní školou a školní družinou ve Stanislavicích podle aktuální potřeby.

Září

Projekt s hasiči
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova
Podzimní slavnost – Albrechtova střední škola

Říjen

Drakiáda – spolupráce se ZŠ Stanislavice
účast v soutěži u příležitosti Den stromů

Listopad

Putování se světýlky – spolupráce se ZŠ Stanislavice
Edukační program Putování do minulosti – Muzeum Český Těšín
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova
Strašidelný den
Vánoční čas – Kulturní dům Petra Bezruče Havířov
Advent v Těšíně – spolupráce se ZŠ Stanislavice

Prosinec

Mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ Stanislavice
Tajemný Advent– edukační program Muzeum Č. Těšín
Vánoční setkání – spolupráce se Slezskou diakonií
Vánoce ve školce

Leden

Tříkrálové koledování – spolupráce se ZŠ Stanislavice
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova
Setkání s policisty – seznámení a bezpečnost

Únor

Karneval s klaunem Hopsalínem
Keramika – spolupráce s AMOSem

Březen

Keramika – spolupráce s AMOSem
Prckův ráj Havířov – dětská herna
Dolní Vítkovice – Dětský svět, Velký svět techniky – spolupráce se ZŠ Stanislavice

Duben

Muzeum Český Těšín – edukační program Hody, hody....
Řemesla a povolání – návštěva ve stolárně
ZUŠ – koncert, poznávání hudebních nástrojů
knihovna Havlíčkova – Kouzelný kufr
Čarodějnický den

Květen

Památník Zwyrko a Wigura-vycházka
Muzeum Český Těšín – Ze života zvířat
Rychlá záchranná stanice Havířov – den otevřených dveří
Bubny a děti, Kouzlo rytmu
knihovna Havlíčkova – O myšce, která snědla měsíc
Dravci – spolupráce s MŠ Akátová
školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm – spolupráce se ZŠ

Červen

Pohádkový les – AMOS
Muzeum Český Těšín – Sluníčková zahrádka
KDPB Havířov – Příhody včelích medvídků
Pasování předškoláků + Dětský den – spolupráce se ZŠ Stanislavice
knihovna Stanislavice – Pohádkové čtení

Základní škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice
školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

Základní škola v Českém Těšíně – Stanislavicích měla ve školním roce 2024/2025 jednu třídu s pěti spojenými ročníky, a to 1., 2., 3., 4. a 5. ročníkem, celkem 18 žáků.

Práce ve spojených ročnících má své výhody, ale také malé nevýhody. Výhodami je, že se žáci učí samostatnosti při práci, jsou nuceni více se spoléhat sami na sebe. Učí se spolupráci, jednak v rámci jednoho ročníku, jednak v rámci celé třídy, a vzájemnému respektu. Žáci jsou vedeni ke kamarádství a vzájemné pomoci. Je vytvořen systém spolupráce, kdy žáci vyšších ročníků pomáhají žákům nižších ročníků. Bystřejší žáci vnímají učivo vyšších ročníků. Učivo v pracovních sešitech je uspořádáno tak, že to, co je pro žáky nižšího ročníku novou látkou, je pro žáky vyššího ročníku zároveň opakováním. Tímto si žáci vyšších ročníků neustále opakují a upevňují učivo z nižších ročníků.

Malou nevýhodou se jeví to, že výklad pro jeden ročník někdy ruší při práci ostatní žáky ve třídě. V rámci čtyř spojených ročníků v jedné třídě je také náročnější a problematičtější dobře rozčlenit a zorganizovat vyučovací hodinu.

Ve výuce se osvědčilo zapojovat starší žáky do výkladu učiva pro mladší žáky. Tito žáci jsou zapojováni do práce s mladšími žáky při vysvětlování nového učiva, ale např. také při řešení problémů.

Pro žáky byl zajištěn ranní i odpolední provoz školní družiny. Činnost ve školní družině se odvíjela od ŠVP a měsíčních plánů. Své výtvarné práce žáci pravidelně prezentovali na chodbách školy.

Ke škole patří velká zahrada, kde žáci trávili čas ve vyučování, např. hodinách TV, VV nebo PV. Pro svoji činnost ji využívala především školní družina.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili Biojarmarku na Albrechtově střední škole, proběhl projekt s SDH Stanislavice, spolu s MŠ jsme uspořádali Mikulášskou nadílku, Tříkrálové koledování, Drakiádu, Putování se světýlky a karneval. V době adventu vystoupili žáci na náměstí v Českém Těšíně. Navštívili jsme U6 v Dolních Vítkovicích, oslavili jsme Den dětí, s SVC Ámos žáci pracovali v dílničkách polytechnické výchovy. Na kmenové škole jsme se zúčastnili akce Tonda obal. Proběhla beseda s hasiči a dopravní výchova na téma Cyklista a Chodec s MěP Český Těšín. Žáci předvedli své dovednosti na dopravním hřišti v Českém Těšíně. V rámci hudební výchovy nás navštívil bubeník se svými africkými bubny. Na výlet jsme jeli do Rožnova pod Radhoštěm, navštívili jsme svíčkárnu a Dřevěné městečko. Ve školní družině proběhla akce Den stromů a na konci školního roku Noc ve školní družině.

Spolupracovali jsme s místní pobočkou městské knihovny, kde se pro ŠD uskutečnily besedy s vánoční a velikonoční tematikou.

Základní škola ul. Slovenská 1, 73701 Český Těšín
školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

Na pracovišti ZŠ Slovenská se ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo 16 žáků ve třech třídách zřízených podle § 16 odst. 9, školského zákona.

Ve výuce byli pedagogům nápomocni 5 pedagogických asistentů a 1 pracovník sociální péče. K žákům bylo přistupováno individuálně, téměř všichni pracovali na základě individuálních výchovně vzdělávacích plánů dle různých vzdělávacích programů.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se žáci zapojovali do projektů a projektových dnů na pracovišti ZŠ Slovenská. Ty byly upraveny tak, aby splňovaly specifika těžce zdravotně postižených žáků.

Žáci se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili těchto akcí a projektových dnů:

- Městská knihovna Český Těšín – Svibice: „Krtek“, „Vánoční mašinky“, „Velikonoce“.
- Projektové dny: „Boudo budko“, „Podzim“, „Mikuláš“, „Vánoční zvyky a tradice“, „Pyžamový bál“, „Velikonoce“, „Pohádkový svět“, „Den Země“, „Cvičíme s Bobem a Bobkem“.
- Projektové vyučování „Učíme se s Dráčkem Mráčkem“.

- Besídka pro maminky: „Den matek“, jejíž úspěch jsme prezentovali článkem v Těšínských listech.
- Školní výlet „Poznáváme Těrlicko“.
- „Polytechnické dílny“ pořádané AMOS Český Těšín.
- Divadelní a hudební představení „Marbo“, „Princ Bajaja“.
- Spolupráce se SZŠ Agel „Mikulášská nadílka“.
- Akce Albrechtovy SŠ Český Těšín „Biojarmark“.
- Návštěva Hasičské stanice Český Těšín.

Základní škola Komenského 607/3, 73701 Český Těšín
školní rok 2024/2025 – zpráva o aktivitách školy

Zpráva o aktivitách 1. stupně

Ve školním roce 2024/25 byly naplněny cíle školního vzdělávacího programu. Výuka probíhala za uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce. Ve všech předmětech se propojovala s potřebami skutečného života.

Ve výuce jsme se zaměřili na plnění digitálních kompetencí v souvislosti se zaváděním nové informatiky.

Na 1. stupni se vzdělávali také žáci s nejrozumnějším spektrem speciálně vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školských poradenských pracovišť se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce.

Žáci se zúčastnili těchto soutěží:

Recitační soutěž:

Školní kolo: mladší kategorie – 1. místo: žákyně 3.B
 starší kategorie – 1. a 2. místo žáci 4.C

Pěvecká soutěž Zpěváků:

Městské kolo: žákyně 3.B získala 1. místo ve 2. kategorii
 žákyně 5.B získala 1. místo ve 3. kategorii
 Regionální kolo: žákyně 3.B získala 2. místo ve 2. kategorii

Výtvarná soutěž:

Výtvarná soutěž ke Dni stromů: výsledky jsou popsány ve zprávě metodicky EVVO
 Výtvarná soutěž Tajemný svět barev „Doprava“ 3.C

Ekologická soutěž na Albrechtově škole – 2. místo získali žáci 2.B

Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. tříd Božkova kasička: 1. místo získali 2 žáci

5.A Matematický Cvrček a Klokánek

Dopravní soutěž mladých cyklistů:

Městské kolo: mladší kategorie – 3. místo získali žáci 4.B

Den stromů – 2. místo získali žáci 2.A

Žáci se zúčastnili těchto akcí:

Ve spolupráci s SVC Amos: Vánoční a velikonoční dílny, Polytechnické dílny, Hudební dílnička, Výukový program se zvířaty, keramika, Pohádkový les

Knihovna

Karneval

KASS – Velikonoční výstava

Divadelní představení v divadle Bajka

Divadelní představení v KASS na rozvoj jazykových dovedností – pohádka v angličtině Little Red Riding Hood – 3. – 5. ročníky

Beseda s hasiči

Beseda s MěP Český Těšín – 3. ročníky: Chodec

4. ročníky: Cyklista, dopravní hřiště

Den Země

Dravci

Bruslení

Hudební skupina Marbo

Lyžařský výcvik pro 1. a 2. ročníky

Vánoční vystoupení pro rodiče – 2.B

Hudební vystoupení pro rodiče – 2.B

Hudební vystoupení pro osoby v chráněném bydlení v Českém Těšíně – 2.B

Škola v přírodě

Vzdělávací oblast: „Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda“ ve školním roce 2024/2025

Matematika

Dne 9.10. se zúčastnili vybraní žáci 2. stupně Logické olympiády. V základním kole se umístili: 1. J.H. z 8.B, 2. M.N. z 9.A, 3. A.Ž. z 6.A. Nikdo nepostoupil do krajského kola.

Školní kolo Pythagoriády se uskutečnilo 22. října pro vybrané žáky 6. – 9. tříd. Nejvyšších počtů bodů dosáhly ve svých ročnících T.M. (6.A), S.K. (7.A), V.D. (8.B) a V.N. (9.A). Na postup do okresu jim to však nestačilo.

2.12. žáci 8. ročníků absolvovali zajímavou přednášku skupiny Partners o základech finanční gramotnosti a finančních produktech.

9.12. proběhlo online školní kolo v soutěži Finanční gramotnost, nejúspěšnějšími řešiteli byli Š.W. a H.M. z 9.B a J.H. z 8.B. Společně se jako tým zúčastnili okresního kola, které proběhlo 16. ledna, kde první příčky neobsadili.

Dne 28.1.2025 se na naší škole uskutečnil projekt Přijímačky nanečisto, který přichystal Cermat. Žáci 9. tříd měli možnost vyzkoušet si testování z českého jazyka a matematiky odpovídající specifikacím jednotných přijímacích zkoušek (JPZ). Účast byla dobrovolná. Celkem se zúčastnilo 55 žáků z celkového počtu 74 devátáků.

Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně pořádalo 7. února soutěž s názvem Božkova kasička, která se týkala znalostí v oboru finanční gramotnosti. Účastnilo se jí 10 dvojic z 9. tříd naší školy. Dvojice H.M. a Š.W. z 9.C se umístili na 5. místě.

25.2. proběhlo školní kolo soutěže Zimní logika, které se zúčastnili všichni žáci 2. stupně. První tři pozice v rámci školy obsadili J.B. z 9.C s 91 body z celkových 157, J.H. z 8.B s 88 body a V.T. z 9.C s 85 body. J.B. se umístil na 38. místě z celkových 315 soutěžících v rámci okresu.

Tradiční Testování žáků devátých tříd z matematiky proběhlo pod vedením Ing. Pawlikové a Mgr. Sojčákové 14. března. Žáci si ověřili své znalosti a schopnosti z matematiky. Následné vyhodnocení jim poskytlo zpětnou vazbu.

Třída 8.B pod vedením Mgr. Turkové připravila k mezinárodnímu dni čísla π dne 14.3. jednoduché logické úlohy pro žáky 6. a 7. ročníků. Skupiny žáků procházely jednotlivými stanovišti a plnily zadané úlohy. Všichni žáci si tuto akci moc užili.

Dne 24.3. se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili soutěže Matematický klokan. V kategorii Benjamín se nejlépe za školu umístila M.M. z 6.A s 95 body ze 120 a v kategorii Kadet T.Ch. z 9.B s 98 body. V rámci okresu se v první desítku neumístili.

Na naší škole proběhla 6. května dvouhodinová přednáška o finanční gramotnosti, během které jsme se seznámili se základními pojmy, jako jsou hypotéka, půjčka, rozpočet nebo finanční plán. Lektor nám na praktických příkladech ukázal, jak správně hospodařit s penězi a jak se vyhnout nejčastějším finančním chybám.

Přírodopis

Dne 17.10. se na naší škole uskutečnila soutěž Přírodovědný klokan určená pro žáky 8. a 9. tříd. Testové úlohy prověřují znalosti žáků v přírodovědných oborech. O první místo v rámci školy se podělili Š.W. z 9.C a D.B. z 8.B oba se 71 získanými body z celkového počtu 120. V rámci okresu se však neumístili.

Dne 5. listopadu se tři skupiny žáků ze 7. – 9. tříd zúčastnili Soutěže mladých zoologů, kterou každoročně pořádá ZOO Ostrava. Letošní ročník byl tematicky zaměřen na savce oceánů. Naši žáci soutěžili ve dvou věkových kategoriích a změřili své síly s přibližně 200

týmy z celého Moravskoslezského kraje. I když se nám letos nepodařilo postoupit do finále, jeden z našich týmů se umístil v první padesátce, což v tak silné konkurenci považujeme za velký úspěch.

Dne 13. prosince proběhla na naší škole beseda na téma první pomoc, vedená bývalým záchranářem M.Š. Program byl určen pro žáky 8. ročníku. Beseda byla pojata nejen teoreticky, ale především prakticky. Žáci si ve skupinách mohli vyzkoušet konkrétní situace, jako je přivolání pomoci, resuscitace či ošetření zranění. Dozvěděli se, jak si zachovat chladnou hlavu v krizových situacích a jak účinně zasáhnout, když jde o zdraví nebo život. Díky odbornému výkladu a praktickým ukázkám si žáci odnesli cenné zkušenosti, které mohou v budoucnu pomoci nejen jim, ale třeba i někomu v jejich okolí.

20. března se skupina 5 žáků 9.C – Š.W., H.M., J.B., K.K. a L.L., zúčastnila již tradiční soutěže Velká cena ZOO, kterou každoročně pořádá ZOO Ostrava. Letošní ročník byl tematicky zaměřen na ZOO Ostrava – její historii, expozice, projekty, faunu i flóru. Pětice žáků se umístila v první desítce nejlepších týmů z celého Moravskoslezského kraje, což jim vyneslo v konkurenci 160 škol postup do finále soutěže! Finále se konalo 12. dubna. V silné konkurenci si vybojovali krásné 4. místo, což je výsledek, na který můžeme být právem hrdí.

Fyzika a chemie

Žáci 7.A a 7.B se zúčastnili letošního ročníku soutěže Můj Werk. 25. února byly žákům zábavnou interaktivní formou přiblíženy Třinecké železárny a jejich ekologické projekty a vyhlášena soutěž o školní výlet do Západních Tater. Úkolem žáků bylo vytvořit krátký animovaný film s názvem „Příběh oceli“. 22. května proběhlo slavnostní vyhlášení vítězných snímků ve Werk Areně v Třinci. 3. příčku obsadila třída 7.A, kterou čeká 19. června jednodenní výlet do rekreačního střediska Lačnov v Horní Lomné.

Informatika

21. a 24. října si třídy 8.A a 8.B vyzkoušely Olympiádu mediální gramotnosti, která interaktivní formou pomáhá lépe se orientovat ve světě médií. Úspěšnými řešiteli se stali S.G., J.H. a J.F. z 8.B. Do regionálního kola nepostoupili.

Vybraní žáci z 9.B se dne 24. ledna zúčastnili robotických her Božkohry, kde soutěžili s dalšími školami v programování a ovládání robotů. Soutěž byla napínavá a plná zajímavých úkolů. Jsme hrdí na to, že naši žáci získali první místo v jedné z kategorií a druhé místo v další.

17. června navštívili žáci 6. ročníků počítačové dílny v Trianonu, kde během dvou vyučovacích hodin získali cenné praktické zkušenosti. Byli rozděleni do dvou skupin, kdy jedna se během komentované prohlídky seznámila s provozem Trianonu a zkusila si rozebrat počítač, zatímco druhá si pod vedením instruktorů vyzkoušela skládání Lego robota. Poté se skupiny vyměnily.

Zeměpis

8. ledna žáci 7. a 8. ročníků shlédli projekt Planeta Země 3 000, který pomáhá demonstrovat učebně náročná témata poutavou a srozumitelnou formou. Letošní ročník se týkal jihoamerického státu Chile, který byl prezentován jako země ledu a písku.

O dva dny později 10.1. se konalo školní kolo Zeměpisné olympiády pro vybrané žáky 6. – 9. ročníků. Do okresního kola postoupili J.B. z 9.C (ten se však nemohl zúčastnit, proto byl zastoupen K.K. z 8.A) a M.F. z 6.B.

Okresní kolo proběhlo 19.2.2025 ve středisku volného času Juventus Karviná. M.F. soutěžil v kategorii A, kde obsadil 25. - 26. příčku z 28. K.K. soutěžil v kategorii C, kde se umístil na 18. místě z celkem 33 soutěžících.

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a zdraví

Ve vzdělávacích oblastech Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a zdraví se uskutečnily následující akce:

Dne 18.11.2024 proběhl v tělocvičně školy vzdělávací program s interaktivní výstavou – Leonardo da Vinci – 500 let. Program organizovala agentura Pernštejní, která již v minulosti několikrát naši školu navštívila. Programu se účastnili žáci celého 2. stupně.

V rámci výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví se žáci 9. ročníku zúčastnili dne 5.12.2024 ve Velkém světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic zážitkového programu a výstavy zaměřené na život lidí s handicapem. Ta poukazovala na každodenní výzvy, kterým handicapovaní musí čelit i technické vychytávky, které jim v tom pomáhají.

Dne 11.12.2024 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Nejvyšší počet bodů dosáhl O. Ž. z 9.B. Dne 16.1.2025 se uskutečnilo okresní kolo dějepisné olympiády pořádané střediskem volného času Juventus v Karviné. Olympiády se za naši školu zúčastnil O. Ž., který skončil na 12. místě.

V měsíci lednu byla vyhlášena soutěž MŮJ WERK, do níž se zapojili žáci třídy 7.A a 7.B. Pomocí vytvořeného videa se účastníci snažili ukázat Cestu železa železárnami a naznačit pokrok Třineckých železáren. Žáci mimo jiné ukázali své pracovní, výtvarné a počítačové dovednosti. Vyhlášení výsledků soutěže se konalo v měsíci květnu. Naši žáci ze třídy 7.A se umístili na velmi pěkném 3. místě.

Dne 19. února 2024 se na Těšínském gymnáziu uskutečnila tradiční soutěž s názvem Jak dobře znáš svůj kraj. Žáci českotěšínských školy poměřují své síly v teoretických znalostech z geografie a historie Těšínského Slezska a praktických znalostech fyziky. Za naši školu se účastnily tři tříčlenné týmy, kdy tým žáků 9.A skončil na prvním místě.

Dne 5.3.2025 jsme se zúčastnili pěvecké soutěže Zpěváček. Nejprve proběhlo školní kolo, z něhož postoupily dvě žacky druhého stupně – M. H. a V. K. ze 6.B. Dívky reprezentovaly naši školu dvěma písněmi z našeho kraje v nářečí *ponaszymu*. Přestože se v silné konkurenci neumísťovaly na předních příčkách, vzorně školu reprezentovaly a zaslouží si naše poděkování.

V měsíci květnu se žáci 6. ročníku zúčastnili besedy Kontrabas a jeho využití v hudbě.

Dne 17.6. 2025 se žáci 8.A a 8.B ve dvou smíšených družstvech zúčastnili branněvědomostní soutěže Wolfram. Tato soutěž je připomínkou paraskupiny Wolfram, která před 81. lety seskočila na naše území. Soutěž se skládá ze stanovišť, jako je první pomoc, překážková dráha nebo právě kvíz na téma Wolframu. Letos naši žáci v konkurenci dalších 22 škol obsadili krásné 6.a 8. místo.

Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2024/2025

Tělesná výchova na 2. stupni probíhá na naší škole ve dvou tělocvičnách, na školním hřišti

a také na stadionu na ul. Frýdecká a zimním stadionu, kde v zimních měsících probíhá výuka bruslení.

Žáci naší školy nás každoročně úspěšně reprezentují v řadě sportovních soutěží, jak v „Poháru starosty města“, tak i mimo něj.

Ve školním roce 2024/2025 se naši sportovci opět zúčastnili tradičních soutěží v rámci Poháru starosty města a také poměřili své síly ve florbalové turnaji s názvem *O pohár Gymnázia Josefa Božka*, kde vybojovali 3. místo. Na naší škole se uskutečnily tyto soutěže: Vánoční turnaj v přehazované a volejbalu a Velikonoční laťka. Sportovní den ve školním roce 2024/2025 neproběhl z důvodu rekonstrukce školy. Školní rok byl o týden zkrácen a kvůli velkému počtu akcí se sportovní den neuskutečnil. Žáci ale nepřišli o dvě výjezdové akce, lyžařský kurz a druhý ročník cyklistického výcvikového zájezdu.

Již tradičně jsme se 11. 12. 2024 setkali v tělocvičně naší školy, abychom poměřili síly v přehazované a volejbalu. Žáci 2. stupně vytvořili po třídách smíšená družstva, přičemž 6. a 7. ročník soutěžil v přehazované a starší ročníky (8. a 9. třídy) poměřily síly ve volejbale. Družstva, která se umístila na 1. – 3. místě, získala diplomy a byla odměněna drobnými cenami.

Ve dnech 17. – 21. 2.2025 se konal ve SKI areálu Severka lyžařský výcvik, kterého se zúčastnilo 48 žáků převážně ze 7. tříd. Pod vedením instruktorů a vychovatelů z řad učitelů naší školy se žáci učili novým dovednostem nebo zdokonalovali své dosavadní dovednosti na lyžích. Součástí výcviku bylo nejen lyžování, ale i přednáška zdravotnice o první pomoci, film - *Metodika lyžování* a přednáška o lyžařském vybavení a jeho údržbě. Večerní společný

program zajišťovali žáci jednotlivých družstev ve spolupráci s vychovateli, kteří program prokládali hudbou a zpěvem. Na závěr se konala soutěž jednotlivých lyžařských skupin ve slalomu. Nejlepší žáci byli odměněni věcnými cenami a diplomy.

Soutěž s názvem Velikonoční laťka patří k tradičním soutěžím, které pořádáme každoročně. Skokani do výšky poměřili své síly dne 16. 4. 2025. Žáci jsou rozděleni do dvou kategorií, 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník. Vítězové byli odměněni medailemi a diplomy.

Zájem o cyklistický výcvikový zájezd v obci Pasohlávky byl i ve školním roce 2024/2025 velký, a tak se uskutečnil podruhé pro 41 žáků 8. tříd. V době od 2. do 6. 6. 2025 si žáci užívali cyklostezek v okolí Novomlýnské nádrže. Kurz se zařadil mezi velice žádané akce. Okolí Novomlýnské nádrže a Pasohlávek je přímo stvořené pro vyjížděky na kolech, neboť je zde vybudováno mnoho cyklostezek. Žáci byli rozděleni do tří družstev dle výkonnosti a každé družstvo doprovázeli dva instruktoři z řad učitelů naší školy. Ještě před odjezdem na kurz byli žáci i učitelé dne 27. 5. proškoleni městskou policií o pravidlech silničního provozu a bezpečnosti a chování na silnici.

Přehled výsledků 27. ročníku soutěže Pohár starosty města Český Těšín:

Přespolní běh žáků		3. místo		
Plavání	dívky III.,IV.kat.	2 .místo		
	chlapci III.,IV.kat.	2 .místo		
Stolní tenis	dívky III.,IV.kat.	1. místo		
	chlapci III.,IV.kat.	3. místo		
Florbal	chlapci	1. místo		
Fotbal	chlapci	4. místo		
Basketbal	chlapci	2. místo		
Přehazovaná	ml. dívky	1. místo		
Volejbal	st. dívky	4. místo		
Atletika	mladší dívky	2. místo	mladší chlapci	2. místo
	starší dívky	3. místo	starší chlapci	4. místo

Celkově se naše škola v Poháru starosty umístila na 2. místě.

„Škola v přírodě chata Mečová“ 19.5.2025 – 23.5.2025

Ozdravný pobyt v Beskydech založený na kombinaci výchovně-vzdělávací činnosti a dostatku přirozeného pohybu, her v přírodě, pozvolném otužování po zimě každodenním pobytem venku a posilování fyzické zdatnosti žáků probíhal pro žáky 4. tříd. Celkem se pobytu zúčastnilo 55 žáků 4. tříd. Během pobytu se žáci zotavovali ve zdravotně příznivém prostředí, získávali návyky důležité k podpoře zdraví, samostatnosti, vzájemné soudržnosti a dodržování společenských pravidel. Rozvíjeli znalosti a dovednosti z oblasti ekologie, pohybových, sportovních, výtvarných, hudebních i tanečních zájmů.

Bylo posilováno povědomí o významu životního prostředí pro člověka s cílem uvědomit si, že způsobem, jakým se žáci i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí. Žáci byli vedeni k uvědomělé péči o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.).

Sportovní soutěže 1. stupně základní školy

Ve školním roce 2024/2025 se konal 30. ročník soutěže: „Pohár starosty města Český Těšín“. Této městské soutěže se zúčastnilo 5 základních škol z Českého Těšína. Žáci 1. stupně základních škol soutěžili celkem v šesti sportovních disciplínách: ve florbalu, sportovní všestrannosti, vybíjené, fotbalu, atletickém trojboji a štafetovém běhu.

Žáci prvního stupně naší školy se zúčastnili všech disciplín a umístili se následovně:

Florbal: 1. místo

Sportovní všestrannost: 3. místo

Vybíjená: 3. místo
McDonald's cup – fotbal: 1. místo
Atletický trojboj: 3. místo
Štafetový běh: 2. místo
V celkovém pořadí jsme se umístili na 2. místě.

V červnu jsme se zúčastnili fotbalové soutěže: Ligy mistrů prvňáčků, pořádanou Správou účelových zařízení Český Těšín. V turnaji startovali hráči prvních tříd pěti základních škol z Českého Těšína. Naši žáci vybojovali 2. místo.

Nepovinný předmět Náboženství ve školním roce 2024/2025

Poř.č.	Název kroužku	Počet přihlášených žáků	Cílová skupina
1.	Náboženství	35	Žáci 1.- 6. ročníku

Nepovinného předmětu Náboženství ve školním roce 2024/2025 se účastnilo celkem 35 žáků.

Dopravní výchova 2024/2025

Na začátku školního roku se konal v parku Adama Sikory v Českém Těšíně 11. ročník preventivní akce „Na vlastní kůži“. Žáci 9. ročníků si vyzkoušeli na 5 stanovištích simulátor nárazu, automobilový trenažér, alkoobrátky, ochranné prvky policie, ověřili si znalosti z 1. pomoci na simulovaných zraněních u dopravních nehod a seznámili se s dopravními učebními a studijními obory.

Žáci 5. ročníku na podzim absolvovali výuku na dětském dopravním hřišti (DDH) pod vedením Městské policie, kde si prakticky vyzkoušeli jízdu podle pravidel silničního provozu. Součástí programu byla i příprava na získání průkazu cyklisty, který většina žáků úspěšně obdržela.

Žáci 4. ročníku se věnovali dopravní výchově na podzim i na jaře v rozsahu 8 vyučovacích hodin. Nejprve absolvovali teoretickou výuku o pravidlech silničního provozu, poté psali test a následně si své znalosti ověřili při praktické jízdě na DDH. Na závěr i oni získali průkaz cyklisty.

Na konci prvního pololetí byla pro žáky 3. ročníku připravena v rozsahu 2 vyučovacích hodin beseda k dopravní výchově na téma *chodec*, během níž se děti seznámily s dopravními situacemi ve městě, s významem dopravních značek a s chováním při dopravních situacích.

Žáci 1. a 2. ročníku se v dubnu zúčastnili preventivní besedy se zaměřením na základní pravidla a chování v určitých situacích (sám doma, sám na ulici, bezpečná cesta do školy, bezpečný kontakt se zvířaty, nebezpečí kontaktu s cizími osobami).

Na jaře se jako každoročně konala dopravní soutěž mladých cyklistů. Městské kolo proběhlo na ZŠ Hrabina na ul. Ostravská. Naši školu reprezentovali za mladší kategorii žáci z 4.B - S.S., S.N., B.J., a K.R. a obsadili 3. místo. Starší kategorii zastupovali žáci z 6.B – N. B., M.K., R.J. a Sz.M. a získali 2. místo. Soutěžilo se ve 4 disciplínách: zdravotní, jízda zručnosti na kole, jízda na dopravním hřišti a test z pravidel silničního provozu.

Školní aktivity v oblasti environmentální výchovy-EVVO

Ve čtvrtek 26. září navštívili žáci a děti naší školy Podzimní slavnost Albrechtovy SŠ. Prohlédli si domácí a hospodářská zvířata, zemědělskou techniku, vyzkoušeli si sázení rostlin, kreativní tvoření, didaktické hry a ochutnali výrobky z biopotravin studentů či místních farem.

Dne 16.10.2024 se konalo slavnostní vyhlášení a vernisáž výstavy výtvarné a kreativní soutěže ke Dni stromů. Akci pořádal tradičně MÚ Český Těšín ve spolupráci s Albrechtovou SŠ. Z naší školy získaly v kategorii školní družiny 1. místo děti ze Stanislavic, v kategorii mateřské školy získala 1. místo MŠ Akátová a v kategorii I. stupeň ZŠ získala 2. místo třída 2.A.

26. listopadu 2024 žáci 8.A a 9.A,B,C shlédli na Albrechtově střední škole přehlídku vítězných filmů 49. ročníku Mezinárodního festivalu o životním prostředí a kulturním dědictví s názvem Ozvěny Ekofilmu. Programem provázeli a s diváky debatovali odborníci z oblasti ochrany přírody, životního prostředí, ekologie a geografie.

Dne 1. dubna se celá naše škola účastnila projektového dne s názvem Den Země s Tondou Obalem. Celý den byl plný pestrých aktivit, které připravili nejen vyučující ve spolupráci s koordinátorkou EVVO, ale i samotní žáci. Program se skládal z několika částí. Hlavní náplní byl výukový blok Tonda Obal na cestách společnosti EKO-KOM, a.s., který dětem přiblížil důležitost třídění odpadu a environmentálního chování. Zdravý životní styl si žáci připomněli během aktivity Zdravá svačinka, kdy si ve skupinkách připravovali chutné a výživné pokrmy. Znalosti a zručnost prověřily Kvízy v tělocvičně, kde žáci plnili 16 tematických úkolů na jednotlivých stanovištích. Devátáci v roli organizátorů zde předvedli skvělou spolupráci. Pod jejich vedením mladší žáci skládali puzzle s environmentálními motivy, pozorovali proudění vody, čistili jezírko, prohlédli si kostry a schránky živočichů nebo hádali, za jak dlouho se v přírodě rozloží různorodé materiály. Na konci nechyběla drobná sladká odměna. Moderní technologie využili žáci při práci na tabletech, kdy nejprve vyplňovali pracovní list a následně soutěžili v environmentálním kvízu. Součástí dne byla rovněž Zelená hodina, během níž se mladší žáci zamýšleli nad životními podmínkami rostlin, které pak převedli do praxe v podobě sázení semínek. Někteří žáci druhého stupně i přes nepřízeň počasí realizovali vycházku do přírody, nejčastěji k Těšínské přehradě, kde si prošli nově vybudovanou ptačí stezku s budkami, krmítky a QR kódy. Žáci i učitelé si tento den opravdu užili.

Žáci 1.A, B, 2.A, B, C a 4.A, B oslavili 19. dubna Den země ve Středisku volného času Amos v Českém Těšíně. Byly pro ně připraveny workshopy, soutěže, ukázky se psy, komentovaná prohlídka zvířat i sadba rostlin.

Dne 16.5. shlédli žáci 1. stupně zajímavé představení s dravci na školním hřišti.

Během května a června shlédly třídy 1.A, B, 2. A, B a 5.B výukový program s názvem Zvířátka ve středisku volného času Amos v Českém Těšíně.

Týden od 19. do 23. května trávili čtvrťáci ve škole v přírodě na chatě Mečová v Horní Bečvě. Objevovali krásy beskydského okolí a zároveň si užívali pobyt na čerstvém vzduchu.

Slavnostního vyhlášení osmého ročníku Envofilmu Albrechtovy střední školy se dne 24. června zúčastnily žákyně 6.A T.M. a E.T., které od prosince natáčely svůj příspěvek s názvem „Řekněme stop odpadkům“. Snímek je natočen v prostředí lega a vypráví o chlapci, který tvoří environmentální projekt do školy. Chce tak upozornit na nebezpečí odpadu pro živočichy v přírodě. Film nadabovaly samy autorky.

Zájmové vzdělávání

Činnost školních družin ve školním roce 2024/2025

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší organizace – účastníkům zájmového vzdělávání přihlášeným zejména k pravidelné denní docházce. Přednostně je určena žákům 1. stupně, a to zejména žákům prvních ročníků, dále žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami s podporou asistenta pedagoga pro školní družinu. Žákům s těžkým zdravotním postižením je určena školní družina na odloučeném pracovišti Slovenská 1, 737 01 Český Těšín. Kapacita školních družin naší organizace je 190 míst a je většinou po celý školní rok plně naplněna. Účastníci pravidelné denní docházky se zařazují do jednotlivých oddělení, kdy počty přítomných žáků se během dne mění v závislosti na jejich příchodech a odchodech, stanovených po dohodě se zákonnými zástupci žáků.

V průběhu školního roku byl postupně aktualizován a nově zpracován Školní vzdělávací program školní družiny, a to s platností od 1. 9. 2024, který takto nahradí stávající Organizační směrnice č. 3/ 2011 č. j.: Ř151/2011 Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 1. 9. 2016. Součástí nového Školního vzdělávací program školní družiny č.j.: SZŘ 128/2024 se stal zároveň stručný obsahový a časový plán zájmového vzdělávání.

Pracoviště ŠD Komenského 1910, 737 01 Český Těšín

- 7. oddělení Šikulky
- 8. oddělení Lvičata
- 9. oddělení Smajlíci
- 10. oddělení Klubáci
- 11. oddělení Broučci
- 12. oddělení Sluníčka

Pracoviště ŠD Slovenská 1, 737 01 Český Těšín

Dvě oddělení pro účastníky zájmového vzdělávání školní družiny vzdělávané ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9) školského zákona.

Během školního roku 2024/2025 navštěvovalo školní družinu ve dvou odděleních 14 účastníků, z toho 4 dívky a 10 chlapců. Pro účastníky byl zajištěn odpolední provoz. V tomto školním roce pracovala družina dle ŠVP a podle vypracovaného měsíčního plánu.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla relaxace, odpočinek, rozvíjení komunikace a slovní zásoby. Také pohybové činnosti v okolí a různé činnosti, jako zpěv a poslech písní, hry, kreslení, vybarvování a pracovní činnost, vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí, rozvíjení motoriky. Výtvarné práce byly prezentovány na chodbách pracoviště.

Také v letošním školním roce jsme výchovně – vzdělávací činnosti obohatili o přípravu lehkých. Obě oddělení se svými aktivitami zapojovaly do školních projektových dnů.

Obě oddělení se zapojovala do projektových dnů pracoviště.

Pracoviště ŠD Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice

Jedno oddělení

Náplň a aktivity školní družiny

Školní družina poskytuje prostor pro odpočinkovou i relaxační činnost, rozvíjí bohatou zájmovou činnost včetně přípravy na vyučování účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině. Relaxační i zájmová činnost je realizována ve velké míře venku, a to jak v letních, tak i zimních mrazivých dnech. Pro tyto účely je využíváno zejména školní hřiště spolu s přilehlými zpevněnými a travnatými plochami.

V rámci projektů na podporu zájmového vzdělávání proběhly pravidelně akce jako Velikonoční či Vánoční tvoření, Mikuláš, Putování se světýlky nebo Rozloučení s účastníky školní družiny. Aktivně pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Amos Český Těšín a městskou knihovnou, kinem Centrál „Bijásek“, SÚZ Český Těšín – odpoledne pro účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině.

Zájmová činnost ve školním roce 2024/2025 - zájmové vzdělávání, kroužky

Přehled kroužků a počet jejich účastníků ve školním roce 2024/2025

Poř.č.	Název kroužku	Počet přihlášených dětí/žáků	Cílová skupina
2.	Příprava k přijímacím zkouškám z Čj	44	žáci 9. ročníku
3.	Příprava k přijímacím zkouškám z M	45	žáci 9. ročníku

Zájmového vzdělávání ve školním roce 2024/2025 se účastnilo celkem 89 účastníků. Zájem projeвили žáci o zájmové útvary zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy.

Biofeedback

Ve školním roce 2024/2025 již probíhala netradiční metoda tréninku mozkové činnosti s názvem Biofeedback. Tato metoda umožňuje regulaci mozkové aktivity el. frekvencí (mozkových vln) a je určena zejména pro žáky s poruchami učení a chování, ale je možné trénovat i další psychické nebo fyzické obtíže. Tréninky vedl proškolený specialista (pedagog).

Biofeedbacku se mohou účastnit i cizí zájemci s nejrůznějšími obtížemi. EEG biofeedback je vysoce specifická metoda pro posílení žádoucí aktivace nervové soustavy, především pro trénink pozornosti a soustředění, sebeovládání a sebekázně (zklidnění impulzivity a hyperaktivity), zlepšení výkonů intelektu. Vynikající a rychlý účinek má také na poruchy spánku, zejména problémy s usínáním, i na noční děsy a enurézu (pomočování). Dobré výsledky vykazuje i u vývojových vad řeči a specifických poruch učení (dyslexie, dyskalkulie).

Ve školním roce 2024/2025 se terapeutických sezení účastnilo 5 klientů. Četnost terapie jednoho klienta je cca 10x.

Zveřejněné články v regionálním tisku ve školním roce 2024/2025 a další mediální prezentace naší organizace

Napsali o nás, mohli jste vidět nebo slyšet o nás:

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 13.09.2024, číslo 4

Moderní výukové metody-Masarykova ZŠ

V průběhu letních prázdnin realizovalo Město Český Těšín projekt „Moderní výukové metody-Masarykovy základní školy v Českém Těšíně, kterému byla provedena opatření zaměřená na zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zabezpečení k internetu. Došlo k doplnění datové sítě, nově bylo instalováno bezdrátové Wifi pokrytí. Nově byl pořízen Firewall. Pro zkvalitnění výuky bylo zakoupeno 26 ks PC včetně příslušenství, i nově pořízená učebna PC.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 20.01.2025, číslo 1

Do modernizace základních škol a mateřinek putovalo v loňském roce 60 milionů korun. Z rozpočtu města se vybudovala u ZŠ Stanislavice odstavná plocha pro 5 automobilů,

která slouží pro bezpečnější nástupy a výstupy žáků. U ZŠ na ulici Komenského prošla částečná rekonstrukce sociálního zařízení v suterénu školy u hřiště.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 24.02.2025, číslo 2

Zážitkový program „Žít normálně“

Třídy 9.A a 9.B navštívily v prosinci zážitkový program „Žít normálně“ ve světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Projekt byl financovaný Moravskoslezským krajem za podpory Evropské unie. Žáci se interaktivní formou seznámili s různými druhy handicapů a problémy, kterým musí čelit lidé s postižením. Lektori připravili pro žáky zajímavé aktivity. Velmi silným momentem byla přednáška paní, která otevřeně sdílela svůj život s bipolární poruchou. Návštěva ve světě techniky byla nejen vzdělávací, ale i velmi emotivní a inspirativní.

Anna Káňová, Lukáš Zielina, Michal Sojčák.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 24.03.2025, číslo 3

Malí sportovci mohou využívat sociálky v blízkosti hřiště

Na přelomu roku byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení v suterénu ZŠ Komenského (Masarykova). Toto zařízení bude využíváno zejména dětmi a sportovci venkovního hřiště. Místostarosta Jan Pekař shrnul přehled stavebních prací, které zkvalitnily stávající prostory.

ZŠ Masarykova se dočká výměny oken a dveří

V letošním roce chce město snížit energetickou náročnost ZŠ Masarykova a vyměnit tamní okna a dveře. S výměnou se začne v průběhu prázdnin. Dále dojde k renovacím stávajících venkovních dveří. Předpokládané náklady představují částku ve výši 18 mil. Kč vč. DPH, které bude město financovat ze svého rozpočtu.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 23.04.2025, číslo 4

Město u příležitosti Dne učitelů ocenilo pedagogy

25. března se v Kulturníma společenském středisku KaSS „Střelnice“ konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města ku příležitosti Dne učitelů 2025.

V kategorii „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ si vyznamenání z rukou vedení města převzala: paní Olga Pokrývková-učitelka mateřské školy Akátová příspěvkové organizace Masarykovy základní a mateřské školy.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 20.05.2025, číslo 5

Oslava Dne Země na Masarykově ZŠ a MŠ Český Těšín

Prvního dubna se v naší škole konal Projektový den s názvem Den Země s Tondou Obalem. Celý den byl plný pestrých aktivit, které připravili nejen vyučující ve spolupráci s koordinátorkou EVVO, ale i samotní žáci. Projektový den byl nejen skvělým způsobem, jak si připomenout význam Dne Země, ale i příležitostí k prohloubení vztahu dětí k přírodě. Díky všem, kteří se na organizaci podíleli, byl tento den opravdu výjimečný a žáci i učitelé si ho moc užili. Simona Sojčáková

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 30.06.2025, číslo 6-7

Se začátkem prázdnin startují investiční akce na školách

Starosta města Karel Kula seznámil veřejnost s pokračováním další etapy významného dotačního projektu zaměřeného na moderní výukové metody na základních školách. Masarykovou ZŠ čeká za účelem snížení energetické náročnosti v 1.etapě výměna nevyhovujících dřevěných oken v celém objektu školy a rovněž i dvou vedlejších objektů včetně mateřské školy.

Ocenění nejúspěšnějších žáků českotěšínských škol

Město Český Těšín uspořádalo pro nejúspěšnější žáky ve studijních výsledcích slavnostní ocenění v knihovně a čítárně Avion dne 12.června 2025. Za naši školu byla oceněna Markéta Orszulíková z 5.třídy za vynikající studijní výsledky napříč všemi předměty. Hynek Mitrenga z 9.třídy je příkladem toho, co znamená skutečný školní úspěch. Výborné studijní výsledky, aktivita v mnoha dalších oblastech školního života, účast v předmětových olympiádách a soutěžích, vynikající sportovec. Je to prostě žák, na kterého se nezapomíná.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY ze dne 17.06. 2025

Tradičně každý školní rok probíhá slavnostní ocenění nejlepších žáků základních škol v Českém Těšíně. V letošním školním roce se setkání uskutečnilo v kavárně-čítárně Avion za přítomnosti vedení Města Český Těšín. Za naši školu byla oceněna Markéta Orszulíková z 5.třídy za vynikající studijní výsledky napříč všemi předměty. Hynek Mitrenga z 9.třídy je příkladem toho, co znamená skutečný školní úspěch. Výborné studijní výsledky, aktivita v mnoha dalších oblastech školního života. Účast v předmětových olympiádách a soutěžích, vynikající sportovec. Je to prostě žák, na kterého se nezapomíná.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY ze dne 01.04.2025

25. března se v Kulturním a společenském středisku KaSS „Střelnice“ konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města ku příležitosti Dne učitelů 2025.

V kategorii „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ si vyznamenání z rukou vedení města převzala: paní Olga Pokrývková-učitelka mateřské školy Akátová příspěvkové organizace Masarykovy základní a mateřské školy.

10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2024/2025 ukončila realizaci projektu **Operačního programu Jan Amos Komenský „Společně to zvládneme“**.

Projekt je zaměřen zejména na následující témata:

- personální podpora – školní speciální pedagog ZŠ a školní psycholog k potřebným žákům a žákům se specifickými potřebami.
- vzdělávání pracovníků v ZŠ

Škola tak i nadále vytváří a zlepšuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na zajištění bezpečného prostředí (požární cvičení konané dne 21.5.2025 ve spolupráci s KS HZS, besedy a osvěta), zdravého klimatu školy (účast v projektu ovoce do škol) a přispívá k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky školy.

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla vykonána kontrolní činnost ČŠI podle § 174 odst.2 písm. b), c) školského zákona.

12) Různé

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizace zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
organ. číslo: 23-0068-3803
Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Komenského 607: okres Karviná

Ve školním roce 2024–2025 spolupracovala odborová organizace na škole s vedením školy zejména v oblasti mzdových prostředků a FKSP.

V oblasti FKSP došlo v letošním roce ke snížení příspěvku z fondu FKSP na jedno procento, a proto musely být Zásady a Rozpočet FKSP upraveny. Ve všech oblastech došlo ke snížení příspěvků pro zaměstnance školy.

Ředitel školy informoval odborovou organizaci o investičních akcích, které proběhnou nebo již proběhly v rámci organizace: vznik nové učebny v tzv. domečku (využitelné v rámci dělených hodin), nová učebna polytechniky a cvičná kuchyně, nové parkoviště na odloučeném pracovišti Stanislavice a rekonstrukce prostor v suterénu školy, kde vznikne zázemí včetně toalet pro venkovní hřiště, výměna oken na budově ZŠ Komenského.

Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla tradičně konstruktivní. Veškerá jednání však proběhla v souladu se Zákoníkem práce a ve většině případů došlo mezi oběma stranami k vzájemné dohodě.

V tomto šk. roce byla zahájena práce na nové Kolektivní smlouvě.

Zpracovala Mgr. Iveta Franková, předsedkyně.

13) Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za období 1.1.2024 – 31.12.2024 je přiložena k výroční zprávě o činnosti školy jako příloha č. 1., přílohou č. 2 je výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024.



Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace
za rok 2024

V návaznosti na § 38 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 15, § 17, § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Organizace:

název: Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
adresa: Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín
IČ: 60784512

Vznik: 01.07.1994

Obsah:

Tabulka 1: Celkový rozpočet organizace
Tabulka 2: Rozpočty středisek (vyplnit dle pokynu FO k sestavení rozpočtu)
Tabulka 3: 3.1. Výsledek hospodaření
3.2. Vyúčtování závazných ukazatelů
3.3. Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli
3.4. Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením
Tabulka 4: Pěněžní fondy
Tabulka 5: Vyúčtování jednotlivých akcí (vyplnit dle pokynu FO k sestavení rozpočtu)
Příloha Komentář

Zpracoval Ing. Silvie Kiszová datum 24.2.2025 podpis
rozpočtář

Schválil: Mgr. Michal Nešporek datum 24.2.2025 podpis
ředitel

Mgr. Michal Nešporek
Digitálně podepsal
Mgr. Michal Nešporek
Datum: 2025.03.06
10:26:36 +01'00'

Celkový rozpočet organizace

Tabulka 1

Položka			v Kč							
ZU	SU/AU	Název	Hlavní činnost				Dolůžková činnost			
			SR v Kč	UR k 31.12.2024	Skutečnost k 31.12.2024	% plnění UR	SR v Kč	UR k 31.12.2024	Skutečnost k 31.12.2024	% plnění UR
Náklady celkem			86 996 424	89 098 021	84 031 969	94	349 856	263 368	253 560	9
		Státní rozpočet	69 200 616	69 591 442	68 684 791	99				
	501	Spotřeba materiálu:	3 975 000	3 703 411	2 432 263	66	105 000	46 000	44 922	9
		z toho potraviny	2 950 000	2 505 000	1 418 400	57	97 000	41 000	40 313	9
		prádlo	34 000	16 000	8 041	50	0	0	0	
		kancelářské potřeby	155 000	230 000	219 203	95	1 000	0	0	
		pohonné hmoty	15 000	10 000	8 638	86				
		čistič prostředků	210 000	207 000	180 368	87	3 000	2 500	2 228	8
		UP, knihy, časopisy	63 000	32 000	20 493	64				
		DHMH- do 3000 Kč	233 000	180 000	159 033	88				
		ostatní	315 000	523 411	418 067	80	4 000	2 500	2 381	9
ZU	502	Spotřeba energií:	7 206 000	7 206 000	4 664 531	65	100 000	83 000	79 072	9
		z toho teplo, TUV	4 520 000	4 441 000	2 571 288	58	19 000	10 000	8 812	8
		vodné, stočné	631 000	710 000	706 885	100	56 000	55 000	53 736	9
		elektřina	1 453 000	1 453 000	921 911	63	23 000	17 000	15 842	9
		plyn	602 000	602 000	464 447	77	2 000	1 000	682	6
	50	dle potřeby								
ZU	511	Opravy a udržování	1 369 000	1 369 000	1 369 000	100	15 000	8 500	7 834	9
	512	Cestovné	16 000	1 000	106	11		6 000	5 154	8
	513	Reprezentace	0	7 698	7 646	99				
	516	Aktivace vnitřních služeb								
	518	Ostatní služby:	1 934 000	2 268 035	2 051 935	90	7 000	2 300	1 686	7
		z toho služby bank	25 000	40 000	26 598	66				
		služby pošt	11 000	15 000	14 665	98				
		telefonní poplatky	84 000	92 000	85 808	93	1 000	100	96	9
		internet	80 000	50 000	47 940	96				
		programové vybavení	135 000	125 000	121 907	98				
		revizie	135 000	167 700	141 435	84	3 000	1 200	1 100	9
		zpracování mezd	243 000	261 000	248 690	95				
		Ostatní služby:	1 221 000	1 517 335	1 364 892	90	3 000	1 000	490	4
			0							
ZU	521	Mzdové náklady - zřizovatel	911 172	1 277 152	1 277 152	100				
	521	Mzdové náklady - vlastní výnosy	0	0	0		94 768	74 000	72 451	9
	524-527	Zákonné a soc. poj. soc. nákl. - zřizovatel	312 455	455 200	455 114	100				
		Zákonné a soc. poj. soc. nákl.-vlastní	0		0		25 270	42 000	40 873	9
	528	Jiné sociální náklady	206 000	372 802	317 241	85				
	530	Daně a poplatky	2 000	2 000	1 500	75				
	542	Pokuty penále								
	544	Prodávající materiál		225 000	221 328	98				
	547	Manka a škody								
	549	Ostatní náklady z činnosti	0	43 000	42 521	99				
	551	Odpisy - z příspěvku zřizovatele	575 651	621 681	621 681	100	2 818	1 568	1 568	10
	551	Odpisy - ve výši rozpouštění transferu	93 687	93 687	93 687	100				
	557	Náklady z vyřazených pohl. HČ		600	531	89				
	558	Náklady z drobného DHM	231 000	874 797	861 179	98				
	569	Finanční náklady	0		0					
	591	Daň z příjmů			0					
		Projekty hrazené z transferů - Společně to zvládnem	855 188	888 516	859 128	97				
		Zařízení fondů celkem	108 655	97 000	70 635	73				

Zkratky:

SR	schválený rozpočet
UR	upravený rozpočet
SK	skutečnost
HČ	hlavní činnost
DČ	doplňková činnost

Tabulka 2

[illegible]

						#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
ZU	521	Mzdové náklady - zřizovatel				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	521	Mzdové náklady - vlastní výnosy				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	524-527	Zákonné a soc. poj. soc. nákl.-zřizovatel				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Zákonné a soc. poj. soc. nákl.-vlastní				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	528	Jiné sociální náklady				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	538	Daně a poplatky				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	54x	dle potřeby				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	547	Manka a škody				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	549	Ostatní náklady z činnosti				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	551	Odpisy - z příspěvku zřizovatele				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	551	Odpisy - ve výši rozpuštění transferu				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	55x	dle potřeby				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	558	Náklady z drobného DHM				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	569	Finanční náklady				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	591	Daně z příjmů				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Granty zřizovatele	0			#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
			0			#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Projekty hrazené z transferů celkem	0			#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Zapojení fondů celkem				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!

Výnosy celkem			0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!
Výnosy celkem bez příspěvku			0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!
	601	Výnosy za vlastní výroby				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	602	Výnosy z prodeje služeb	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!
		Tržby DPS (útržidy, PNP...)				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Tržby za stravování				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Tržby ze zdravotních pojišťoven				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Tržby PS a OA (úhrady, obědy...)				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Ostatní tržby				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	603	Výnosy z pronájmu				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	604	Výnosy z prodaného zboží				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	662	Úroky				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	648	Zúčtování fondů				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	669	Ostatní finanční výnosy				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	649	Jiné ostatní výnosy		0	0	#DĚLENÍ_NULOU!	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!
		rozpis položek dle předchozího sledování	0			#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
			0			#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
	672	Transfery	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!

		Neinvestiční finanční příspěvek - provoz				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Neinvestiční finanční příspěvek - závazné ukazatele				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Státní rozpočet MPSV				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Transfery na projekty (název)				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
						#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!
		Rozpuštění transferů - majetek				#DĚLENÍ_NULOU!				#DĚLENÍ_NULOU!

Výsledek hospodaření			0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!	0	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!
----------------------	--	--	---	---	---	----------------	---	---	---	----------------

Zkratky:

SR	schválený rozpočet
UR	upravený rozpočet
SK	skutečnost
HČ	hlavní činnost
DČ	doplňková činnost

3.1 Výsledek hospodaření k 31.12.2024

Tabulka 3
Kč

	Výnosy		Náklady		Výsledek hospodaření
	UR	SK	UR	SK	
Hlavní činnost	89 098 021,00	84 234 210,18	89 098 021,00	84 031 969,10	202 241,08
Výnosy a náklady z vlastní činnosti	4 390 000,00	3 030 062,24	4 390 000,00	2 827 821,16	202 241,08
Čerpání fondů=s.ú.648=Náklady	97 000,00	70 635,00	97 000,00	70 635,00	0,00
Příspěvek zřizovatele bez vypořádání	4 185 224,00	4 185 224,00	4 185 224,00	4 185 224,00	0,00
Příspěvek zřizovatele s vypořádání	9 852 152,00	7 360 190,36	9 852 152,00	7 360 190,36	0,00
oprava dohadu za energie - rok 2023	0,00	-49 507,42	0,00	-49 507,42	0,00
MSK - transfer Den Země	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní transfery - MSK	69 591 442,00	68 684 791,00	69 591 442,00	68 684 791,00	0,00
Ostatní transfery - projekty "JAK"	888 516,00	859 128,00	888 516,00	859 128,00	0,00
Rozpuštění transferů 403/672	93 687,00	93 687,00	93 687,00	93 687,00	0,00
Hospodářská činnost	357 000,00	353 158,00	263 368,00	253 559,99	99 598,01
Celkem	89 455 021,00	84 587 368,18	89 361 389,00	84 285 529,09	301 839,09
Návrh na rozdělení výsledku hospodaření					
Rezervní fond					241 839,09
Fond odměn					60 000,00

3.2 Vyúčtování závazných ukazatelů

Kč

Závazný ukazatel	Upravený rozpočet	Zasláno-peněžní toky POxřizovatel	Skutečnost v nákladech výnosech	Nezasláno	Nevyčerpáno ze zaslaných prostředků
Energie	7 206 000,00	7 206 000,00	4 714 038,36	0,00	2 491 961,64
Opravy a údržba	1 369 000,00	1 369 000,00	1 369 000,00	0,00	0,00
Platy	1 277 152,00	1 277 152,00	1 277 152,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00

Výnosy z hlavní činnosti - překročení nad 110 %

Kč

UR	110 % fin. plánu	Skutečnost -výnosy bez účtu 648, 672 a ostatních příspěvků	Plnění v %	Rozdíl
4 390 000,00	4 829 000,00	3 030 062,24	69,02	-1 798 937,76

3.3 Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli (dotace)

Kč

Dotační titul	Poskytovatel (IČO)	Poskytnuto =zasláno na účet	Vyčerpáno=N=V 672, nebo účet 403	Rozdíl
ÚZ 33353 - průmé náklady na vzdělání	MSK	69 216 775,00	68 310 124,00	906 651,00
ÚZ 33352 - NPO ukrajinský AP 1-8/2024	MSK	155 667,00	155 667,00	0,00
ÚZ 33088 - NPO digitální propast	MSK	219 000,00	219 000,00	0,00
ÚZ 33092 - OP JAK "Společně to zvládneme"	MŠMT	888 516,00	859 128,00	29 388,00

3.4 Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením

- Zákon o zaměstnanosti č. 435/2004 Sb. §81

Počet zaměstnanců celkem (osob)	Povinný podíl 4 % (osob)	Způsob plnění			Sankce za neplnění zák. č. 435/2004 Sb. (Kč)
		A) ZPS	B) Služby nebo výrobky	C) Odvod do SR	
105,52	4,22	3,35	1,97	0	0,00

Peněžní fondy k 31.12.2024

Tabulka 4
Kč

Fond odměn	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2024	330 000,00	331 500,00	331 500,00
Tvorba:	0,00	30 000,00	29 000,00
Přiděl z HV roku 2023	0,00	30 000,00	29 000,00
Použití:	30 000,00	47 000,00	46 601,00
Odměny zaměstnancům	30 000,00	47 000,00	46 601,00
Stav fondu k 31.12.2024	300 000,00	314 500,00	313 899,00

Fond kulturních a sociálních potřeb	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2024	250 000,00	284 579,03	284 579,03
Tvorba:	1 013 000,00	803 066,03	518 344,00
Přiděl do FKSP 1 % z HM a náhrad z DMP	1 013 000,00	803 066,03	518 344,00
Použití:	1 263 000,00	803 066,03	537 178,00
Kultura, tělovýchova a sport - pořádání kulturních akcí	190 000,00	0,00	0,00
Příspěvek na vybavení ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců	25 000,00	1 000,00	0,00
Příspěvek na vitamínové prostředky pro zaměstnance	0,00	0,00	0,00
Příspěvek na masáže, dioptrické brýle, kontaktní čočky nebo z	146 000,00	36 067,00	34 200,00
Příspěvek na stravování	220 000,00	238 000,00	198 828,00
Rekreace	146 000,00	55 200,00	14 400,00
Kultura, tělovýchova a sport	146 000,00	67 800,00	67 800,00
Penzijní příspěvek	280 000,00	270 900,00	97 950,00
Příspěvek odborové organizace	15 000,00	10 000,00	10 000,00
Dary	90 000,00	117 000,00	114 000,00
Ostatní výdaje v souladu s §33 zákona č.250/2000 Sb.	5 000,00	7 099,03	0,00
Stav fondu k 31.12.2024	0,00	284 579,03	265 745,03

Rezervní fond	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2024	116 628,87	150 319,87	150 319,87
z toho RF tvořený z peněžních darů	13 655,00	39 182,00	39 182,00
Tvorba:	127 929,00	157 687,00	157 686,53
Přiděl z HV roku 2023	87 929,00	117 687,00	117 686,53
Přijaté peněžní dary	40 000,00	40 000,00	40 000,00
Použití:	144 658,00	116 000,00	115 034,00
Další rozvoj činnosti - použití peněžních darů	53 655,00	25 000,00	24 034,00
Posílení investičního fondu	91 000,00	91 000,00	91 000,00
Stav fondu k 31.12.2024	99 982,87	192 006,87	192 972,40
z toho RF tvořený z peněžních darů	0	56 000,00	55 148,00
Fond investic	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč

Stav fondu k 01.01.2024	116 628,87	150 319,87	150 319,87
z toho RF tvořený z peněžních darů	13 655,00	39 182,00	39 182,00
Tvorba:	127 929,00	157 687,00	157 686,53
Přiděl z HV roku 2023	87 929,00	117 687,00	117 686,53
Přijaté peněžní dary	40 000,00	40 000,00	40 000,00
Použití:	144 655,00	116 000,00	115 034,00
Další rozvoj činnosti - použití peněžních darů	53 655,00	25 000,00	24 034,00
Posílení investičního fondu	91 000,00	91 000,00	91 000,00
Stav fondu k 31.12.2024	99 902,87	192 006,87	192 972,40
z toho RF tvořený z peněžních darů	0	56 000,00	55 148,00
Fond investic	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč

Stav fondu k 01.01.2024	32 688,32	21 809,32	21 809,32
Tvorba:	3 078 469,00	2 854 473,00	2 854 473,00
Odpisy DM - koryt část HC	575 651,00	620 431,00	620 431,00
Odpisy DM - koryt část HOČ	2 818,00	1 568,00	1 568,00
Posílení z RF	91 000,00	91 000,00	91 000,00
IP zřizovatele	2 409 000,00	2 141 474,00	2 141 474,00
Peněžní dary k investičním účelům	0,00		

Použití:	3 110 194,00	2 873 922,00	2 866 521,70
Odvod z odpisů NM	412 194,00	443 448,00	443 448,00
Technické zhodnocení budovy - herní prvky MSF	45 000,00	45 000,00	44 978,00
Pořízení DHM - kopírovací stroj	70 000,00	70 000,00	66 271,70
Pořízení DHM-podlahový mycí stroj	48 000,00	0,00	0,00
Pořízení DHM - sklápěcí panev elektrická	126 000,00	0,00	0,00
Učebna ZŠK	2 000 000,00	1 410 531,00	1 410 531,00
Pořízení DHM - TZ budovy MS Akátová-modernizace jídelního výtahu	409 000,00	409 000,00	405 350,00
Dopadová plocha k hernímu prvku ZŠS	0,00	32 266,00	32 266,00
Technické zhodnocení budovy ZŠK - vybudování učebny v byt. prostorech	0,00	153 454,00	153 454,00
Technické zhodnocení bud. ZŠK-rekonstrukce sociálního zařízení k vybudované učebně v l.NP	0,00	183 307,00	183 307,00
Technické zhodnocení bud. -rekonstrukce elektroinstalace ŠJK	0,00	126 916,00	126 916,00
Stav fondu k 31.12.2024	963,32	2 360,32	9 760,62

Vyhodocení jednotlivých akcí

Tabulka 5
v Kč

Název akce	Probíhající rok.....			
	Náklady		Výnosy	
	UR	Skutečnost k 31.12.	UR	Skutečnost k 31.12.
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		
	0	0	0	0
Celkové náklady			x	x
Vlastní výnosy	x	x		
Finanční příspěvek	x	x		
Ostatní	x	x		

**Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Ul. Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín**

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Výroční zpráva organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů za rok 2024.

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0

§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

§ 18 odst. 1 písm. d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

§ 18 odst. 1 písm. e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Českém Těšíně dne 25.2.2025



Mgr. Michal Nešporek
ředitel

Masarykova
základní škola a mateřská škola
Český Těšín
Škola, org. ul. Komenského 607/3
737 01 Český Těšín, tel: 607 84 512

