

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Č.j.: Ř138/2024

V Českém Těšíně dne 19.9.2024

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena usnesením školské rady č.j.: 3/2024

ze dne 9.10.2024

Mgr. Michal Nešporek, ředitel

1) Základní údaje o škole

- a) název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

Název školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Sídlo školy

Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Zřizovatel školy

Město Český Těšín

Právní forma organizace

příspěvková organizace

Ředitel školy

Mgr. Michal Nešporek

Zástupci ředitele školy

Mgr. Danuše Krainová, statutární zástupce ředitele

Mgr. Taťána Pindejová, 1. zástupce ředitele

Ing. Martin Siuda, 2. zástupce ředitele

Adresa pro dálkový přístup

www.masarykovazsms.cz

info@masarykovazsms.cz

Školská rada

Zřízena Radou Města Český Těšín dne 23.3. 2005 v počtu 9 členů
Předseda školské rady na období 2024 – 2027: p. Otmar Humplík

Žákovská samospráva

Počet členů žákovské samosprávy: 15 (žáci 4.-9. tříd)

Předseda žákovské samosprávy: M. K. (6. C)

Zapisovatelka žákovské samosprávy: Z.Š. (9. B)

Členka samosprávy pro komunikaci se školním časopisem: Z. Š. (9. B)

Koordinátor žákovské samosprávy: Mgr. Michal Sojčák

Logo úředních listin školy

M (symbolika propojení ZŠ a MŠ, chlapec a dívka)



Vytvořeno v září 2014 (autor Mgr. Irena Bátrlová)

Součásti školy a cílová kapacita

mateřská škola: 127 dětí
základní škola: 700 žáků
z toho speciální základní škola: 20 žáků
školní družina: 190 účastníků
školní jídelna: 500 strážníků
školní výdejna: 20 jídel

Pracoviště školy

Základní školy
Komenského 607/3, 73701 Český Těšín
Komenského 1910/9, 73701 Český Těšín
Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice
Slovenská 1911/1, 73701 Český Těšín-Svibice
Mateřské školy
Akátová 1361/17, 73701 Český Těšín
Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov
Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice
Komenského 610/7, 73701 Český Těšín
Frýdecká 691/34, 73701 Český Těšín

Počty dětí, žáků

Počty vykazovaných dětí k 30.9. 2023 za jednotlivá pracoviště (MŠ) mateřské školy:

(MŠF) mateřská škola Frýdecká 691/34, Český Těšín – 19 dětí
(MŠA) mateřská škola Akátová 1361/17, Český Těšín – 35 dětí
(MŠS) mateřská škola Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 18 dětí
(MŠK) mateřská škola Komenského 610/7, Český Těšín – 20 dětí
(MŠHŽ) mateřská škola Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov – 17 dětí

Celkem vykazováno 110 dětí MŠ.

Počty vykazovaných žáků k 30.9.2023 za jednotlivá pracoviště (ZŠ) základní školy

(ZŠS) základní škola Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 18 žáků
(ZŠK) základní škola Komenského 607, Český Těšín – 518 žáků
(ZŠSL) speciální základní škola Slovenská 1, Český Těšín-Svibice – 15 žáků

Celkem vykazováno 551 žáků ZŠ

Počty vykazovaných účastníků zájmového vzdělávání k 31.10.2023 za jednotlivá pracoviště (ŠD) školní družiny

(ŠDS) školní družina Albrechtická 84, Český Těšín Stanislavice –16 účastníků
(ŠDK) školní družina Komenského 1910, Český Těšín – zapsáno 160 účastníků
(ŠDSL) školní družina Slovenská 1, Český Těšín-Svibice:
pro žáky se zdravotním postižením-zapsáno 14 účastníků,

Celkem vykazováno 190 účastníků ŠD

Ostatní kontakty:

Tel/fax: 558746409
telefon: sídlo školy: 558746409, 722497142
školní družina: 725881375
výchovný poradce: 558740532, 728257787
školní jídelna: 558746503
pracoviště ZŠ Komenského 1910: 607515881
pracoviště ŠD Komenského 1910: 607227649
pracoviště ZŠ Slovenská 1: 722293470
pracoviště ZŠ a MŠ Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84: 725881369, 607515873
pracoviště MŠ Český Těšín, Akátová 17: 607515871
pracoviště MŠ Vělopolská 21: 558748018, 725881371
pracoviště MŠ Komenského 610: 734523458, 725881373
pracoviště MŠ Frýdecká 691: 725050845, 725050855

Charakteristika školy

Domovská škola se nachází v blízkosti vlakového nádraží a autobusového stanoviště v Českém Těšíně a zároveň nedaleko centra města, je tak snadno přístupná pro děti a žáky okolních obcí. Škola má dlouholetou tradici, byla vybudována v roce 1924. K 1.7.1994 byla zřízena Základní škola se školní jídelnou na ul. Komenského č. 3 a 5 v Českém Těšíně s právní subjektivitou jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. V současné době tvoří organizaci 5 mateřských škol, 3 základní školy, 3 školní družiny, 1 školní jídelna a 1 školní výdejna. Od 1.1.2003 byla k domovské škole přiřazena další základní škola (neúplná základní škola) a mateřská škola v Českém Těšíně-Stanislavicích, která je od domovské školy vzdálena cca 6 km. Rovněž od 1.1.2003 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Akátová 17 v Českém Těšíně, která je v blízkosti školy. Od 1.9.2006 došlo k transformaci tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zrušené speciální školy na ul. Pražská v Českém Těšíně. V důsledku toho vzniklo odloučené pracoviště na ul. Slovenská, kde se vzdělávají žáci s lehkým, středně těžkým, těžkým zdravotním postižením a žáci s poruchou autistického spektra. Na kmenové škole ul. Komenského 607/3 jsou zřízené dvě speciální třídy pro vzdělávání žáků s LMP. Dne 1.7.2007 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov. Dne 26. října 2009 pod č.j.: 23632/2009 – 20 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Základní škole a Mateřské škole Český Těšín Komenského 607, okres Karviná čestný název Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín. Dne 1.1.2011 byla při organizaci Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín zřízena Firemní mateřská škola pro zaměstnance školských zařízení a Městského úřadu v Českém Těšíně, vedená pod registračním číslem projektu CZ.1.04/3.4.04/54.00217 financovaného z prostředků ESF, operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Financování tohoto projektu z výše uvedeného operačního programu

bylo ukončeno ke dni 31.12.2013. Od 1.1.2013 je součástí organizace Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín mateřská škola na ul. Frýdecká 691, 737 01 Český Těšín.

2) Přehled oborů vzdělávání, které jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku platné pro šk. rok 2023/2024

1. 79-01-C/01
Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.
2. 79-01-B/01
Základní škola speciální, denní forma vzdělávání, délka studia 10 r. 0 měs.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31.8.2024: přepočtený počet

Celkem zaměstnanců:	104,4932
Celkem pedagogických zaměstnanců včetně as.pedagoga:	82,0657
Z toho ped. zaměstnanců MŠ:	13,4030
Z toho ped. zaměstnanců ŠD:	9,3850
Ostatní zaměstnanci:	22,4275

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo základní vzdělávání na naší škole 81 žáků. Z toho bylo 73 žáků vycházejících z devátých tříd, 1 žák ze sedmé třídy a 7 žáků z pátých tříd. Všichni žáci byli umístěni na vybrané střední školy.

Obory:

M obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou

K obory – gymnaziální vzdělávání – úplné stření všeobecné vzdělání

L obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou i s vyučením

H obory – střední odborné vzdělání s výučním listem, 3 leté

P obory – nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, 2-3leté

Bez přihlášky na SŠ

Celkem vycházejících žáků	9.roč.	8.roč.	7.roč.-	5.roč.
81	73	0	1	7

Obory	M	K4	K8	H	L	E	Bez přihl.
Počet žáků	50	8	7	14	1	0	1

Údaje o zápisu k povinné školní docházce – zapisování žáci k 31.5.2024,
žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2024/2025

	Počet zapisovaných dětí k 31.5.2024,	Počet žáků s žádostí o odklad školní docházky	Pozn.: Počet žáků, kteří nastoupili k základnímu vzdělávání ve šk.roce 2024/2025
Základní škola Komenského 607 737 01 Český Těšín	45	7	37
Základní škola Albrechtická 84 735 62 Český Těšín- Stanislavice	2	0	2
Základní škola Slovenská 1 Český Těšín	6	3	6
Celkem	53	10	45

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2023/2024

- Školní vzdělávací program „Barevná řeka poznání“, č.j.: Ř 110/2022, ze dne 1.9. 2022

Předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání „BAREVNÁ ŘEKA POZNÁNÍ“ odpovídá základním požadavkům pro vzdělávání dětí předškolního věku. Je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání a zároveň měli pedagogové možnost v třídních programech konkretizovat svou vlastní cestu, jak naplnit záměry a cíle při vzdělávání dětí předškolního věku. Zahrnuje kapitoly týkající se vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných; jazykovou přípravu dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka; vzdělávání dětí mladších tří let bylo doplněno o propracovanější program se zaměřením na vzdělávací nabídku a očekávané výstupy.

Děti všech věkových skupin mají dostatečný prostor k uplatnění svých mnohostranných aktivit, mají bohatou příležitost projevit se a komunikovat. Při řízených činnostech využíváme spontánně vzniklých situací, řízenou činnost jako plánovanou činnost se snažíme uplatňovat v menších či větších skupinkách – dle potřeby a dle vhodnosti jednotlivých činností. Děti mají dostatek odpočinkové i relaxační činnosti.

Základní vzdělávání

Od 1. 9. 2023 probíhala výuka dle stávajícího ŠVP ZV č.j.: Ř61/2018 dle základních a minimálních výstupů, dle ŠVP ZŠS Integrovaná základní škola, I. a II., díl č.j.: Ř1817/2010. U ŠVP ZV č.j.: Ř61/2018 nabyt od 1. 9. 2023 platnosti dodatek č. 9, týkající se oblasti naplňování digitálních kompetencí v rámci předmětů na 1. a 2. stupni ZŠ v rámci revize RVP-ZV v oblasti ICT z roku 2021.

Cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech a v nich obsažených předmětech našeho ŠVP jsou dlouhodobě zaměřené na samostatné myšlení, kritické myšlení, výběr a třídění informací s pomocí IT techniky a schopnosti využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci, vzájemnou spolupráci a k rozvoji přirozeného nadání.

Ve školním roce 2023/24 se škole dařilo tyto cíle naplňovat i za pomoci další zakoupené IT techniky, kterou učitelé využívali nejen v předmětu informatika, ale snažili se rozvíjet ICT gramotnost a naplňovat nově stanovené digitální kompetence pokračováním v aplikacích a výukových programech (jmenovitě: Kahoot, MS-Teams, bubbl.us...), vzdělávacích webech (jmenovitě: eduin, imysleni, Umíme česky, Škola s nadhledem...) a formou vlastních příprav. Pedagogičtí pracovníci se rovněž aktivně účastnili různých školení nejen v oblasti ICT, navzájem si předávali své zkušenosti v rámci týmů i v rámci vzájemných náhledů („hospitací“) v hodinách a pomáhali si v rámci využívání IT techniky. Na konci školního roku (květen 2024) proběhlo vlastní testování žáků 5. a 9. ročníků a k tomu přidružených paralelních ročníků se žáky vzdělávanými podle §16 v předmětech Aj, Čj a M. Na základě výsledku zpracovaných v rámci Výsledné zprávy 2023/24 (k nahlédnutí u ŘŠ) bylo zjištěno:

- žáci vzdělávání dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV s přehledem dosahovali požadovaných výsledků v rámci minimálních výstupů ŠVP ZV mimo žáků 2. stupně v rámci předmětu anglický jazyk
- žáci 1. stupně rovněž dosahovali v rámci tříd vyrovnaných a velmi dobrých výsledků ve všech předmětech s výjimkou žáků se 2. stupněm podpůrných opatření v 5. A
- žáci 2. stupně rovněž dosahovali vyrovnaných výsledků v předmětech anglický a český jazyk
- v rámci předmětu matematika na 2. stupni byli výrazně horší žáci 9. A a 9. B třídy
- žáci 2. stupně se 2. stupněm podpůrných opatření dosahovali rovněž podobných výsledků jako žáci bez podpůrných opatření mimo žáka v 9. A v rámci českého jazyka

Z výsledků vyplývá, že vzdělávání žáků v rámci tříd je velmi vyrovnané a nejsou zde žádné větší rozdíly, což koresponduje i se vzájemnou spoluprací a předáváním si zkušeností jednotlivých vyučujících v rámci týmů složených dle příbuznosti vzdělávacích předmětů. Zároveň i vzdělávání žáků vzdělávaných dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV je na velmi vysoké úrovni a je zde vidět, že žáci jsou vzdělávání pedagogů s dlouholetou praxí v dané oblasti.

V rámci zlepšení dosahovaných výsledků v oblasti jazyků bude potřeba stále zlepšovat a zvyšovat práci žáků s textem a vést žáky k porozumění textu nejen v hodinách českého a anglického jazyka. V práci s textem jsou žáci stále nejistí, což je bohužel i dáno faktem, že příliš nečtou a mají omezenou slovní zásobu. Zároveň se také v hodinách ještě více zaměřit na práci s pravidly českého pravopisu.

Z výsledků také plyne, že žáci pátých tříd 1. stupně měli v matematice jisté rezervy v zaokrouhlování, zápisu desetinných čísel na číselnou osu a v počítání obsahů obrazců. Tyto informace pomohou vyučujícím směřovat učivo a rozvrhnout hodinovou dotaci na dané téma

zvláště v 6., 8. a 9. ročníku. V rámci 2. stupně se bude potřeba zaměřit při vzdělávání nynějších 9. ročníků v oblasti matematiky na dlouhodobější procvičování učiva s obsahem rovinných útvarů, objemem a povrchem těles, mnohočleny, určení hodnot výrazů a formulací a řešením reálných situací pomocí rovnic a soustav rovnic.

V rámci 1. schůze vedoucích týmů spolu s koordinátorkou ŠVP a 1. schůze jednotlivých týmů, rozebraly vyučující jednotlivé oblasti, jež žákům dělají problémy a bude se na ně potřeba zaměřit v následujícím školním roce 2024/25.

Učební plány pro žáky vzdělávané podle RVP-ZV speciální, pro žáky 1. a 2. st ZŠ a pro žáky vyučované dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV byly naplněny v souladu s ŠVP. Žádné učivo nebylo redukováno ani vypuštěno.

Zájmové vzdělávání

Činnost školních družin ve školním roce 2023/2024

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší organizace – účastníkům zájmového vzdělávání přihlášeným zejména k pravidelné denní docházce. Přednostně je určena žákům 1. stupně, a to zejména žákům prvních ročníků, dále žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistenta pedagoga pro školní družinu. Žákům s těžkým zdravotním postižením je určena školní družina na odloučeném pracovišti Slovenská 1, 737 01 Český Těšín. Kapacita školních družin naší organizace je 190 míst a je většinou po celý školní rok plně naplněna. Účastníci pravidelné denní docházky se zařazují do jednotlivých oddělení, kdy počty přítomných žáků se během dne mění v závislosti na jejich příchodech a odchodech, stanovených po dohodě se zákonnými zástupci žáků.

V průběhu školního roku byl postupně aktualizován a nově zpracován Školní vzdělávací program školní družiny, a to s platností od 1. 9. 2024, který takto nahradí stávající Organizační směrnice č. 3/ 2011 č. j.: Ř151/2011 Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 1. 9. 2016. Součástí nového Školního vzdělávací program školní družiny č.j.: SZŘ 128/2024 se stal zároveň stručný obsahový a časový plán zájmového vzdělávání.

Pracoviště ŠD Komenského 1910, 737 01 Český Těšín

1. oddělení Šikulky
2. oddělení Lvíčata
3. oddělení Smajlíci
4. oddělení Klubáci
5. oddělení Broučci
6. oddělení Sluníčka

Pracoviště ŠD Slovenská 1, 737 01 Český Těšín

Dvě oddělení pro účastníky zájmového vzdělávání školní družiny vzdělávané ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9) školského zákona.

Pracoviště ŠD Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice

Jedno oddělení

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání za školní rok 2023/2024

Hodnocení výsledků ve vzdělávání žáků zahrnuje jak jejich úspěšnost v dosahování požadované úrovně výstupů učiva, tak i míru naplňování cílů ŠVP, které souvisejí s budováním klíčových kompetencí.

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní
1.A	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	97.67 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	65.38 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	61.53 %	30.76 %	7.69 %	0.00 %
2.B	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	79.16 %	14.58 %	0.00 %	0.00 %	77.08 %	16.66 %	4.16 %	0.00 %
2.C	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	6.25 %	6.25 %	0.00 %
2.D	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
3.A	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
3.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	83.33 %	0.00 %	16.66 %	0.00 %	83.33 %	0.00 %	16.66 %	0.00 %
6.D	23.07 %	61.53 %	7.69 %	0.00 %	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	79.41 %	17.64 %	1.96 %	0.00 %	72.54 %	25.49 %	1.96 %	0.00 %
4.A	73.68 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %
4.B	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	79.48 %	17.94 %	0.00 %	0.00 %	82.05 %	17.94 %	0.00 %	0.00 %
5.A	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
5.B	90.90 %	4.54 %	0.00 %	4.54 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	77.08 %	20.83 %	0.00 %	2.08 %	77.08 %	22.91 %	0.00 %	0.00 %
6.A	54.54 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
6.B	80.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	58.33 %	38.33 %	0.00 %	0.00 %	55.00 %	45.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	31.03 %	62.06 %	6.89 %	0.00 %	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %
7.B	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %	48.27 %	51.72 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	37.93 %	58.62 %	3.44 %	0.00 %	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 16. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
C	Chování	533	1	2	-	-	11	-	536	1.009
Cj	Český jazyk	242	174	85	32	2	-	-	535	1.837
Čt	Čtení	1	-	-	-	-	8	-	1	1.000
Ps	Psaní	-	1	-	-	-	8	-	1	2.000
RoV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ŘV	Řečová výchova	1	-	-	-	-	11	-	1	1.000
Aj	Anglický jazyk	257	111	47	12	3	-	-	430	1.588
Nj	Německý jazyk	95	68	24	12	2	-	-	201	1.796
M	Matematika	259	160	75	40	1	-	-	535	1.811
Po	Počty	-	1	-	-	-	8	-	1	2.000
Inf	Informatika	356	7	3	-	-	4	-	366	1.036
Pr	Prvouka	128	29	9	-	1	-	-	167	1.305
VI	Vlastivěda	60	31	7	2	-	-	-	100	1.510
Pa	Přírodověda	60	31	8	1	-	-	-	100	1.500
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
D	Dějepis	152	69	37	10	-	-	-	268	1.646
VkO	Výchova k občanství	233	24	11	1	-	2	-	269	1.182
Fy	Fyzika	143	76	37	12	-	-	-	268	1.694
Ch	Chemie	55	57	23	10	-	-	-	145	1.917
Př	Přírodopis	112	95	49	11	1	-	-	268	1.858
Z	Zeměpis	150	68	40	9	1	-	-	268	1.668
Hv	Hudební výchova	500	33	3	-	-	11	-	536	1.073
Vv	Výtvarná výchova	498	34	4	-	-	11	-	536	1.078
VZ	Výchova ke zdraví	122	5	-	-	-	1	-	127	1.039
Tv	Tělesná výchova	521	10	2	-	-	8	3	533	1.026
Pv	Pracovní výchova	463	11	3	-	-	11	-	477	1.036
NoP	Nauka o přírodě	1	-	-	-	-	2	-	1	1.000
Poh	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Pp	Práce na počítači	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
ZTv	Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Nab	Náboženství	42	-	-	-	-	-	-	42	1.000
Spt	Speciální terapie	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ZpPC	Základy práce na PC	-	1	-	-	-	4	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch 1.412		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	380
	prospěl	160
	neprospěl	6
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	34728	62.799
neomluvených	166	0.300

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24
zpracováno dne: 16. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
C	Chování	530	5	3	-	-	11	-	538	1.020
Cj	Český jazyk	233	172	104	24	4	-	-	537	1.872
Čt	Čtení	1	-	-	-	-	8	-	1	1.000
Ps	Psaní	1	-	-	-	-	8	-	1	1.000
RoV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ŘV	Řečová výchova	1	-	-	-	-	11	-	1	1.000
Aj	Anglický jazyk	249	117	43	21	-	-	-	430	1.619
Nj	Německý jazyk	87	58	36	18	-	-	-	199	1.925
M	Matematika	249	146	91	46	5	-	-	537	1.905
Po	Počty	-	1	-	-	-	8	-	1	2.000
Inf	Informatika	362	4	2	-	-	4	-	368	1.022
Pr	Prvouka	125	29	9	2	3	-	-	168	1.387
VI	Vlastivěda	64	29	5	2	-	-	-	100	1.450
Pa	Přírodověda	62	30	8	-	-	-	-	100	1.460
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
D	Dějepis	155	62	39	13	-	-	-	269	1.665
VkO	Výchova k občanství	242	19	9	-	-	2	-	270	1.137
Fy	Fyzika	101	86	56	26	-	-	-	269	2.026
Ch	Chemie	42	56	33	13	1	-	-	145	2.138
Př	Přírodopis	106	95	53	14	1	-	-	269	1.918
Z	Zeměpis	165	61	36	7	-	-	-	269	1.572
Hv	Hudební výchova	503	28	7	-	-	11	-	538	1.078
Vv	Výtvarná výchova	514	22	2	-	-	11	-	538	1.048
VZ	Výchova ke zdraví	119	9	1	-	-	1	-	129	1.085
Tv	Tělesná výchova	529	7	-	-	-	8	2	536	1.013
Pv	Pracovní výchova	465	13	1	1	-	11	-	480	1.038
NoP	Nauka o přírodě	1	-	-	-	-	2	-	1	1.000
Poh	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Pp	Práce na počítači	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
ZTv	Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Nab	Náboženství	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Spt	Speciální terapie	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ZpPC	Základy práce na PC	1	-	-	-	-	4	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.444		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	362
	prospěl	182
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	36054	65.079
neomluvených	335	0.605

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	6	116
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	44
2. ročník ZŠ	2	48
3. ročník ZŠ	3	59
4. ročník ZŠ	2	38
5. ročník ZŠ	2	55
6. ročník ZŠ / prima	3	59
7. ročník ZŠ / sekunda	2	57

	Počet tříd	Počet žáků
8. ročník ZŠ / tercie	3	71
9. ročník ZŠ / kvarta	3	72
Suma řádků	28	619

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Iveta Cyprichová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

19

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0

	Počet hodin
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	0
Suma řádků	5

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který

danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	2	2	2	2	2	1	1	0	0	12
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	8
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Suma řádků	0	0	4	4	4	7	9	19	21	24	26	118

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - NOVÉ ČESKO, nadační fond

1) Název poskytovatele programu:
NOVÉ ČESKO, nadační fond

2) Název programu:
Protidrogový vlak

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 2 - Státní zdravotní ústav (SZÚ)

1) Název poskytovatele programu:
Státní zdravotní ústav (SZÚ)

2) Název programu:
Hrou proti AIDS

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	2
Suma řádků	3	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Část 5: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

[illegible]

[illegible]

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	5	1	6	1	0	13

Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	3	4	6	2	8	10	16	6	5	60

Část 6: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl**

Část 7: Specifické otázky pro Moravskoslezský kraj

1) Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	6
3. stupeň	3
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

2) Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	70836	548
Neomluvené zameškané hodiny	501	8

3) Realizace programu na téma duševního zdraví?

Ne

Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2023//2024:

Školní spec. pedagog v průběhu celého školního roku sledoval a zajišťoval podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytoval metodickou podporu zákonným zástupcům žáků, pedagogům i asistentům pedagoga, spolu s dalšími poradenskými pracovníky školy, napomáhal při včasné intervenci v případě řešení aktuálních problémů, naplňování preventivního programu školy či udržování příznivého klimatu školy. Poskytoval odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou podporu a péči.

Žáci s potřebou podpory českého jazyka jako jazyka cizího, byli v péči proškoleného pedagogického pracovníka, který úzce spolupracoval se školním speciálním pedagogem.

Školní speciální pedagog se také podílel na řešení legislativní a organizačních záležitostí spojených se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření 1. stupně realizuje škola, podpůrná opatření 2. – 5. stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Přehled žáků s potřebou podpůrných opatření v průběhu let:

	Školní rok 2020/21					Školní rok 2021/22				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO	1.st. PO	2.st. PO	3.st. PO	4.st. PO	5.st. PO
Mateřská škola		2	2					3		
Základní škola	7	44	13	4		5	41	12	3	1
Odlouč.pracov. ul. Slovenská				7	4				8	3
Odlouč.pracov. ZŠ Stanislavice							1	1		
Třída dle §16 odst.9			14	4				12	2	
Celkem	7	46	29	15	4	5	42	28	13	4

	Školní rok 2022/23					Školní rok 2023/24				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO
Mateřská škola			1	1				3		
Základní škola	5	35	13	2	1	17	44	13	2	1
Odlouč.pracov. ul. Slovenská			1	10	4				10	4
Odlouč.pracov. ZŠ Stanislavice		2					5			
Třída dle §16 odst.9			14	2				11	2	2
Celkem	5	37	29	15	5	17	49	24	14	7

Celkem se na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podílelo 20 asistentů pedagoga v přepočteném úvazku 14,5579, z toho 4 asistenti pedagoga a 1 osobní asistent působili na pracovišti školy na ulici Slovenské, 1 asistent pedagoga v MŠ ul. Frýdecká. Asistenti pedagoga pomáhali vyučujícím při vzdělávání, pomáhali žákům přizpůsobovat se školnímu prostředí, překonávat nedostatky vyplývající z jejich zdravotních specifíků. Na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se také podíleli další pedagogičtí pracovníci v přepočteném úvazku 1,00 na pracovišti školy na ulici Slovenské a na ZŠ na ul. Komenského.

Přehled podpory asistence pedagoga v jednotlivých školních letech

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Počet AP	16	17	17	20
Přepočtený úvazek	12,4042	12,4832	12,7708	14,5579
Počet žáků s požadovanou podporou AP	11	11	11	12
Další pedagog. pracovník	1	2	2	2
Přepočtený úvazek	1,0	1,0	1,0	1,0

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2022/2023 péče školního speciálního pedagoga

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče
ZŠ – 1. stupeň	23
ZŠ – 2. stupeň	7
Celkem	30

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče (škola)/konzultace	40	0
Učitelé/vedení ZŠ	35	
Rodiče předškoláků	10	0
SPC, PPP	23	2
Školní psycholog	27	0
Asistent pedagoga	19	3

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního speciálního pedagoga byly péče o žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v rámci reedukace a kompenzace jejich zdravotního postižení. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých žáků. Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Žáci pracovali nejvíce s pracovními listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívaly byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC. Péče školního speciálního pedagoga se také zaměřovala na překonávání dílčích obtíží u neúspěšných žáků, posuzování školní zralosti či jiné vztahové obtíže nebo problémy v osobnostním vývoji, psaní zpráv a sdělení pro instituce, metodická činnost pro pedagogy.

Zpráva školního psychologa za školní rok 2023//2024:

Poradenské služby školního psychologa byly poskytovány v průběhu celého školního roku všem potřebným žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Již tradičně jsou na začátku školního roku realizovány adaptační dny pro žáky šestých tříd. Rovněž individuální kariérové poradenství pro žáky devátých tříd probíhá co nejdříve, aby si žáci mohli s dostatečným předstihem dobře popřemýšlet svůj další vzdělávací směr. Probíhaly rovněž depistáže a náslechy v hodinách a poznatky z těchto aktivit byly konzultovány v rámci spolupráce s pedagogickými pracovníky.

Dále systematicky probíhala spolupráce v rámci ŠPC s ostatními kolegy - speciálním pedagogem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Psycholog rovněž spolupracoval s pracovníky OSPOD, PPP, klinickými psychology, dětskými psychiatry, jinými poradenskými zařízeními dle potřeb školy.

V rámci individuálních poradenských konzultací žákům, rodičům i pedagogům se nejčastěji setkával s výchovnými a výukovými problémy, osobními potíži, psychickými poruchami, dále poskytoval krizovou intervenci, spolupracoval v rámci ŠPC při zvládání náročných životních situací svých klientů. Probíhala rovněž práce s třídami na prvním i druhém stupni ZŠ, kde podpora směřovala k budování pozitivního klimatu třídy, zlepšování

vzájemné komunikace mezi žáky, odbourávání předsudků a předcházení dalším negativním jevům. V ojedinělých případech poskytoval poradenství zákonným zástupcům dětí z MŠ. Údaje o počtech klientů, tříd, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2023/2024 péče školního psychologa:

měsíc	žáci jednotlivě	práce se třídou	zákonní zástupci	pedagogové
září	7	6	2	8
říjen	11	3	6	10
listopad	75	2	3	7
prosinec	14	3	4	8
leden	15	3	3	10
únor	14	2	4	8
březen	15	3	7	15
duben	10	3	5	11
květen	8	0	3	12
červen	7	2	2	17

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Plán odborného rozvoje pedagogických pracovníků a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl zpracován v souladu s organizační směrnicí upravující odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků č.11/2013 ze dne 22. 10. 2013. Vychází z potřeb a priorit ve vzdělávání, prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.

Součástí organizační směrnice jsou:

- Plán odborného rozvoje zaměstnanců - prohlubování kvalifikace pro příslušný školní rok
- Plán odborného rozvoje zaměstnanců - zvyšování kvalifikace pro příslušný školní rok

Vzdělávání se uskutečňuje jednak formou samostudia, také zařazením pracovníků do dalších forem vzdělávání. Při výběru konkrétních forem nebo druhů (DVPP) se vychází ze skutečných potřeb školy a rozpočtových možností školy.

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci odborného rozvoje zaměstnanců - prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků na školní rok 2023/2024

Odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Prohlubování kvalifikace

	Počet účastníků
Algoritmizace – Micro:bit – základy 1	1
Algoritmizace – Micro:bit – základy 2	1
Animace ve výuce s aplikací StopMotion - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1

Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů	1
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ - krátký kurz informatiky	1
Diagnostika a individualizace ve vzdělávání pro MŠ (sborovna)	14
Digitální gramotnost a gamifikace v praxi učitele matematiky	1
Doškolovací kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1
Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	1
Elixír do škol	2
Formativní hodnocení v MŠ	3
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Generativní AI pro učitele	1
Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice, webinář I	4
Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář II.	5
Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Informační systémy, webinář III.	5
Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole (AJ a NJ) (webinář)	2
Jak na čtenářské dílny?	1
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1
Jak na vyjmenovaná slova	1
Jak používat Mac efektivně – pro začátečníky	1
Komiks – oblíbený žánr jako zdroj informací do výuky , pro učitele 6.- 9. ročník	1
Kontrola ČSI – časté chyby škol	1
LEGO® Education školení pro pedagogy“ – sady Spike Essential a Prime	1
Micro:bit a LED pásek – 1. část (	1
Moderní metody při práci s dětmi v MŠ	1

Motivační dovednosti a schopnosti učitele a jejich využití k utváření pozitivních postojů a motivací propojený se zábavnými hrami pro děti (sborovna)	9
Možnosti a výhody AAK v praxi	1
Novela zákoníku práce a jeho specifika ve školství	1
Nejčastější úrazové stavy u dětí – praktická a správná základní pomoc	1
Odpady a obaly	2
Organizace a přerušení provozu mateřské školy - nejen o prázdninách	1
Pedagog v kondici – Moderní metody a přístupy při práci pedagoga s dětmi v MŠ	1
Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	1
Povinné očkování, výhrada svědomí a rozhodování o přijetí do mateřských škol	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Právní poradna v otázkách a odpovědích na téma FKSP v roce 2024 v praxi	1
Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ	1
Programování her a výukových aplikací ve Scratchi	1
První kroky s Canvou	2
Robotické hrátky s dětmi	1
Rozvíjej se, poupátko 2024 – hudební dílna nejen pro učitele	1
Rozšiřujeme obzory prezentací: naučte se používat alternativní prezentační nástroje - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	2
Setkání s MŠ - představení diagnostického nástroje iSophi pro MŠ + ukázka pedagogické diagnostiky iSophi	1
Setkání věnované digitalizaci průběhu přijímacího řízení na střední školy	1
Skills Builder Akcelerator 2024/2025, informační setkání pro zástupce ZŠ	1

Současná literatura pro děti a jak s ní pracovat ve škole	1
Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Učit se učit – průvodce učení v souvislosti s OMJ; O učení v 21. století	1
Správa iPadů ve škole pomocí Mosyle Manageru	1
Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	2
Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	1
Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
Stres a techniky zvládání zátěže	1
Strukturované učení u žáků s dg. PAS na ZŠ	1
Školní zralost a připravenost dítěte do ZŠ	2
Technické školení pro správce systému	1
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň	1
Tisk vysvědčení v BAKALÁŘÍCH a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	1
Tvořivé psaní pro učitele 4.-9. roč. ZŠ	3
Umělá inteligence a její využití ve škole	1
Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	1
Vývojová dysfázie prakticky	1
Vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření	1
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi (Vánoce)	1
Základní kurz v Neurofeedbacku	1
Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	6
Workshop pro začínající i pokročilé učitele informatiky	2
28. ročník Semináře o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2.st. ZŠ	1

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na prohlubování kvalifikace se uskutečňoval převážně formou seminářů, školení a kurzů pořádaných akreditovanými institucemi. Hlavním zdrojem informací o chystaných vzdělávacích akcích a seminářích byl Informátor KVIC

vydávány Krajským vzdělávacím a informačním centrem Nový Jičín, NIDV s pracovištěm Ostrava a NPI. Převážná část vzdělávacích akcí byla po obsahové náplni, tak i úrovni lektorů pozitivně hodnocena zaměstnanci školy. Vzdělávací akce byly často realizovány on-line formou webinářů. Některá školení byla součástí projektu OP JAK.

Odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Zvyšování kvalifikace

Název akce	Počet účastníků
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1
Studium pro výchovné poradce	1

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na zvyšování kvalifikace se uskutečňoval formou akreditovaného studia pořadajících institucí – vysokých škol a KVIC.

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola, ul. Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov
školní rok 2023/2024 – zpráva o aktivitách školy

Uplynulý školní rok navštěvovalo předškolní zařízení 19 dětí, 9 dívek a 10 chlapců. V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých celoročních aktivit. Po celý školní rok, jsme pracovali podle ŠVP s názvem „Barevná řeka poznání“, který vychází z RVP PV a je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků, které navazují na roční období. Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem, jsme uplatňovali přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení. Děti jsme vedli tak, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné sociokulturní odlišnosti. Hlavním cílem bylo výchovou a vzděláváním rozvíjet osobnost všech dětí a propojit rodinný život s mateřskou školou.

Přehled akcí v průběhu roku

Září

Informační schůzka pro rodiče – seznámení s režimem MŠ a výchovnými činnostmi
Pojď hrát hokej!

Říjen

Podzimní tvoření s rodiči
Projekt – Drakiáda, není drak jako drak
Den stromů – vernisáž
Interaktivní program pro MŠ – Ovocně-zeleninová země
Sportovní dopoledne – Sportovní hala Svojsíkova

Listopad

Sportovní dopoledne – Sportovní hala Svojsíkova
Interaktivní program s autorkou – Jak Kulíšek hledal nevěstu
Divadlo Opava – O drakovi a princezně
Vánoční focení dětí

Prosinec

Čert a Mikuláš v MŠ

Projektový týden – Pomaloučku, potichoučku přichází ten čas

Sportovní dopoledne – Sportovní hala Svojsíkova

Vánoční besídka

Leden

Scénické čtení, knihovna Havlíčkova

Karnevalový rej

Fotografování v maskách

Únor

Krmíme lesní zvěř

Malování na sněhu

Březen

Scénické čtení – Žádný strach zajíčku, knihovna Havlíčkova

Generační čtení 1. - Houbáci a jiné lesní bytosti (student)

Generační čtení 2. – Skřítkové z kamenné hůrky (babička)

Generační čtení 3. – Ani jeden den bez pohádky (maminka)

Spolupráce ZŠ a MŠ – návštěva v 1. třídě

Duben

Sportovní dopoledne – Sportovní hala Svojsíkova

Soutěžení s ČPZP – obrázky dle fantazie

Den země

Keramika – Amos Český Těšín

Fotografování Jaro

Květen

Keramika – Amos Český Těšín

Včelí exkurze

Výlet Dolní Lomná – Zážitkové centrum Ursus

Projektový den – Den rodiny s pasováním předškoláků

Červen

Den dětí

Pěší výlet za zvířátky

Pohádkový les

Interaktivní program – Vodní kapka

Firemní mateřská škola, ul. Komenského 610, 73701 Český Těšín školní rok 2023/24 – zpráva o aktivitách školy

Provoz MŠ organizace Masarykovy základní školy a mateřské školy Český Těšín na ulici Komenského 610/7 byl zahájen 1. 9. 2009. Od 1. 1. 2010 se Masarykova ZŠ a MŠ zapojila do projektu pod názvem „Firemní školka pro zaměstnance školských zařízení a městského úřadu v Českém Těšíně“. Činnost mateřské školy byla po celou dobu realizace projektu financována z prostředků ESF v ČR prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Po skončení tříletého projektu škola dále provozuje mateřskou školu s ponecháním statutu „Firemní mateřská škola“ na základě žádosti školy a uděleného souhlasu MěÚ Český Těšín.

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2023/24 vycházela ze školního vzdělávacího programu „Barevná řeka poznání“ s návazností na čtyři tematické celky

motivované čtyřmi ročními obdobími. Každý celek je protkán činnostním učením tak, aby se projevila osobnost dítěte a byl podporován její rozvoj. Dbáme na individuální přístup k dětem dle jejich potřeb, schopností a zájmů. V uplynulém školním roce navštěvovalo MŠ průběžně 20 dětí ve věku od 2 do 6 let, z toho 7 dětí s povinným předškolním vzděláváním a 1 dítě ukrajinské národnosti.

Přehled realizovaných akcí ve šk. roce 2023/24

Podzimní barevný pramínek

Putování skřítky Podzimníčka – střednědobý projekt (měsíční)
Pohádková školka – celoroční projekt, čtenářská pregramotnost, metody RWCT, MěK Havlíčkova
Biojarmark – spolupráce s Albrechtova SŠ
Sadařův rok – Podzim – spolupráce s firmou Vitaminátor
Halloweenská party – týdenní projekt
Vánoční focení
Tajemství dobrého spánku – tematická beseda v MěK Havlíčkova
Vyprávění indiánské babičky – TD, loutkový soubor „Bajka“
Polytechnická výuka I. – ve spolupráci s SVČ Amos
Předplavecký výcvik – plavecká škola
Sportovní dopoledne – sportovní hala ve Svojsíkově aleji ve spolupráci s MŠ Stanislavice

Zimní křišťálový pramínek

Předplavecký výcvik – plavecká škola
Mikulášská nadílka
Vánoční besídka – Andílkovo přání – hudebně-taneční vystoupení pro rodiče
Vánoční tvořivá dílnička s rodiči
Vánoce – tematická beseda v MěK Havlíčkova
Pohádková školka – celoroční projekt, čtenářská pregramotnost, metody RWCT, MěK Havlíčkova
Velká policejní pohádka – TD, loutkový soubor „Bajka“
Karneval
Klauni jsou tady! – karnevalové vystoupení
Jarní focení
Sportovní dopoledne – sportovní hala ve Svojsíkově aleji ve spolupráci s MŠ Stanislavice

Jarní zvědavý pramínek

Sportovní dopoledne – sportovní hala ve Svojsíkově aleji ve spolupráci s MŠ Stanislavice
Savci – SVČ Amos
Pohádková školka – celoroční projekt, čtenářská pregramotnost, metody RWCT, MěK Havlíčkova
Návštěva v 1. třídě – předškoláci
Já jsem malý zajíček – projektové dopoledne plné velikonočních tradic a zvyků
Tablo – focení předškoláků na tablo
Mobilní planetárium – ve spolupráci s MŠ Frýdecká
Den Země – projektové dopoledne ve školce
Písničková show s Medulánky – ve spolupráci s MŠ Frýdecká
Klaun Dopraváček – tematický dopravní program, ve spolupráci s MŠ Stanislavice
Třídní foto – společné focení v areálu školy
Cirkus je tu! – vystoupení dětí nejen pro rodiče
Den rodiny – odpolední program pro děti a jejich rodiny
Pasování předškoláků

Letní skotačivý pramínek

Se Sokolem do života – vyvrcholení celoročního projektu – sportovní týden
Sportování to nás baví – školkový desetiboj
Den dětí s Hopsalínem – ve spolupráci s MŠ Frýdecká
Pohádkový les – SVČ Amos
Včelky – projektová výuka o včelách a včelařství spolupráce se Včelí bankou
Draví ptáci– vzdělávací program, ve spolupráci s MŠ Akátová
Výlet na farmu

Celoroční aktivní spolupráce :

- MěK Havlíčkova – besedy, projekty, tematické dny
- SVČ Amos – tematické aktivity, tvoření
- „Se Sokolem do života“ – sportovní činnosti s dětmi
- „Vitaminátor“ – vzdělávací programy

Mateřská škola, ul. Akátová 17, 73701 Český Těšín
školní rok 2023/24 – zpráva o aktivitách školy

Mateřská škola, která se nachází v místní části Rozvoj na ulici Akátové, má dvě třídy běžného typu. Ve školním roce 2023/2024 byly obě třídy obsazeny v celkovém počtu 36 dětí.

Předškolní výchova a vzdělávání dětí vycházely ze Školního vzdělávacího programu "Barevná řeka poznání", který je uspořádán do čtyř integrovaných bloků a dále pak do týdenních tematických plánů.

Přehled realizovaných akcí ve šk. roce 2023/2024

Podzimní barevný pramínek

Představení POVÍDÁNÍ INDIÁNSKÉ BABIČKY – Těšínské divadlo Bajka
Výukový program zvířata – spolupráce s SVČ AMOS
Putování s podzimním barevným pramínkem – společná akce dětí a rodičů na zahradě MŠ
Výstava ke Dni stromů
Dentální hygiena v MŠ - Přednáška s MUDr. M.Szarzec
Keramika – spolupráce s SVČ AMOS
Edukační program Pravěký život v kamenech- spolupráce s Muzeem Těšínska
Školka v pohybu - Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova“
Vánoční focení

Zimní křišťálový pramínek

Na sv. Martina zima u nás začíná - projektový měsíc
Vánoční polytechnické dílny – spolupráce s SVČ AMOS
Vánoční besídka pro rodiče spojená s Návštěvou Mikuláše
Keramika – spolupráce s SVČ AMOS
U perníkářky – Vánoční výstava perníků, perníkové tvoření
Ptáci v zimě – beseda+ workshop spolupráce s Muzeem Těšínska
Cesta tří králů – KASS Střelnice
Školka v pohybu - Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova“
Týden plný povolání - Albrechtova střední škola
Scénické čtení MěK Havlíčkova Český Těšín
Karneval ve školce

Jarní zvědavý pramínek

OD MASOPUSTNÍHO VESELÍ K VELIKONOČNÍMU PONDĚLÍ- projektový měsíc

Keramika – spolupráce s SVČ AMOS

Den s Andersenem

Březen – měsíc knihy- spolupráce s MěK Ostravská

U perníkářky – Velikonoční výstava perníků, perníkové tvoření

Jarní focení

Polytechnika - spolupráce s SVČ AMOS

Vitaminátor – Sadařův rok (Jaro)“

Nebeská švadlenka – Těšínské divadlo Bajka

Písničková show – společná akce MŠA,MŠF,MŠK

Výukový program savci - spolupráce s SVČ AMOS

Školka v pohybu - Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova“

Letní skotačivý pramínek

Mobilní planetárium

Den rodiny“- zahradní slavnost

Ahoj školko – střednědobý projekt

Pohádkový Les – spolupráce s SVČ AMOS

Focení předškoláků na Tablo

Klaun Dopraváček

Výchovný koncert - spolupráce s ZUŠ P.Kalety

Výlet Dinopark

Školka v pohybu – sportovní areál Frýdecká

Pasování předškoláků a nocování ve školce – spolupráce s Muzeem Těšínska

Bylo jedno město - spolupráce s Muzeem Těšínska

Den dětí s Hopsalínem

Včelky do školy a školky

Jeníček a Mařenka – Těšínské divadlo Bajka

Dravci v MŠ společná akce MŠA,MŠF,MŠK,MŠS

Mateřská škola ul. Frýdecká 691, 73701 Český Těšín školní rok 2023/2024 – zpráva o aktivitách školy

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2023/2024 vycházela ze školního vzdělávacího programu „Barevná řeka poznání “

Tento školní rok navštěvovalo naši mateřskou školu 21 dětí, z toho 12 děvčat a 9 chlapců. Stejně jako v loňském roce jsme se v rámci environmentální výchovy a vzdělávání zapojili do soutěže vyhlášené Městským úřadem Český Těšín ve sběru lesních plodů. Využili jsme nabídky spolupráce s SVČ Amos v Českém Těšíně s knihovnou ve Svibici a s malými divadelními formacemi-divadélko „Ententýky“a “Hopsalín“ Taky jsme pokračovali ve spolupráci se Slezskou diakonií a klientům jsme připravili tematická vystoupení během celého školního roku.

Při práci s dětmi jsme zohledňovali individuální zvláštnosti v každé věkové kategorii, respektovali jsme zájmy, potřeby a stupeň vývoje jednotlivých dětí. Věnovali jsme se předškolákům a také jsme s nimi navštívily první třídu naší ZŠ se snahou vytvořit pozitivní vztah spojený s nástupem do první třídy.

Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2023/2024

Září

Třídní schůzka s rodiči
Divadlo Bajka: “Vyprávění indiánské babičky“
Sportovní dopoledne s opékáním párků“
Biojarmark-Albrechtova střední škola
Knihovna Svibice: “Čteme dětem“
Cvičíme s dětmi-Svojsíkova hala

Říjen

Cvičíme s dětmi-Svojsíkova hala
Ámos-tvoření z modelovací hmoty-stromek
Návštěva knihovny: “O pejskovi a kočička-Jak zahradničili“
Výstava ke Dni stromů-Albrechtova SŠ

Listopad

Prožitkové učení-„Ježek a jeho kamarádi“-Ámos
Plavecký výcvik
Výroba mýdel-Ámos
Vánoční focení
Malí hokejisté-ukázka trenérů hokeje

Prosinec

Plavecký výcvik
Čertovský den v MŠ s návštěvou Mikuláše
Vánoční besídka s rozdáváním dárků
Vánoční besídka pro rodiče
Vánoční vystoupení pro Slezskou diakonii

Leden

Knihovna Svibice:“Zima je tu“
Karneval pro děti

Únor

Svojsíkova hala-sportovní dopoledne
Knihovna Svibice: “Severní pól“

Březen

Divadlo Bajka: “Nebeská tkadlena“
Keramika-srdíčko pro maminku
ZŠK- návštěva 1.B třídy
Velikonoční dílny s rodiči

Duben

Ámos – polytechnické tvoření
Keramika-glazování
Písničková šou
Mobilní planetárium-voda na planetě
Závěrečné focení

Květen

ZUŠ Pavla Kalety-koncert pro děti
Školní výlet-Dolní Lomná: “URSUS“
Den matek s rozloučením s předškoláky-vystoupení dětí

Vystoupení pro Slezskou diakonii
Cvičení na stanovištích s trenérem-Svojsíkova hala
Dravci-MŠ Akátová

Červen

Oslava Dne dětí na školní zahradě s „Hopsalínem“
Divadlo Bajka: “Jeníček a Mařenka“-moderní pohádka
Pohádkový les s Ámosem
Závěrečné focení dětí

Mateřská škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice školní rok 2023/2024 – zpráva o aktivitách školy

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu s názvem Barevná řeka poznání.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 19 dětí ve věku od 2 do 6 let. V dubnu se zápisu zúčastnily 3 předškolní děti a všechny nastoupily do 1. ročníku základní školy.

Usilujeme o to, aby se děti i dospělí cítili v prostředí MŠ dobře, spokojeně a bezpečně. Vedeme děti k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

Aktivně spolupracujeme během celého roku se základní školou a školní družinou ve Stanislavicích podle aktuální potřeby.

Září

Cvičný hasičský poplach
Projekt s hasiči
Biojarmark

Říjen

Drakiáda – spolupráce se ZŠ Stanislavice
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova

Listopad

Putování se světýlky – spolupráce se ZŠ Stanislavice
Vycházka k památníku Zwyrko a Wigura
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova
Keramika - AMOS

Prosinec

Mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ Stanislavice
Slyšte, slyšte pastuškové – edukační program Muzeum Č. Těšín
Vánoce ve školce
Divadelní představení, zpěv koled – návštěva ZŠ Stanislavice

Leden

Tříkrálové koledování
Dětská herna Prckův ráj Havířov
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova

Únor

Karneval s klaunem Hopsalínem
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova

Březen

Muzikoterapie – spolupráce se Slezskou diakonií v Č. Těšíně

Návštěva v knihovně ve Stanislavicích

Plavecký kurz

Pohádky z pařezové chaloupky – Kulturní dům Karviná

Hody, hody, doprovody – edukační program Muzeum Č. Těšín

Domácí zvířátka ve školce

Velikonoční tvoření – (projekt) – polytechnická výchova

Duben

Plavecký kurz

Vycházka do Sochařského parku

Planetárium Ostrava – projekt ve spolupráci se ZŠ Stanislavice

Čarodějnický den

Květen

Klaun Dopraváček – spolupráce s MŠ Komenského

O třech princeznách – divadlo Bajka Č. Těšín

Maková panenka a motýl Emanuel – Kulturní dům Havířov

Plavecký kurz

Dravci – spolupráce s MŠ Akátová

Červen

Besídka pro maminky

Pohádkový les - AMOS

Školní výlet – Dětský lanový park Bílá – spolupráce se ZŠ Stanislavice

Den otevřených dveří – Záchraná stanice Havířov

Krkonoské pohádky – Kulturní dům Havířov

Pasování předškoláků + Dětský den – spolupráce se ZŠ Stanislavice

Základní škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice školní rok 2023/2024 – zpráva o aktivitách školy

Základní škola v Českém Těšíně – Stanislavicích měla ve školním roce 2023/2024 jednu třídu s pěti spojenými ročníky, a to 1., 2., 3., 4. a 5. ročníkem, celkem 17 žáků.

Práce ve spojených ročnících má své výhody, ale také malé nevýhody. Výhodami je, že se žáci učí samostatnosti při práci, jsou nuceni více se spoléhat sami na sebe. Učí se spolupráci, jednak v rámci jednoho ročníku, jednak v rámci celé třídy, a vzájemnému respektu. Žáci jsou vedeni ke kamarádství a vzájemné pomoci. Je vytvořen systém spolupráce, kdy žáci vyšších ročníků pomáhají žákům nižších ročníků. Bystřejší žáci vnímají učivo vyšších ročníků. Učivo v pracovních sešitech je uspořádáno tak, že to, co je pro žáky nižšího ročníku novou látkou, je pro žáky vyššího ročníku zároveň opakováním. Tímto si žáci vyšších ročníků neustále opakují a upevňují učivo z nižších ročníků.

Malou nevýhodou se jeví to, že výklad pro jeden ročník někdy ruší při práci ostatní žáci ve třídě. V rámci čtyř spojených ročníků v jedné třídě je také náročnější a problematičtější dobře rozčlenit a zorganizovat vyučovací hodinu.

Ve výuce se osvědčilo zapojovat starší žáky do výkladu učiva pro mladší žáky. Tito žáci jsou zapojováni do práce s mladšími žáky při vysvětlování nového učiva, ale např. také při řešení problémů.

Ke škole patří velká zahrada, kde žáci trávili čas ve vyučování, např. hodinách TV, VV nebo PV. Pro svoji činnost ji využívala především školní družina.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili Biojarmarku na Albrechtově středí škole, proběhl projekt s SDH Stanislavice, spolu s MŠ jsme uspořádali Mikulášskou nadílku, Tříkrálové koledování, Drakiádu, Putování se světýlky a karneval. Navštívili jsme

Planetárium v Ostravě, oslavili jsme Den dětí, 2x byli žáci v divadle, s SVC Āmos žáci pracovali v dílničkách polytechnické výchovy. Proběhlo keramické tvoření, beseda s hasiči a dopravní výchova na téma Cyklista s MěP Český Těšín. Na výlet jsme jeli do dětského parku na Bílou. Všichni žáci se zúčastnili plaveckého výcviku. Ve školní družině proběhla akce Den stromů.

Spolupracovali jsme s místní pobočkou městské knihovny, kde se pro ŠD uskutečnily besedy s vánoční a velikonoční tematikou.

Základní škola ul. Slovenská 1, 73701 Český Těšín školní rok 2023/2024 – zpráva o aktivitách školy

Na pracovišti ZŠ Slovenská se ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 15 žáků ve třech třídách zřízených podle § 16 odst. 9, školského zákona.

Ve výuce byli pedagogům nápomocni 5 pedagogických asistentů a 1 pracovník sociální péče. K žákům bylo přistupováno individuálně, téměř všichni pracovali na základě individuálních výchovně vzdělávacích plánů dle různých vzdělávacích programů.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se žáci zapojovali do projektů a projektových dnů na pracovišti ZŠ Slovenská. Ty byly upraveny tak, aby splňovaly specifika těžce zdravotně postižených žáků.

Žáci se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili těchto akcí a projektových dnů:

- Městská knihovna Český Těšín – Svibice: „Vánoce“, „Nejkrásnější místo na světě“, „Čtení s Petrem Horáčkem“.
- Projektové dny: „Sportovní den“, „Nejkrásnější místo na světě“, „Vánoční čas“, „Masopust“, „Velikonoce“, „Hrátka s roboty“, „Vodní svět“.
- Projektové vyučování „Robotí výuka“.
- Školní výlet „Park B. Němcové Karviná“, „Jablunkov“.
- „Pokojíčky a panenky“, „Hody, hody, doprovody“ Muzeum Český Těšín.
- „Polytechnické dílny“ pořádané AMOS Český Těšín, tvořivé dílničky „Vánoční tvoření“.
- Divadelní a hudební představení „Sněhurka“, „Barvy beze slov“, „Čarovná pastelka“, „Jeníček a Mařenka“, „Bylo nás pět“.
- Spolupráce se SZŠ Agel „Mikulášská nadílka“, „Den Země“.
- Akce a soutěže Albrechtovy SŠ Český Těšín „Biojarmark“, soutěž „Den stromů“.

Základní škola Komenského 607/3, 73701 Český Těšín školní rok 2022/2023 – zpráva o aktivitách školy

Zpráva o aktivitách 1. stupně

Ve školním roce 2023/24 byly naplněny cíle školního vzdělávacího programu. Výuka probíhala za uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce. Ve všech předmětech se propojovala s potřebami skutečného života.

Ve výuce jsme se zaměřili na plnění digitálních kompetencí v souvislosti se zaváděním nové informatiky.

Na 1. stupni se vzdělávali také žáci s nejrozumnějším spektrem speciálně vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školských poradenských pracovišť se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce.

Žáci se zúčastnili těchto soutěží:

Recitační soutěž:

Školní kolo: kategorie 2. a 3. tříd – 1. místo: žákyně 3.C
2. místo: 3.B
kategorie 4. a 5. tříd – 1. místo: žákyně 5.A

Pěvecká soutěž Zpěváček:

Školní kolo: 1. kategorie (rok narození 2018-2017) 1. místo: žákyně 1.B
2. místo: žák 1.A
3. místo: žák 1.B
2. kategorie (rok narození 2016-2015) 1. místo: žák 3.B
2. místo: žákyně 1.B
3. místo: žákyně 1.B
3. kategorie (rok narození 2014-2012) 1. místo: žákyně 5.B
2. místo: žákyně 4.B
3. místo: žákyně J.N.B.

Městské kolo: žák 3.B získal 2. místo ve 2. kategorii

Regionální přehlídka: žák 3.B získal 3. místo ve 2. kategorii

Výtvarná soutěž Kvítek

Výtvarná soutěž ke Dni stromů: výsledky jsou popsány ve zprávě metodičky EVVO

Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. tříd Božkova kasička: 1. místo získali 2 žáci 5.A

Matematický Cvrček a Klokánek

Dopravní soutěž mladých cyklistů:

Městské kolo: mladší kategorie – 1. místo, starší kategorie – 1. místo

Okresní kolo: mladší kategorie – 2. místo, starší kategorie – 1. místo

Krajské kolo – starší kategorie - 5. místo

Žáci se zúčastnili těchto akcí:

Biojarmark, pořádaný Albrechtovou střední školou

Ve spolupráci s SVC Amos: Vánoční a velikonoční dílny, Polytechnické dílny, Výukový program se zvířaty, keramika, Pohádková zahrada

Ve spolupráci s knihovnou na ul. Havlíčkova: třída 2.A, 4.A, 1.B

Divadelní představení v Těšínském divadle – představení Sněhurka

Divadelní představení v divadle Bajka – představení Bylo nás pět

Divadelní představení v KASS na rozvoj jazykových dovedností – pohádka v angličtině

Little Red Riding Hood – 3. – 5. ročníky

Návštěva hasičské zbrojnice v Českém Těšíně

Bobřík informatiky pro žáky 4. a 5. tříd

Návštěva kina – hudební pořad Kouzelná pastelka

Beseda s hasiči

Majáles

Beseda s MěP Český Těšín –

3. ročníky: beseda Chodec

4. ročníky: beseda Cyklista, dopravní hřiště

Zdravotní přednáška

Výlet Těšínské muzeum

Den Země

Vzdělávací oblast: „Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda“ ve školním roce 2023/2024

Matematika

Dne 10.10. se zúčastnili vybraní žáci naší školy Logické olympiády. Nejúspěšnější V.Ř. z 9.B zabodoval v semifinále krajského kola, které se konalo 3. listopadu.

31.10. proběhlo online školní kolo v soutěži Finanční gramotnost, nejúspěšnějšími řešiteli byli M.J. z 9.A, F.M. z 8.A, M.P. z 9.B a T.Ch. z 8.B. V lednu se pak jako tým zúčastnili okresního kola a obsadili 9. místo z celkových 14.

Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně pořádalo 29. ledna soutěž s názvem Božkova kasička, která se týkala znalostí v oboru finanční gramotnosti. Účastnilo se jí 5 dvojic z 9. tříd naší školy. Umístili se na 4., 5., 8., 11. a 16. místě z celkového počtu 23 skupin.

Dne 10.1. se třídy 9.A, B a C účastnili zajímavé přednášky o finanční gramotnosti s bankéřem, který jim objasnil principy fungování účtů, úroků, druhů spoření a fondů.

Od ledna do března navštěvovali žáci 9. ročníku zájmový útvar Příprava na přijímací zkoušky z matematiky, kde si mohli vyzkoušet a zautomatizovat typové úlohy z přijímacích zkoušek a zvýšit tak svou šanci na přijetí na střední školy.

V první polovině března proběhlo školní kolo soutěže Zimní logika, které se zúčastnili všichni žáci 2. stupně. Prvních pět pozic obsadili M.J. z 9.A, V.Ř. z 9.B, H.M. z 9.C, D.B. ze 7.B a D.N. z 6.B. V rámci okresu se umístili na 36., 46., 48., 69. a 95. místě z celkového počtu 305 soutěžících.

Tradiční Testování žáků devátých tříd z matematiky proběhlo 15. března. Žáci si ověřili své znalosti a schopnosti z matematiky a následné vyhodnocení, které bylo zpracováno do konce školního roku, jim i vyučujícím poskytlo zpětnou vazbu.

Dne 25.3. se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili soutěže Matematický klokan. V rámci okresu se v kategorii Benjamín umístil na 7. – 8. místě J.H. ze 7.B a v kategorii Kadet na 3. – 4. místě V.Ř. z 9.B.

Přírodopis

Dne 18.10. se na naší škole uskutečnila soutěž Přírodovědný klokan určená pro žáky 8. a 9. tříd. Testové úlohy prověřují znalosti žáků v přírodovědných oborech. Nejvíce bodů získal Š.W. z 8.C. V rámci okresu se však neumístil.

Soutěž mladých zoologů se konala v ZOO Ostrava 8.11.2023 letos na téma s názvem Evropské šelmy. Ze základního kola postoupili K.C. z 8.A, Š.W., H.M., J.L. a J.B. z 8.C. Finále se konalo 25.11., kdy se umístili na vynikajícím 7. místě z celkového počtu 117 zúčastněných škol Moravskoslezského kraje.

Dne 18.března se tři skupiny vybraných žáků 6., 7. a 8. ročníků zúčastnili soutěže Velká cena ZOO s tématem Fauna a flóra Madagaskaru. V mladší kategorii se umístili na 74. a 117. místě z cca 200 skupin a ve starší kategorii na 38. místě z cca 200 skupin.

21. června se žáci 6. ročníků zúčastnili aktivity Seznámení se včelami v Dolním Žukově, kde mohli shlédnout život včel a včelí hierarchii, a také práci včelařů.

Chemie

Žáci 9. ročníků se ve dnech 30. 4., 7. 5. a 14. 5. zúčastnili exkurze do Třineckých železáren. Měli možnost na vlastní oči shlédnout vysokou pec a přesvědčit se, že opravdu pracuje nepřetržitě 15 let. Žáky překvapila automatizace provozu. V blízkosti vysoké pece se pohybovali pouze dva zaměstnanci v typickém žáruvzdorném oblečení. Následovala návštěva ocelárny. Ocel patří k nejvíce recyklovatelným a recyklovaným materiálům na světě a představuje základní kámen udržitelné výroby. Třinecké železářny vyrábí především dlouhé válcované výrobky např. válcovaný drát či kolejnice. Vidět výrobu železa a oceli přímo v praxi žáci ocenili a mohli si tak udělat ucelenější představu týkající se uvedené problematiky.

Informatika

Na přelomu září a října se žáci 8.B a C zúčastnili testování IT Fitness. Jednalo se o koordinované testování ve školách a třídách napříč osmými a devátými ročníky základních

škol, dále pak škol středních i vysokých. Test poskytuje učitelům přehled o úrovni digitálních dovedností jejich žáků a umožňuje jim se v dalším vzdělávání zaměřit se na oblasti, ve kterých se žáci potřebují zlepšit. Za rok 2023 nejlepší výsledek za školu získala K.B. z 8.B, která test splnila na 90%. V únoru 2024 proběhlo opětovné testování 30 žáků 8.tříd. Dosavadní průměrná úspěšnost dosahuje 42 %, celkové vyhodnocení proběhne v příštím školním roce.

Ve dnech 13. – 16. listopadu proběhla soutěž Bobřík informatiky. Plný počet bodů (tj. 210) získal tým S.S. a D.N. z 6.B. Úspěšný byl rovněž D.B. ze 7.B se 162 body.

Žáci 6. tříd se 22. ledna zúčastnili Robotického workshopu, pořádaného Gymnáziem Josefa Božka v Českém Těšíně ve spolupráci se spolkem Trianon. Mohli si vyzkoušet programování robotů a ozobotů, nebo rozebrat počítač na jednotlivé součástky, či vyzkoušet základní práci s micro:bity.

Zeměpis

Dne 21.2.2024 se žáci naší školy K.K. ze 7.A a V.Ř. z 9.B zúčastnili okresního kola Zeměpisné olympiády v Karviné. K.K. se umístil na 9. - 11. místě v kategorii B a V.Ř. obsadil třetí příčku v kategorii C.

Fyzika

10. listopadu na naší škole proběhlo školní kolo Astronomické olympiády, kterého se zúčastnili vybraní žáci 6. – 9. ročníků ve dvou kategoriích. V únoru pak následovalo krajské kolo, do kterého postoupilo 5 žáků mladší kategorie a 3 žáci starší kategorie, na předních příčkách se však neumístili.

Během ledna se žáci 6. ročníků zapojili do aktivity Vytvoř vlastní jednotku, která vychází z Akčního plánu MAP III pro letošní rok. Pořadatelem byla ZŠ a MŠ Hrabina. Žáci obdrželi „polotovár“, ze kterého si na základě fantazie vytvořili vlastní jednotku délky. Aktivita probíhala na jednotlivých školách samostatně v rámci výuky a po splnění došlo během druhého pololetí na vzájemnou prezentaci prostřednictvím fotografií vložených na sdílený disk.

Třída 6.A navštívila 30. května v rámci školního výletu Malý svět techniky U6 v oblasti Dolních Vítkovic. Žáci si mohli vyzkoušet nejrůznější technické vynálezy z historie i ze současnosti.

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a zdraví

Ve vzdělávacích oblastech **Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a zdraví** se uskutečnily následující akce:

Dne 3.10.2023 žáci 9.A navštívili knihovnu na ul. Havlíčkově, kde se zúčastnili literárně – výtvarného workshopu se spisovatelkou Veronikou Chmelařovou. Ta při autorském čtení své knihy *Od venúše po atomy* žákům ukázala, co všechno se skrývá za výtvarným dílem.

Žáci 6.B,C se v listopadu vydali do Archeoparku v Chotěbuzi – Podoboře, kde se zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na dobu kamennou „Pozor pračlověk“ Měli tak možnost vydat se zpátky v čas do doby, kdy lidé žili v jeskyních, používali kamenné nástroje a začali si ochočovat první zvířata.

Dne 1.12. 2023 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, jehož se zúčastnilo celkem 14 žáků. Nejvyšší počet bodů dosáhl R. D. z 9.B. Okresního kola konaného dne 16. 1. 2024 pořádaného střediskem volného času Juventus v Karviné se za naši školu zúčastnil s pomocí p. asistentky a za doprovodu rodičů R.D. z 9.B, který skončil na 22. místě.

V měsíci lednu byla vyhlášena soutěž MŮJ WERK, do níž se zapojili žáci třídy 7.B. Pomocí vytvořeného videa se účastníci snažili přenést do budoucnosti r. 2050 a ukázat pokrok Trineckých železáren. Žáci mimo jiné ukázali své pracovní, výtvarné a počítačové

dovednosti. Vyhlášení výsledků soutěže se konalo v měsíci květnu. Naši žáci sice neskončili na stupních vítězů, ale zúčastnili se.

Dne 16. února 2024 se uskutečnila tradiční soutěž s názvem "Jak dobře znáš svůj kraj", kterou pořádá Božkovo gymnázium Český Těšín. Žáci českotěšínských škol poměřovali své síly v teoretických znalostech z geografie a historie Těšínského Slezska a praktických znalostech fyziky. Za naši školu se účastnily dva tříčlenné týmy, kdy tým žáků 9.B skončil na prvním místě.

V jarních měsících od března do května Muzeum Těšínska připravilo pro žáky 9.ročníku řadu edukačních programů, např. workshopy Kaligrafie, Papír a Prochaskova tiskárna, jichž se naši žáci zúčastnili.

V květnu se žáci 8. ročníku zúčastnili preventivního projektu Protidrogový vlak, jež je založen na smyslovém prožitku a interaktivitě. Akce se konala na vlakovém nádraží. Jejím cílem bylo žáky informovat a varovat před riziky užívání návykových látek.

Dne 14.5. 2024 se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili v tělocvičně školy vzdělávacího programu Římané, kde byli seznámeni se základními informacemi o Římské říši, s jejími obyvateli, se zajímavostmi z tehdejšího života a vojenství. V rámci programu se seznámili s replikami výstroje a výzbroje římských vojáků z dob markomanských válek. Akce byla uspořádána hravou a zážitkovou formou spojenou se soutěžemi za účasti vyučující Mgr. S. Mikulové.

Dne 14.května téhož roku proběhla v KD Střítež oblastní pěvecká soutěž „Rozvíjej se poupátko“, které se zúčastnili 2 naši žáci: E.Š z 8.B a D.D. z 9.B, bez umístění.

Žáci 9. ročníku se 29.5.2024 zúčastnili interaktivního projektu prevence HIV/AIDS, jehož cílem je dát mládeži možnost hrou osvojit si znalosti o možnosti přenosu viru HIV, dalších pohlavních nemocech. Akce se konala v rámci hodin výchovy ke zdraví v tělocvičně školy.

Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2023/2024

Tělesná výchova na 2. stupni probíhá na naší škole ve dvou tělocvičnách, na školním hřišti a také na stadionu na ul. Frýdecká a zimním stadionu, kde v zimních měsících probíhá výuka bruslení. Žáci naší školy nás každoročně úspěšně reprezentují v řadě sportovních soutěží, jak v „Poháru starosty města“, tak i mimo něj.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci opět zúčastnili tradičních soutěží v rámci Poháru starosty města. V mnoha sportech žáci podali lepší výkony než v předchozím roce. Novinkou tohoto roku byl turnaj ve florbale s názvem *O pohár Gymnázia Josefa Božka*, kterého se chlapci rovněž zúčastnili a vybojovali 2. místo. Na naší škole se uskutečnily tyto soutěže: Vánoční turnaj v přehazované a volejbalu, Velikonoční laťka a Sportovní den. Proběhly také dvě výjezdové akce, lyžařský kurz a nově 1. ročník cyklistického výcvikového zájezdu.

Již tradičně jsme se 21. 12. 2023 setkali v tělocvičně naší školy, abychom poměřili síly v přehazované a volejbalu. Žáci 2. stupně vytvořili po třídách smíšená družstva, přičemž 6. a 7. ročník soutěžil v přehazované a starší ročníky (8. a 9. třídy) poměřily síly ve volejbale. Družstva, která se umístila na 1. – 3. místě, získala diplomy a byla odměněna drobnými cenami.

Ve dnech 12. – 16. 2.2024 se konal ve SKI areálu Severka lyžařský výcvik, a to za účasti 45 žáků převážně ze 7. tříd. Žáci vytvořili 6 lyžařských družstev pod vedením instruktorů a vychovatelů z řad učitelů naší školy. Součástí výcviku bylo nejen lyžování ale i přednáška zdravotnice o první pomoci, film - *Metodika lyžování* a přednáška o lyžařském vybavení a jeho údržbě. Večerní společný program zajišťovali žáci jednotlivých družstev ve spolupráci s vychovateli. Na závěr se konala soutěž jednotlivých kategorií ve slalomu. Nejlepší žáci byli odměněni věcnými cenami a diplomy.

Dne 3. 4. 2024 byla pro vybrané žáky 2. stupně uspořádána Velikonoční laťka. Soutěže ve skoku vysokém se zúčastnilo 60 žáků III. a IV. kategorie. Žáci, kteří se umístili na stupních vítězů, byli odměněni medailemi a diplomy.

Sportovní den pro žáky 2. stupně proběhl 21. 5. 2024. Žáci se jako každoročně mohli porovnat v atletických disciplínách, jako například ve sprintu, vytrvalostním běhu, hodu kriketovým míčkem, vrhu koulí, skoku do dálky a štafetách 4x60 m. Rozhodčími těchto

soutěží byli učitelé a asistenti druhého stupně naší školy. Úspěšní sportovci atletických disciplín byli odměněni medailemi.

V letošním roce se poprvé konal cyklistický kurz v obci Pasohlávky. 40 cyklistů z řad žáků 8. a 9. tříd si v době od 3. do 7. 6. 2024 užívalo cyklostezek v okolí Novomlýnské nádrže. Žáci byli rozděleni do 3 družstev dle výkonnosti a každé družstvo doprovázeli dva instruktoři z řad učitelů naší školy. Převážná část výletů probíhala na kolech, avšak výlet do Lednicko-valtického areálu dvě družstva podnikla autobusem. Jedna skupina vybraných žáků do areálu dorazila na kolech. Na závěr cyklistického kurzu žáci obdrželi za odměnu účastnický list a batoh.

Přehled výsledků 26. ročníku soutěže Pohár starosty města Český Těšín:

Přespolní běh žáků		2. místo		
Plavání	dívky III.,IV.kat.	3. místo (štafeta 6 x 50 m)		
	chlapci III.,IV.kat.	2. místo (štafeta 6 x 50 m)		
Stolní tenis	dívky III.,IV.kat.	1. místo		
	chlapci III.,IV.kat.	3. místo		
Florbal	chlapci	2. místo		
Fotbal	chlapci	4. místo		
Basketbal	chlapci	3. místo		
Přehazovaná	ml. dívky	2. místo		
Volejbal	st. dívky	1. místo		
Atletika	mladší dívky	1. místo	mladší chlapci	1. místo
	starší dívky	3. místo	starší chlapci	2. místo

Celkově se naše škola v Poháru starosty umístila na 2. místě.

„Škola v přírodě chata Mečová“ 22.4. – 27.4.2024“

Ozdravný pobyt v Beskydech založený na kombinaci výchovně-vzdělávací činnosti a dostatku přirozeného pohybu, her v přírodě, pozvolném otužování po zimě každodenním pobytem venku a posilování fyzické zdatnosti žáků probíhal pro žáky 4.a 5. tříd. Celkem se pobytu zúčastnilo 47 žáků (30 žáků 4. tříd a 17 žáků 5. tříd). Během pobytu se žáci zotavovali ve zdravotně příznivém prostředí, získávali návyky důležité k podpoře zdraví, samostatnosti, vzájemné soudržnosti a dodržování společenských pravidel. Rozvíjeli znalosti a dovednosti z oblasti ekologie, pohybových, sportovních, výtvarných, hudebních i tanečních zájmů.

Bylo posilováno povědomí o významu životního prostředí pro člověka s cílem uvědomit si, že způsobem, jakým se žáci i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí. Žáci byli vedeni k uvědomělé péči o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.).

Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2023/2024

Tělesná výchova žáků na 1. stupni naší školy:

Ve školním roce 2023/2024 se konal 29. ročník soutěže: „Pohár starosty města Český Těšín“. Této městské soutěže se zúčastnilo 5 základních škol z Českého Těšína. Žáci 1. stupně základních škol soutěžili celkem v šesti sportovních disciplínách: ve florbalu, sportovní všestrannosti, vybíjené, fotbalu, atletickém trojboji a štafetovém běhu.

Žáci prvního stupně naší školy se zúčastnili všech disciplín a umístili se následovně:

Florbal: 2. místo

Sportovní všestrannost: 3. místo

Vybíjená: 3. místo

McDonald's cup – fotbal: 1. místo

Atletický trojboj: 3. místo

Štafetový běh: 2. místo

V celkovém pořadí jsme se umístili na 2. místě.

V červnu jsme se zúčastnili fotbalové soutěže: Ligy mistrů prvňáčků, pořádanou Správou účelových zařízení Český Těšín.

V turnaji startovali hráči prvních tříd čtyř základních škol z Českého Těšína. Naši žáci vybojovali 4. místo.

Dopravní výchova 2023/2024

Na začátku školního roku se žáci 9. tříd zúčastnili 10. ročníku preventivní akce „Na vlastní kůži“ v parku Adama Sikory v Českém Těšíně. Na 5 stanovištích si mohli vyzkoušet simulátor nárazu, automobilový trenážer, alkobryle, ochranné prvky policie, ověřit si znalosti z 1. pomoci na simulovaných zraněních u dopravních nehod a seznámit se s dopravními učebními a studijními obory.

Na jaře školního roku 2023/2024 ve spolupráci s Městskou policií Český Těšín proběhla ve 4. ročnících v rozsahu 3 vyučovacích hodin teoretická část dopravní výchovy na téma „Cyklista“. Po napsání testů z pravidel silničního provozu následoval praktický výcvik - jízda na kole na dopravním hřišti na ul. Frýdecká. Po úspěšném zvládnutí testů a jízd byly žákům předány průkazy cyklistů.

Na jaře se konala i dopravní soutěž mladých cyklistů. Na konci dubna proběhlo na ZŠ Hrabina na ul. Ostravská městské kolo dopravní soutěže. Naši školu reprezentovali za mladší kategorii žáci z 5.B B.N., K. M., J. R. a D. Ž. Starší kategorii zastupovali žáci M. K. ze 6.C, E. B. z 8.B, A. K. a D. K. z 8.A. Soutěžilo se ve 4 disciplínách: zdravověda, jízda zručnosti na kole, jízda na dopravním hřišti a test z pravidel silničního provozu. V obou kategoriích naši žáci získali 1. místo a postoupili do okresního kola, které se se konalo 16.5.2024 v Bohumíně. V okresním kole družstvo mladší kategorie obsadilo druhé místo a družstvo starší kategorie vybojovalo 1. místo a postoupilo do krajského kola. To se uskutečnilo 23.- 24.5.2024 ve Frenštátě pod Radhoštěm a naši žáci získali 4. místo.

Školní aktivity v oblasti environmentální výchovy – EVVO ve školním roce 2023/2024

Ve čtvrtek 21. září navštívili žáci a děti naší školy jubilejní 20. ročník Biojarmarku Anny Hromkové v areálu Albrechtovy SŠ. Prohlédli si domácí a hospodářská zvířata, zemědělskou techniku, vyzkoušeli si sázení rostlin, kreativní tvoření, ochutnali výrobky z biopotravin studentů či místních farem.

Dne 19.10.2023 se konalo slavnostní vyhlášení a vernisáž výstavy výtvarné a kreativní soutěže ke Dni stromů. Akci pořádal tradičně MÚ Český Těšín ve spolupráci s Albrechtovou SŠ. Z naší školy získaly 1. místo děti ze školní družiny ZŠ a MŠ Stanislavice se svým dílem nazvaným „Strom-život-láska“. Třetími místy v kategoriích 1. a 2. stupně se mohou pyšnit žáci 3.B s „Panem Dubínkem“ a žáci 6.B s „Kaštaniádou“.

29. listopadu 2023 žáci 7.B, 8.A, 8.B, 9.A a 9.C shlédli na Albrechtově střední škole přehlídku filmů zabývajících se problematikou ochrany životního prostředí z nejrůznějších koutů světa v rámci mezinárodní soutěže „Ozvěny ekofilmu“.

Vybrané třídy naší školy v březnu navštívily výstavu v rámci umělecké soutěže studentů Albrechtovy střední školy s názvem „Odpad v umění“ s podtitulem „Voda“. Naši žáci mohli přispět svým hlasem k rozhodování o vítězi.

16. dubna 2024 se konal filmový junior festival Ekotopfilm - Envirofilm o udržitelném rozvoji a ochraně životního prostředí v kině Central v Českém Těšíně. Zúčastnili se jej žáci 3.B a 6.A,B,C. Shlédli několik krátkých filmů o problematice životního prostředí a pytláctví v různých oblastech světa. Součástí festivalu byl také kvíz a diskuze.

Žáci prvního stupně oslavili 19. dubna Den země ve Středisku volného času Amos v Českém Těšíně. Byly pro ně připraveny workshopy, soutěže, ukázky se psy, komentovaná prohlídka zvířat i sadba rostlin.

Dne 23. května 2024 se žáci 8.A zúčastnili EVVO programu o změně klimatu v URSUS zážitkovém centru a IS CHKO Beskydy v Dolní Lomné. Na pěti stanovištích se seznámili s problematikou změny životního prostředí ve vztahu k suchozemským i vodním rostlinám a živočichům.

Letošního sedmého ročníku Envofilmu Albrechtovy střední školy se dne 25. června zúčastnily žákyně 6.B, které od prosince natáčely svůj příspěvek s názvem „Pohádka o vodě“. Příběhem provází víla, která se snaží působit na mladou generaci v oblasti hospodaření s vodou v domácnosti i v přírodě. Technické zpracování filmu zajistil K.T. z 9.B.

Ve školní družině pokračuje projekt Malý zahradník, kde si do vyvýšených záhonů každé oddělení sází a pěstuje bylinky a zeleninu.

V rámci výuky přírodních věd proběhly během školního roku na všech stupních organizace třídní projekty s ekologickou tematikou.

Nejčtenější aktivity v oblasti EVVO jsou realizovány v mateřských školách, kdy děti navštěvují v průběhu celého roku environmentálně zaměřené akce pořádané SVC Amos, Muzeum Těšínska, KaSS či jinými organizacemi, a hlavně prakticky zkoumají rostliny a živočichy v jejich přirozeném prostředí při každodenním pobytu v přírodě a na vycházkách.

V neposlední řadě s environmentální výchovou souvisí i ozdravné pobyty a sportovní kurzy, jako je lyžařský výcvik, cykloturistický kurz, školní výlety a hlavně škola v přírodě.

Zájmové vzdělávání

Náplň a aktivity školní družiny

Školní družina poskytuje prostor pro odpočinkovou i relaxační činnost, rozvíjí bohatou zájmovou činnost včetně přípravy na vyučování účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině. Relaxační i zájmová činnost je realizována ve velké míře venku, a to jak v letních, tak i zimních mrazivých dnech. Pro tyto účely je využíváno zejména školní hřiště spolu s přilehlými zpevněnými a travnatými plochami.

V rámci projektů na podporu zájmového vzdělávání proběhly pravidelně akce jako Velikonoční či Vánoční tvoření, Mikuláš, Putování se svítilky nebo Rozloučení s účastníky školní družiny. Aktivně pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Amos Český Těšín a městskou knihovnou, kinem Centrál „Bijásek“, SÚZ Český Těšín – odpoledne pro účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině.

Zájmová činnost ve školním roce 2023/2024 - zájmové vzdělávání, kroužky

Přehled kroužků a počet jejich účastníků ve školním roce 2023/2024

Poř.č.	Název kroužku	Počet přihlášených dětí/žáků	Cílová skupina
1.	Příprava k přijímacím zkouškám z Čj	42	žáci 9. ročníku
2.	Příprava k přijímacím zkouškám z M	42	žáci 9. ročníku

Zájmového vzdělávání ve školním roce 2023/2024 se účastnilo celkem 84 účastníků. Zájem projeвили žáci o zájmové útvary zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy.

Biofeedback

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala netradiční metoda tréninku mozkové činnosti s názvem Biofeedback z důvodu vytopení místnosti, její rekonstrukce a oprav na zařízení. Tato metoda umožňuje regulaci mozkové aktivity el. frekvencí (mozkových vln) a je určena zejména pro žáky s poruchami učení a chování, ale je možné trénovat i další psychické nebo fyzické obtíže. Tréninky vedl proškolený specialista (pedagog).

Naše škola je jediná v Českém Těšíně, kde se tato metoda využívala. Biofeedbacku se mohou účastnit i cizí zájemci s nejrůznějšími obtížemi. EEG biofeedback je vysoce specifická metoda pro posílení žádoucí aktivity nervové soustavy, především pro trénink pozornosti a soustředění, sebeovládání a sebekázně (zklidnění impulzivity a hyperaktivity), zlepšení výkonů intelektu. Vynikající a rychlý účinek má také na poruchy spánku, zejména problémy s usínáním, i na noční děsy a enurézu (pomočování). Dobré výsledky vykazuje i u vývojových vad řeči a specifických poruch učení (dyslexie, dyskalkulie).

Vzhledem k tomu, že jsme tuto aktivitu školy vždy považovali za velmi přínosnou nejen pro žáky školy, ale i veřejnost, rozhodli jsme se tuto činnost obnovit. Opravy a řešení pojistné události trvalo zhruba půl roku a od 1.9.2024 činnost Biofeedbacku obnovujeme.

Zveřejněné články v regionálním tisku ve školním roce 2023/2024 a další mediální prezentace naší organizace

Napsali o nás, mohli jste vidět nebo slyšet o nás:

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 12.10.2023, číslo 10/11

Ptáme se prvňáčků, kdo je starosta?

Anketa proběhla na naší škole a žáci prvních ročníků dostali otázku: Kdo je starosta. Odpovědi byly vtipné, úsměvné, některé se blížily i správné odpovědi. Na otázku odpovídalo celkem 10 žáků.

V Českém Těšíně máme malé zahradníky.

Naše škola se zapojila do projektu: Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí. Vychovatelka školní družiny Nikola Hrivňáková popsala činnosti, které v rámci péče o životní prostředí s dětmi v odpoledních hodinách ve školní družině vykonávají. Vybudovali vyvýšené uzavřené záhonky pro pěstování běžně dostupné zeleniny, nechyběl i bylinkový záhon. Děti se o něj pečlivě starají a zároveň získávají poznatky a kladný vztah k péči o životní prostředí

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 8.12.2023, číslo 12/01

Investice do škol a infrastruktury jsou prioritou v rozpočtu města na příští rok.

Místostarosta Jan Pekař velmi podrobně popsal plány města Českého Těšína v oblasti rozvoje infrastruktury. Co se týče našich budov – v Základní škole Stanislavice dojde k celkové výměně stávajících nevyhovujících oken. Na Mateřské škole Akátová – bude provedena rekonstrukce střechy a modernizace školní jídelny.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 17.5.2024, číslo 2/2024

Slavnostní ocenění pedagogických pracovníků a pracovníků škol.

Na slavnostním ocenění se sešli vybraní pedagogové školských zařízení a pracovníci škol. V kategorii: Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost byla oceněna paní učitelka Mgr. Jana Pavlicová, která v oblasti základního školství 1.stupně odvedla vynikající práci. Předávala své poznatky a zkušenosti i z bývalého působiště na mateřské škole v oblasti předškolního vzdělávání. Dlouhodobě se věnovala oblasti environmentální výchovy. Vyznamenání si převzala od vedení města.

Zmínka též v Těšínských minutách č.14 ze dne 3.4.2024

Božkova kasička

Každoročně se pořádá na gymnáziu Josefa Božky v Českém Těšíně soutěž ve finanční gramotnosti žáků pátých a devátých tříd: „Božkova kasička.“ V letošním roce dne 26.1.2024 vyhrálo za 1.stupeň družstvo naší školy ve složení: Vojtěch Novák a Adam Žwak.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 12.7.2024, číslo 3/2024

Město ocenilo žáky a studenty

Dne 14.6.2024 se v prostorách Čítárny a kavárny Avion odehrálo tradiční slavnostní ocenění žáků a studentů z českotěšínských základních a středních škol. Mezi oceněnými byli naši žáci Karla Martínková a Vojtěch Římánek za jejich dlouhodobé vynikající studijní výsledky, pracovitost, cílevědomost, svědomitost a aktivitu a taktéž za reprezentaci školy ve vědomostních i sportovních soutěžích. Pamětní listy, poukázky a dárkové předměty předalo vedení města Český Těšín.

Gratulujeme.

Dopravní soutěž pro žáky základních škol se vydařila

Velká gratulace patří žákům naší školy, kteří se pod vedením paní učitelky Mgr. Karin Stavarské zúčastnili městského kola Dopravní soutěže. Tato soutěž se uskutečnila dne 4.5.2023 na základní škole Ostravská a naši žáci se umístili v obou kategoriích na krásném 1.místě a postupují do kola okresního. Tímto bychom chtěli dodatečně poděkovat paní učitelce, která věnovala svůj čas na vzornou přípravu soutěžícím žákům.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY č. 36 ze dne 6.9.2023

Tradičně každý školní rok je zahájen v tělocvičně školy. Letos tomu nebylo jinak. Zahájení se zúčastnil starosta města Karel Kula a další přizvaní hosté včetně vedení školy. Pro budoucí prvňáčky byl připraven doprovodný program, do kterého byli zapojeni i samotní žáci. Zároveň hosté spolu s rodiči navštívili třídu 1.A a třídní učitelka Mgr. Romanka Kroliczková seznámila své žáky s tím, co je vše zajímavého čeká, s vybavením třídy a organizací.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY č. 17 ze dne 24.4.2024

Městská policie připravila pro žáky 4.tříd na všech školách přednášky o chování cyklistů v dopravním provozu. Žáci si vyslechli zajímavou přednášku doplněnou videoprojekcí. Za městskou policii byl přítomen Marian Pindej, který o všem informoval diváky Těšínských minut. Po přednáškách pak žáky ještě čeká praktická zkouška na dopravním hřišti na Frýdecké ulici.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY č. 21 ze dne 21.5.2024

Místostarosta Jan Pekař hovořil o nově vybudovaném parkovišti u Základní školy ve Stanislavicích, které slouží nejen pro základní školu, ale i pro mateřskou školu. Parkovací plocha byla zhotovena během dvou měsíců za finanční dotace města Český Těšín.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY č. 25 ze dne 19.6.2024

Město Český Těšín ocenilo nejlepší žáky a studenty těšínských škol. Naši školu reprezentovali dva žáci. Karolína Martínková 5.třída, Vojtěch Římánek 9.třída. Oba se vyjádřili k získanému ocenění. Ředitel školy Michal Nešporek zmínil jejich úspěchy na poli vzdělávání, ale i mimoškolní aktivity.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY č. 30 ze dne 23.7.2024

Místostarosta Jan Pekař seznámil veřejnost s finanční dotací věnovanou ke zkvalitnění výuky na školách. Co se týče naší školy, dojde během prázdnin k přebudování služebních bytů na odborné učebny.

TŘINECKÝ HUTNÍK – regionální týdeník

Vojta sbírá florbalové medaile

Mgr. Michal Sojčák – učitel Masarykovy základní školy v Českém Těšíně napsal do týdeníku Hutník článek o našem žákovi Votěchu Římánkovi, který byl rovněž oceněn jako nejlepší žák Masarykovy základní školy. Na co sáhne, v tom vyniká. Prakticky neexistuje soutěž, které by se Vojta rád nezúčastnil, a přitom nezáleží zdali zápolí o první místa ve sportu, historii, zeměpisu, logice, financích či technice. Přejeme mu hodně štěstí u přijímacích zkoušek na jeho vysněnou střední školu.

12.4. 2024 U Základní školy ve Stanislavicích bude možné parkovat

Nové parkoviště bude sloužit i mateřské škole.

21.6.2024 Český Těšín ocenil pilné žáky a studenty

28.6.2024 radost a sliby

Prvňáčci z 1.A si převzali vysvědčení hned od dvou paní učitelek. Vysvětlení – za dlouhodobě nemocnou paní učitelku byl zajištěn kvalitní zástup.

10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v realizaci projektu **Operačního programu Jan Amos Komenský „Společně to zvládneme“**.

Projekt je zaměřen zejména na následující témata:

- personální podpora – školní speciální pedagog ZŠ a školní psycholog k potřebným žákům a žákům se specifickými potřebami.
- vzdělávání pracovníků v ZŠ

Škola tak i nadále vytváří a zlepšuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jazykovou podporu cizinců; podílí se na zajištění bezpečného a zdravého klimatu školy, přispívá k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky školy.

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2045/23-T

Sp. zn. ČŠIT-S-388/23-T Název

Sídlo

E-mail

IČO

Identifikátor

Právní forma

Zastupující

Zřizovatel

**Masarykova základní škola a
mateřská škola Český Těšín
Komenského 607/3, 737 01 Český
Těšín**

info@masarykovazsms.cz

60 784 512

600 136 361

příspěvková organizace

Mgr. Michal Nešporek

Město Český Těšín

Místa inspekční činnosti

Akátová 1361/17, 737 01 Český Těšín
Albrechtická 84, Stanislavice, 735 62
Český Těšín
Frýdecká 691/34, 737 01 Český Těšín
Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín
Komenského 610/7, 737 01 Český Těšín
Komenského 1910/9, 737 01 Český Těšín
Slovenská 1911/1, 737 01 Český Těšín
Vělopolská 21, Horní Žukov, 737 01 Český Těšín
10. 10. 2023 – 13. 10. 2023

Inspekční činnost na místě

Charakteristika

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín (dále „škola“) sdružuje základní školu, která má tři místa poskytovaného (základního) vzdělávání (dále „pracoviště“), mateřskou školu s pěti pracovišti, školní družinu se třemi pracovišti, školní jídelnu a školní jídelnu - výdejnu. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K termínu inspekční činnosti, základní školu navštěvovalo 556 žáků ve 28 třídách. Aktuálně je ve škole 83 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 17 žáků s odlišným mateřským jazykem a je zřízeno pět speciálních tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V základní škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro základní vzdělávání, díky němu mají žáci získat všeobecný přehled, umět o věcech kriticky a tvořivě přemýšlet a podle svých možností pokračovat v dalším studiu. Vzdělávání žáků školy speciální probíhá podle ŠVP pro základní školu speciální a jeho účelem je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého jednotlivce s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Mateřská škola má šest tříd. Jedna třída je zřízena jako „firemní školka“ pro děti zaměstnanců škol a zřizovatele. Aktuálně mateřskou školu navštěvovalo 109 dětí. Všechna pracoviště mateřských škol se řídí společným ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem „Barevná řeka poznání“, jehož cílem je smysluplně obohacovat denní program dítěte v předškolním věku a probouzet v něm aktivní zájem o objevování okolního světa. Zájmové vzdělávání probíhá v devíti odděleních. Nejvyšší počet účastníků ve školní družině je stanoven na 190 a je v posledních letech plně využíván. Školní jídelna zajišťuje stravování dětí a žáků vzdělávaných v hlavní budově školy. Pro děti a žáky vzdělávané na odloučených místech je školní stravování zajištěno smluvně externími subjekty.

Od poslední inspekční činnosti v únoru 2017 přibýly v základní škole dvě speciální třídy a došlo k rozšíření pedagogického sboru, zvýšil se počet asistentů pedagoga v základní škole o sedm a v mateřské škole o jednoho. Jedna asistentka je ukrajinské národnosti, což je přínosné pro komunikaci s ukrajinskými žáky

Veškeré aktivity škola přehledně prezentuje na webových stránkách www.masarykovazsms-komenskeho.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy je ve funkci od roku 2016, při své činnosti vychází z koncepce rozvoje školy, velký důraz klade na činnost školy v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků a potřebnou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vnitřní dokumenty školy, včetně výročních zpráv, podávají reálné informace o aktivitách školy a podporují organizaci vzdělávání. Škola pravidelně vyhodnocuje a aktualizuje své školní vzdělávací programy. Při řízení školy a pedagogického procesu vychází ředitel z organizační struktury, která obsahuje stanovené kompetence vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců. Společně se třemi zástupci pro základní školu, z nichž jedna zástupkyně je současně i zástupkyní pro předškolní vzdělávání, kladou důraz na vytváření pozitivního pracovního klimatu, dobré

mezilidské vztahy a vzájemnou důvěru, což se projevilo i ve výsledcích anketního zjišťování (dotazníky pro pedagogy). Zástupkyně pro předškolní vzdělávání je zároveň zástupkyní pro školní družinu a speciální vzdělávání. Toto široké rozpětí kompetencí a jednotlivých pracovišť nevytváří dostatečný prostor pro efektivní řízení především mateřské školy. Není tak zajištěna podpora stejného standardu kvality podmínek, vzdělávání a personálního zajištění, na jejichž vedení se podílí i vedoucí jednotlivých pracovišť, avšak bez řídicích kompetencí a časového prostoru pro metodickou podporu pedagogům. Tým tvoří 12 učitelek a jedna asistentka pedagoga, která působí na pracovišti Frýdecká 691/34. Ve třech pracovištích mateřské školy poskytují podporu dvouletým dětem dvě chůvy. Jejich činnost není ve dvou mateřských školách efektivně nastavena vzhledem k pravidelné docházce těchto dětí v celém pracovním týdnu. Rozplánování působení jedné chůvy ve dvou pracovištích neposkytuje dětem pravidelnou podporu pro rozvoj jejich samostatnosti, sebeobslužných dovedností nebo upevňování hygienických a společenských návyků. V jedné mateřské škole trvale nepůsobí provozní pracovnice pro zajištění výdeje svačin, přípravu a úklid lehátek nebo potřebu úklidu při nenadálých událostech, což učitelkám narušuje plynulé poskytování předškolního vzdělávání. V některých budovách omezuje samostatnost dětí také umístění prostor mateřské školy. Pohyb dětí vyžaduje organizované přechody a podporu dospělé osoby nejen pro nejmladší děti. Pro vzdělávání dětí mladších tří let schází ve všech třídách vhodný antropometricky přizpůsobený nábytek. Na některých pracovištích není dostatečně zajištěno hygienické zázemí pro děti dvouleté (nočníky, přebalovací pulty, stupínky u toalet). Také školní zahrady mají odlišnou kvalitu vybavení pro pobyt dětí venku, jelikož jsou tyto budovy a zahrady ve vlastnictví různých majitelů. Vedení školy intenzivně jedná v těchto záležitostech o jejich zlepšení s majiteli a zřizovatelem.

Zásadní pedagogické a organizační záležitosti ředitel školy projednává na jednáních pedagogické rady a pracovních poradách. Pedagogická rada se schází komplexně včetně všech pracovišť mateřské školy, avšak neprojednává pedagogické vedení předškolního vzdělávání. Ředitelství školy k těmto účelům využívá moderní technologie videokonferencí pro učitelky, které v době konání pedagogické rady pracují ve třídách a shlédnout ji mohou v jiném čase. Jednání pedagogických pracovníků útvaru předškolního vzdělávání probíhá samostatně na jednotlivých pracovištích. Schází však širší podpora spolupráce jednotlivých pracovišť mateřské školy. V takto rozsáhlé organizaci je třeba vytvářet podmínky pro výměnu zkušeností mezi pracovišti navzájem.

Kontrolní a hospitační činnost v základní škole je prováděna podle plánu s jasně stanovenými pravidly a je zdrojem námětů k následným krokům vedoucím ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Hospitační činnost v mateřské škole, kterou provádí zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání je vzhledem k její velké časové vytíženosti méně efektivní. Schází jí analýza předškolního vzdělávání s respektováním jeho specifík včetně zaměření na využití metody a formy práce, pedagogickou diagnostiku a prvky formativního hodnocení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je plánováno hlavně podle potřeb a rozpočtových možností školy, avšak není u všech pedagogů naplňováno s ohledem na tyto potřeby a vlastní profesní rozvoj. Vhodné by bylo navázání spolupráci s vybranou školou v regionu za účelem aktivní výměny zkušeností, metod a forem práce mezi pedagogy.

Školou nastavený systém metodické podpory pedagogických pracovníků není v mateřské škole dostatečně efektivní. Možnost využití konzultací s ostatními kolegyněmi vychází z intuitivní potřeby učitelek, nejedná se o systematické odborné metodické vedení.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, která je zároveň kariérovou poradkyní, metodička prevence, speciální pedagožka a školní psycholožka. Pracoviště projednává výukové i výchovné problémy žáků, ze kterých jsou vedeny přehledné zápisy s návrhy dalšího postupu a prevence. Pracovníci školního poradenského pracoviště řeší vzniklé situace obratem v rámci svého každodenního vzájemného kontaktu. Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků s náročným chováním je vhodné posílit počet členů pracoviště (např. rozdělit funkci výchovného poradce zvlášť pro 1. a 2. stupeň a rozdělit kumulovanou funkci výchovné a kariérové poradkyně). Škole se osvědčila práce školní psycholožky, která velmi účelně pomáhá při řešení vzniklých problémových situacích s dětmi a žáky.

Zapojení žáků do chodu školy napomáhá pod vedením pedagoga (koordinátora) fungující žakovská samospráva, která je složená ze zástupců žáků čtvrtého až devátého ročníku.

Ředitel průběžně vyhodnocuje stav materiálních podmínek školy. Přes ztížené podmínky (dlouhodobě finančně poddimenzovaná údržba objektů, velké množství budov, využívání pro vzdělávání žáků a dětí prostor a budov jiných právních subjektů) škola usiluje o zlepšení podmínek pro vzdělávání. Průběžně provádí dílčí opravy, investice a větší opravy cíleně soustředí na jednotlivé akce, např. vybavení novými herními prvky zahrad jednotlivých mateřských škol, sportoviště při základní škole.

Škola využila účelové dotace Národního plánu obnovy: na podporu prevence digitální propasti na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, na pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí a částečně na doučování žáků. Účelové dotace získala pro podporu vzdělávání v oblasti životního prostředí (projekt Malý zahradník). Finanční prostředky z projektu Jan Amos Komenský škola cíleně čerpá na úhradu mzdových nákladů na školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a školního psychologa (úvazek 0,5). Účelové peněžní dary škola vhodně využívá na odměny žáků za úspěchy ve sportovních, vědomostních a kulturních soutěžích.

Problematika bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence je nedílnou součástí vzdělávání. Děti a žáci jsou prokazatelně informováni na počátku školního roku i v jeho průběhu v souvislosti s realizovanými činnostmi. Dohled v době přítomnosti dětí a žáků ve škole byl zajištěn. Škola vykazuje vyšší úrazovost žáků, a to hlavně v souvislosti se sportovními a pohybovými aktivitami žáků. Nadále je žádoucí se úrazovosti zabývat, věnovat pozornost příčinám a okolnostem vzniku úrazů žáků a přijímat adekvátní opatření.

Školní jídelna zajišťuje stravování dětí a žáků v požadovaném rozsahu. Žáci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Zapojením v dotačních programech Mléko do škol a Ovoce do škol škola u žáků podporuje zdravý způsob stravování. Vedení školy také vhodně zajistilo několika dětem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí účast v nadačním programu, který jim hradí školní stravování. Dílčí nedostatek v důslednosti řídicího a kontrolního systému byl zjištěn v oblasti školního stravování (plnění výživových norem, vedení předmětných dokladů školní jídelny).

Školní družina disponuje devíti odděleními, z nichž šest je v hlavní budově školy, tři na dalších dvou místech poskytovaného vzdělávání. Čtyři oddělení mají vlastní prostory, další uskutečňují zájmové vzdělávání v kmenových učebnách základní školy, kde sdílí společné prostory. Pro svoji činnost využívá školní družina také tělocvičnu, hřiště, zahradu a cvičnou kuchyň. Prostory školní družiny jsou v dostatečné míře vybaveny vyhovujícím nábytkem, herními prvky, polytechnickými stavebnicemi, výtvarným materiálem apod. Vzdělávání vychovatelek je zahrnuto do plánů dalšího vzdělávání, ale následně je realizováno jen v omezené míře.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Během inspekční činnosti v základní škole byla sledována výuka napříč třídami i předměty. Kvalita výuky v hodinách na prvním i druhém stupni základní školy byla vyrovnaná, pozitivně byla nastavená vzájemná komunikace mezi učiteli, asistenty pedagoga a žáky, převažovala klidná pracovní atmosféra podporující proces učení. Ve sledované výuce byl zřejmý respektující a vstřícný přístup vyučujících, žáci s vyučujícími komunikovali otevřeně, respektovali nastavená třídní pravidla. Hodiny byly svým obsahem a organizací vhodně přizpůsobené věku i schopnostem žáků. Metody výuky a úlohy podporovaly dosažení vzdělávacího cíle. Učitelé podporovali žáky v úsilí plnit úkoly a vytvářeli částečně podmínky pro jejich aktivitu ve výuce. Úkoly byly vyváženým způsobem rozděleny na procvičování, prohlubování znalostí a probírání nového učiva. Vzdělávací cíle vycházely z požadovaných výstupů, ale pedagogové spíše seznamovali žáky s tématem hodiny, nekladli dostatečný důraz na definování cíle hodiny a ověření jeho pochopení žáky. Ve většině hodin byla využita frontální výuka, řízený rozhovor a samostatná práce žáků. Práce ve skupinách a cílená diskuze k zadanému úkolu se vyskytla v menší míře. Jednotlivé aktivity v hodinách měly dostatečnou

provázanost. Žáci mezi sebou komunikovali na úrovni odpovídající dosaženému věku. Požadavky kladené na žáky byly přiměřené a srozumitelné, navazovaly na jejich znalosti z předcházejících hodin. Zřídka byli žáci vedeni k hledání dalších zdrojů informací a jejich následnému využívání při řešení úkolů. Práce s chybou a poskytování průběžné zpětné vazby o úspěšnosti práce žáků byla součástí většiny sledovaných vyučovacích hodin. Pro žáky s rychlejším pracovním tempem a ty se zájmem o vzdělávací oblast byla pouze v ojedinělých případech připravena další rozšiřující práce, ale ve většině případů bez možnosti volit si obtížnost jednotlivých úkolů. Výraznější práce s nadanými žáky se neuplatňovala. Závěrečné hodnocení ze strany vyučujících probíhalo zřídka nebo neproběhlo vůbec. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků se vyskytovalo velmi málo, popř. bylo velmi stručné. Pouze v malé míře byly ve výuce rozvíjeny postoje žáků. Didaktickou techniku většinou využili pedagogové jako doplněk výkladu. Ve výuce byli aktivní hlavně žáci, reagovali na podmínky a podněty učitelů. Jen ojediněle se vyskytlo větší využití propojení s reálnými situacemi. Přestože pedagogové prokazovali dobrou informovanost o možnostech a potřebách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků s rizikem neúspěšnosti, tak ve výuce, kde nebyl asistent pedagoga, byla s těmito žáky práce minimálně znatelná. Výuka, ve které učitel pomáhal asistent pedagoga, byla pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přínosem a odváděli kvalitní práci. Respektovali jejich pracovní tempo a využívali pomůcky, které podporovaly naplňování jejich vzdělávacích potřeb.

V průběhu hospitací ve školní družině probíhaly odpočinkové činnosti, na které navazovaly řízené aktivity poskytující prostor pro rozvoj individuálních zájmů. Žáci byli cíleně vedeni k samostatnosti i spolupráci v menších skupinách. Do odpoledního programu bývá pravidelně zařazen pohyb ve venkovním prostředí podporující zdravý životní styl. Zájmové vzdělávání je průběžně po celý školní rok zpestřováno řadou příležitostných akcí, které rozšiřují vzdělávací nabídku školy.

Vzdělávací proces probíhal v jednotlivých třídách mateřské školy v příjemné atmosféře, pedagogové přistupovali k dětem většinou empaticky a vstřícně. Spontánní činnosti byly od příchodu dětí učitelkami vhodně obohacovány nabídkou částečně řízených aktivit, které podporovaly rozvoj jemné motoriky, předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, tvořivost nebo orientaci v prostoru. Řízené činnosti byly nabízeny v jednotlivých třídách na odlišné úrovni. V některých třídách byla učitelkami nevhodně preferovaná méně efektivní frontální forma práce s dětmi, která byla doplněna samostatnou prací dětí. Během řízených činností nebyl na všech pracovištích vytvářen dostatečný prostor a příležitost pro kooperativní činnosti, učení prožitkem a pro experimentování. Až na výjimky nebyla zaznamenána diferenciací vzdělávací nabídky, učitelky často nezohledňovaly věkové složení třídy a pokud nabízely odlišnou náročnost aktivit, tak spíše v dělení na mladší a starší. Diagnostika vedená ve třídách je formální a není provázaná s individualizací vzdělávání. Pro zajištění vyšší úrovně předškolního vzdělávání je smysluplné připravovat vzdělávací nabídku s několika úrovněmi náročnosti realizovaných aktivit pro maximální rozvoj individuálních znalostí, schopností a dovedností jednotlivých dětí s podporou kritického a divergentního myšlení, nebo respektem k oslabenému výkonu dětí.

Přirozené pohybové schopnosti a obratnost dětí byly učitelkami každodenně rozvíjeny při pohybových aktivitách ve třídě i při pobytu venku. Děti nebyly vedeny k sebehodnocení, nebyla jim poskytnuta dostatečná zpětná vazba učitelkami. Hodnocení dopoledních činností probíhalo občas průběžně, pedagogové oceňovali výkony a projevy dětí většinou jen obecnou pochvalou, nebylo zaznamenáno širší využití prvků formativního hodnocení, které by konkretizovalo pokroky jednotlivých dětí.

Příležitost pro pedagogický rozvoj učitelek mateřské školy je vzájemná inspirace vhodnými postupy ve vzdělávání na jednotlivých pracovištích. Citlivě přizpůsobená organizace činností s častým střídáním nabídky krátkých, pro děti atraktivních aktivit, ponechání prostoru pro volnou hru i pohybové aktivity doprovázené říkankami a zpěvem u dětí podporovaly zájem o vzdělání. Trénování návyků a praktických sebeobslužných dovedností dětí probíhalo s maximální podporou učitelek a chůvy na pracovišti Akátová. Ve třídě starších dětí učitelky poskytovaly podporu při řešení problémových situací, zařazování krátkodobých i dlouhodobých pokusů s průběžným pozorováním i atraktivní nabízená témata podporovala jejich motivaci pro činnosti i trpělivost. Také pracoviště Horní Žukov a Frýdecká

mohou obohatit kolegyňe nabídkou nevšedních činností pro děti, nebo podporou jejich samostatnosti.

Práce s dětmi v povinném předškolním vzdělávání a s odkladem školní docházky nebyla vždy dostatečně efektivní vzhledem k atraktivitě vzdělávacích témat, vlastnímu zjišťování, práci s chybou a řešením problémů dětmi. Dítě s odlišným mateřským jazykem se zapojovalo do všech činností přirozeně, s částečným porozuměním obsahu řeči.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Základní škola má pro ověřování znalostí žáků sledování a analýzu jejich průběžných i celkových výsledků vzdělávání nastavený fungující systém. Vyhodnocování probíhá na úrovni vyučujících, třídních učitelů, předmětových komisí (vedeno jako metodické týmy) a jednání pedagogické rady, kde jsou výsledky žáků za jednotlivá klasifikační období pravidelně vyhodnocovány. Přehled o znalostech žáků škola získává prostřednictvím vlastních hodnotících nástrojů, a to zadáváním testů, písemných prací, ústním zkoušením i přímým pozorováním. V externím testování žáků pátých ročníků z českého jazyka a matematiky, které provedla Česká školní inspekce ve školním roce 2021/2022, dosáhla však škola podprůměrných až slabých výsledků, což odpovídalo i hodnocení žáků školou v daných předmětech na vysvědčení. Každoročně v květnu pro žáky pátého a devátého ročníku jsou prováděny ověřovací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které tvoří a vyhodnocují pedagogové s využitím standardů pro základní školy. Účastní se jich i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve druhém a třetím stupni podpory. Výsledky jsou vyučujícími konzultovány v rámci metodických týmů, srovnány v tabulkách i grafech a v závěru hodnotících zpráv jsou uvedena konkrétní doporučení, z nichž vyplývá, čemu se dále intenzivněji ve výuce věnovat v rámci jednotlivých tříd. O výsledcích žáků jsou informováni jejich zákonní zástupci. Vzdělávací výsledky školy jsou za poslední roky vyrovnané. Přibližně 70 % žáků dosahuje vyznamenání, počty neprospívajících žáků se vyskytují v jednotkách případů. V počtu výchovných opatření převažují motivační pochvaly a ocenění nad opatřeními k posílení kázně. Sníženým stupněm z chování bylo hodnoceno minimum žáků. Podobné výsledky byly zaznamenány i v předchozích školních letech. Neomluvená absence je vykazována u jednotlivců, problémy jsou ihned řešeny s třídními učiteli, se zákonnými zástupci a školním poradenským pracovištěm. Škola sleduje výsledky žáků při přijímání ke vzdělávání na středních školách, převažují žáci přijímaní do oborů vzdělání s maturitní zkouškou nad počtem žáků přijímaných v oborech vzdělání s výučním listem.

Žáci školy se každoročně úspěšně zapojují do mnoha školních, okresních i krajských soutěží. V posledních dvou letech to byly např. olympiády a soutěže matematické, jazykové, recitační, pěvecké, výtvarné, dějepisné přírodovědné, sportovní, dopravní aj., v nichž často získávají přední umístění. Škola dlouhodobě rozvíjí činnost také v oblasti environmentální výchovy. Žáci a děti realizují Den Země, navštěvují vzdělávací programy s přírodovědnou tematikou (biojarmark, besedy se včelaři aj.). Jsou zapojeni v projektu Malý zahradník.

Dosahované výsledky vzdělávání v mateřské škole odpovídaly dílčím cílům stanoveným ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Pozitivní školní klima podporovalo dobré prosociální vztahy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání, projevovala se vzájemná důvěra a ohleduplnost. Z projevů dětí bylo zřejmé, že se většinou cítí bezpečně a spokojeně. Výtvary z výtvarných a pracovních činností byly využity k výzdobě šaten a společných prostor budov. Diagnostické záznamy o dětech škola vede, avšak ve vedených záznamech schází východiska k záměrnému pedagogickému působení na rozvoj jednotlivých dětí, která by byla využita pro širší diferencovanou nabídku aktivit. Vzdělávání dětí je obohacováno např. realizací předplaveckého a lyžařského výcviku,

Pro plynulý přechod do základního vzdělávání přicházejí děti na návštěvy do základní školy, kde si prohlédnou prostory a účastní se vzdělávání v první třídě. Z rozhovorů s pedagogy vyplynulo, že je výhodou spolupráce se základní školou a jejími odborníky z oblasti speciální pedagogiky a psychologie, které občas využívají pro konzultace výchovných a vzdělávacích problémů ve třídách.

Činnost školní družiny navazuje na činnost základní školy a žáci mají možnost uplatnit zde řadu vědomostí a dovedností získaných při výuce. Prostřednictvím nabízených aktivit žáky úspěšně motivuje k zájmovému vzdělávání a k aktivnímu trávení volného času s respektem k dodržování pravidel slušného chování.

Velmi dobré partnerské vztahy se zřizovatelem, s externími organizacemi pozitivně ovlivňují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Škola v rámci podpory kompetencí dětí a žáků a rozšíření vzdělávací nabídky spolupracuje se střediskem volného času Amos a Kulturním a společenským střediskem KaSS, městskou knihovnou, kinem, dalšími městskými a krajskými institucemi a místními spolky. Významná je spolupráce s domovem pro seniory, Slezskou diakoníí, kde děti i žáci vystupují s kulturními programy. O činnosti a aktivitách školy jsou informováni zákonní zástupci na třídních schůzkách, prostřednictvím elektronického informačního systému a místního tisku.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti probíhala postupná modernizace vybavení školy včetně pořízení pomůcek v rámci počítačového vybavení mateřských škol, přibýly speciální třídy základní školy a došlo k rozšíření pedagogického sboru, zvýšil se počet asistentů pedagoga v základní i mateřské škole. Zvýšil se počet žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Vedení školy stagnuje v aktualizaci a realizaci opatření z minulé inspekční činnosti v roce 2017 v oblasti hodnocení a podpory sebehodnocení dětí i k vytvoření funkční diagnostiky v mateřských školách.

Silné stránky

– Mateřská škola

- Vedení školy klade důraz na vytváření pozitivního pracovního klimatu a dobré mezilidské vztahy v prostředí mateřské školy. (2.2)
- Škola systematicky usiluje o zlepšování materiálních podmínek vzdělávání zapojováním školy do řady projektů. (2.4)
- Nastavení spolupráce školního psychologa s mateřskou školou pro identifikaci případných rizik nebo problémů u dětí. (6.2)

– Základní škola

- Vedení školy klade důraz na vytváření pozitivního pracovního klimatu, dobré mezilidské vztahy a vzájemnou důvěru. (2.2)
- Velmi dobré partnerské vztahy školy se zřizovatelem a s externími organizacemi pozitivně ovlivňují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. (1.5)
- Pravidelné ověřování a vyhodnocování znalostí žáků pátých a devátých ročníků s využitím standardů základní školy a trvalé úspěchy žáků v mnoha různorodých soutěžích. (5.4)
- Kvalitní práce asistentů pedagoga a efektivní práce školního psychologa se žáky základní školy. (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

– Mateřská škola

- V oblasti metodické podpory není poskytována předškolním pedagogům dostatečná zpětná vazba využitelná pro jejich systematický profesní rozvoj včetně absence spolupráce a získávání nových poznatků k moderním trendům v předškolním vzdělávání. (3.5)
- V dostatečném rozsahu nejsou uplatňovány výsledky pedagogické diagnostiky při plánování a realizaci diferencovaného vzdělávacího procesu, čímž nedochází k systematické individuální podpoře jednotlivých dětí. Vzdělávací nabídka při realizaci nezohledňuje věkové rozpětí složení třídy dětí. (4.1)

- Pedagogové nevyužívají ke zvýšení kvality předškolního vzdělávání cílené skupinové a kooperativní činnosti, neposkytují dětem dostatek příležitostí pro experimenty či prožitkové učení. Organizační formy jsou převážně frontální, se zařazením samostatné práce dětí. Tradiční a opakující se témata snižují atraktivitu vzdělávací nabídky v mateřské škole. (4.2)
- Realizovaná pedagogická diagnostika neposkytuje průběžné informace o vývoji, procesech učení a vzdělávacím pokroku dětí, schází její využívání pro jejich další rozvoj.

Absence formativního hodnocení a podpory sebehodnocení či vrstevnického hodnocení v předškolním vzdělávání neposkytuje zpětnou vazbu dětem o jejich úspěšnosti a učitelkám o efektivitě a poutavosti nabízených činností. (4.3)

– Základní škola

- Kontrolní mechanismy nastavené vzhledem k jednotlivým součástem školy neposkytují vedení školy vždy plnohodnotnou zpětnou vazbu. (2.1)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků není u všech pedagogů naplňováno s ohledem na potřeby školy a jejich další profesní rozvoj. (3.5)
- Malý důraz na ověření pochopení cíle hodiny žáky, nepatrný výskyt skupinové práce a využívání pestrých informačních zdrojů, absence diferencovaných úloh a výraznější práce s nadanými žáky. Minimální výskyt závěrečného hodnocení ze strany vyučujících a vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. (4.2)
- Absence diferencovaných úloh a výraznější práce s nadanými žáky. (4.3)

– Školní družina

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve formě společných vzdělávacích akcí probíhá jen v minimálním rozsahu. (2.5)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Mateřská škola

- Realizovat poskytování kvalitní zpětné vazby pedagogům, rozvinout spolupráci mezi jednotlivými pracovišti s výměnou poznatků zaměřených na moderní trendy v předškolním vzdělávání.
- Při promýšlení vzdělávací nabídky v mateřské škole zohlednit výsledky pedagogické diagnostiky, diferencovat vzdělávací proces s respektováním věkového složení dětí ve třídě.
- Zatraktivnit vzdělávací nabídku v mateřské škole zařazováním experimentů, krátkodobého i dlouhodobého pozorování, prožitkového učení. Promýšlet využívané organizační formy a nová, zajímavá témata pro zvýšení zájmu dětí o vzdělávání.
- Realizovat pedagogickou diagnostiku tak, aby poskytovala informace o vývoji dětí, procesech učení i jejich pokroku a závěry byly využívány pro jejich další rozvoj.
- Zařazovat prvky formativního hodnocení do vzdělávání dětí, formativní a vrstevnické hodnocení pro získání zpětné vazby o realizovaném předškolním vzdělávání a poskytnutí zpětné vazby dětem.
- Zaměřit se formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na absolvování vzdělávacích akcí a v oblastech: nové metody a formy práce, pedagogická diagnostika v mateřské škole, poskytování zpětné vazby dětem.
- V rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit profesní rozvoj vedení školy na předškolní vzdělávání, jeho specifika, metody a formy práce.

10/12

Realizovat v součásti mateřská škola společné jednání pedagogické rady, vzájemné hospitace a aktivní spolupráci pedagogů cílenou na výměnu zkušeností.

- Základní škola
- Zaměřit se na provádění důsledné pravidelné kontroly ve všech oblastech řízení školy a na systematické přijímání opatření ke zjištěným nedostatkům.
- Promyšleně plánovat a realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v základním vzdělávání.
- Intenzivněji se věnovat práci s cílem hodiny, jeho ověřování a vyhodnocení v závěru výuky, podporovat skupinovou práci, vzájemné hodnocení a sebereflexi žáků.
- Poskytovat žákům častější využití dalších zdrojů informací, uplatňovat výraznější diferenciaci formou širší nabídky úkolů rozdílné náročnosti a více podporovat žáky nadané.
- Pro další zlepšování vzdělávacích výsledků žáků využívat další externí zdroje a úlohy uvolněné z mezinárodních šetření.
- Podle možností navázat spolupráci s vybranou školou v regionu za účelem aktivní výměny zkušeností, metod a forem práce mezi pedagogy.

Stanovení lhůty:

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací programy základní školy, mateřské školy a školní družiny platné ve školním roce 2023/2024
2. Třídní knihy základní a mateřské školy vedené ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
3. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
4. Koncepce rozvoje školy ze dne 18. 8. 2021
5. Plán práce školy ve školním roce 2023/2024
6. Školní matrika (vzorek)
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2023/2024
8. Dokumentace školního poradenského pracoviště včetně dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
9. Dokumentace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
10. Rozvrh vyučovacích hodin platný v době inspekční činnosti
- Hospitační záznamy v základní škole a mateřské škole za školní rok 2022/2023 (vzorek)
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy (vzorek)
13. Záznamy z pedagogické rady a porad vedené ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
14. Organizační řád školy platný ve školním roce 2023/2024
15. Přehled docházky dětí mateřské školy ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
16. Záznamy o vývoji dítěte, portfolia a práce dětí vedené ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
17. Rozpis hodin přímé pedagogické činnosti pedagogů mateřské školy pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
18. Zápis z jednání pedagogických pracovníků útvarů ze dne 29. 8. 2023
19. Záписy z porad útvarů mateřských škol z měsíce srpna a září 2023
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

21. Dokumentace související se zajištěním bezpečnosti dětí a žáků při poskytování vzdělávání vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
22. Dokumentace vztahující se k finančním a materiálním podmínkám školy pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
23. Dokumentace ke školnímu stravování za duben, květen, červen a září 2023 (vzorek)
24. Smlouva o zajištění školního stravování dodavatelem Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace, ze dne 1. 1. 2012 včetně dodatků platných ve školním roce 2023/2024
25. Smlouva o zajištění školního stravování dodavatel SCOLAREST - zařízení školního stravování spol. s r. o., ze dne 27. 9. 2018 včetně všech dodatků platných ve školním roce 2023/2024

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiřina Budíková, školní inspektorka

Mgr. Jiří Chronek, školní inspektor

Mgr. Monika Hanzelková, školní inspektorka

Mgr. Milena Millionová, školní inspektorka

Mgr. Irma Novotná, školní inspektorka

Mgr. Barbara Raszyková, školní inspektorka

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

12) Různé

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizace zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
organ. číslo: 23-0068-3803
Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Komenského 607: okres Karviná

Ve školním roce 2023 - 2024 spolupracovala odborová organizace na škole s vedením školy zejména v oblasti mzdových prostředků a FKSP.

V oblasti FKSP došlo v letošním roce ke snížení příspěvku z fondu FKSP na jedno procento, a proto musely být Zásady a Rozpočet FKSP upraveny. Ve všech oblastech došlo ke snížení příspěvků pro zaměstnance školy.

Ředitel školy informoval odborovou organizaci o investičních akcích, které proběhnou nebo již probíhají v rámci organizace: vznik nové učebny v tzv. domečku (využitelné v rámci dělených hodin), nová učebna polytechniky a cvičná kuchyně, nové parkoviště na odloučeném pracovišti Stanislavice a rekonstrukce prostor v suterénu školy, kde vznikne zázemí včetně toalet pro venkovní hřiště.

Dále proběhly, ze strany vedení školy, informace novému dodavateli školní stravy od nového školního roku, kdy bude stravování zajišťovat firma Primirest. Bohužel vzhledem k faktu, že se jedná o externího dodavatele stravy, nebudou již moci odebírat stravu za zvýhodněnou cenu bývalí zaměstnanci školy, nyní v důchodu.

Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla tradičně konstruktivní. Veškerá jednání však proběhla v souladu se Zákoníkem práce a ve většině případů došlo mezi oběma stranami k vzájemné dohodě.

Zpracovala Mgr. Iveta Franková, předsedkyně.

13) Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za období 1.1.2023 – 31.12.2023 je přiložena k výroční zprávě o činnosti školy jako příloha č. 1., přílohou č. 2 je výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023.

Příloha č.1

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za období 01.01. - 31.12.2023

V návaznosti na § 38 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 15, § 17, § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Organizace:

název: **Masarykova základní škola a mateřská škola
Český Těšín**
adresa: Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín
IČ: 60784512

Vznik: 01.07.1994

Obsah:

Celkový přehled	1.1 Rozbor nákladů a výnosů - hlavní činnost, doplňková činnost
Výsledek hospodaření	2.1 Výsledek hospodaření a jeho rozdělení 2.2 Vyúčtování závazných ukazatelů 2.3 Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli 2.4 Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením
Peněžní fondy	3.1 Peněžní fondy
Plány	4.1 Plán oprav a údržby 4.2 Plán investic
Komentář	Dokument Word

Zpracoval: Lenka Fiačanová, datum 21.2.2024
rozpočtář
Schválil: Mgr. Michal Nešporek, datum 21.2.2024
ředitel

podpis

Fiačanová

podpis

Masarykova
základní škola a mateřská škola
Český Těšín
Sídlo org.: ul. Komenského 607/3
737 01 Český Těšín IČ: 607 84 512

Rozpočty jednotlivých pracovišť (středisek)

Pracoviště (středisko): Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Tabulka 1

Položka			v Kč							
			Hlavní činnost				Dolůžková činnost			
ZU	SU/AU	Název	SR Kč	v UR k 31.12. v Kč	Skutečnost k 31.12.2023	% plnění UR	SR v Kč	UR k 31.12. v Kč	Skutečnost k 31.12.2023	% plnění UR
ZU Náklady celkem			88 175 329	89 164 884	83 749 308	94	319 171	319 171	307 499	96
		Státní rozpočet	66 460 002	68 506 808	68 409 667	100				
	501	Spotřeba materiálu:	3 679 000	3 508 000	3 222 871	92	82 000	94 863	93 270	98
		potraviny	2 750 000	2 630 000	2 350 805	89	75 000	90 000	89 981	100
		prádla	26 000	6 000	5 205	87				
		kancelářské potřeby	157 000	176 000	174 931	99	1 000	0	0	
		pohonné hmoty	15 000	8 000	7 205	90				
		čistící prostředky	204 000	192 000	191 530	100	2 000	4 000	3 120	78
		UP, knihy, časopisy	63 000	72 000	71 522	99				
		DDHM- do 3000 Kč	233 000	219 000	218 625	100	0	863	169	20
		ostatní	231 000	205 000	203 049	99	4 000	0	0	
ZU	502	Spotřeba energií:	11 911 000	10 201 000	5 076 859	50	107 000	92 000	86 133	94
		teplo, TUV	7 400 000	5 631 000	2 934 154	52	20 000	15 000	13 046	87
		vodné, stočné	557 000	616 000	594 769	97	60 000	53 000	51 024	96
		elektřina	2 685 000	2 685 000	848 200	32	25 000	22 000	20 433	93
		plyn	1 269 000	1 269 000	699 735	55	2 000	2 000	1 631	82
	502	Vyúčtování dohadných položek na energie za rok 2022	0	0	261 309					
	504	Prodej zboží								
ZU	511	Opravy a udržování	1 114 000	1 306 767	1 306 750	100	15 000	10 000	9 030	90
	512	Cestovné	16 000	1 000	0	0				
	513	Reprezentace	0	5 000	4 985	100				
	516	Aktivace vníroorg. služeb	0	0	0					
	518	Ostatní služby:	1 662 000	1 720 087	1 605 705	93	7 000	5 000	2 982	60
		služby bank	25 000	42 000	41 774	99				
		služby pošt	11 000	13 000	12 061	93				
		telefonní poplatky	84 000	90 000	87 997	98	1 000	1 000	434	43
		internet	80 000	49 000	47 940	98				
		programové vybavení	124 000	112 507	111 158	99				
		revize	135 000	87 000	86 099	99	3 000	2 000	1 100	55
		zpracování mezd	198 000	247 000	246 840	100				
		Ostatní služby:	1 005 000	1 079 580	971 836	90	3 000	2 000	1 448	72
ZU	521	Mzdové náklady - zřizovatel	895 558	895 558	895 558	100				
	521	Mzdové náklady - vlastní výnosy					80 000	78 000	77 438	99
	524-527	Zákonné a soc. poj, soc. nákl.-zřizovatel	303 544	345 000	342 421	99				
		Zákonné a soc. poj, soc. nákl.-vlastní					22 000	24 000	23 338	97
	528	Jiné sociální náklady	161 000	130 000	129 980	100				
	53x	Daně a poplatky	2 000	2 000	1 500	75				
	54x	dle potřeby								
	547	Manka a škody								
	549	Ostatní náklady z činnosti	0	13 000	12 079	93				
ZU	551	Odpisy - z příspěvku zřizovatele	545 022	571 741	571 741	100	6 171	2 818	2 818	100
	551	Odpisy - ve výši rozpuštění transferu	93 687	93 687	93 687	100				
	55x	dle potřeby								
	558	Náklady z drobného DHM	232 000	720 720	698 830	97	0	12 490	12 490	100
	56x	Finanční náklady	0	2 000	1 749	87				
	591	Daň z příjmů								
		Granty	88 000	88 000	88 000	100				
		Projekty hrazené z transferů - Malý zahradník	70 000	70 000	70 000	100				
		Projekty hrazené z transferů - Společné to zvládnem	839 000	839 000	837 500	100				
		Zapojení fondů celkem	103 516	145 516	118 117	81				
ZU Výnosy celkem			88 175 329	89 164 884	83 788 958	94	408 000	415 000	414 535	100
ZU		Výnosy celkem bez příspěvku	4 106 516	4 106 516	3 692 064	90	408 000	415 000	414 535	100
	601	Výnosy za vlastní výrobky								
	602	Výnosy z prodeje služeb	4 000 000	3 934 680	3 549 144	90	210 000	227 000	226 682	100
		stravné	2 750 000	2 696 000	2 415 810	90	150 000	199 000	199 082	100
		školné	600 000	605 000	604 569	100				
		ostatní	650 000	633 680	528 765	83				
		korůžky					60 000	28 000	27 600	99
	603	Výnosy z pronájmu					198 000	188 000	187 853	100
	604	Výnosy z prodaného zboží								

2.1 Výsledek hospodaření k 31.12.2023

	Výnosy		Náklady		Výsledek hospodaření
	UR	SK	UR	SK	
Hlavní činnost	89 164 884,00	83 788 958,07	89 164 884,00	83 749 307,74	39 650,33
Výnosy a náklady z vlastní činnosti	3 961 000,00	3 573 946,61	3 961 000,00	3 573 946,61	0,00
Čerpání fondů=s.ú.648=Náklady	145 516,00	118 117,00	145 516,00	118 117,00	0,00
Příspěvek zřizovatele	15 548 873,00	10 424 731,50	15 548 873,00	10 385 081,17	39 650,33
Vyúčtování dohadné položky na energie za rok 2022	0,00	261 308,96	0,00	261 308,96	0,00
Ostatní transfery - MSK	68 506 808,00	68 409 667,00	68 506 808,00	68 409 667,00	0,00
Ostatní transfery - projekty	909 000,00	907 500,00	909 000,00	907 500,00	0,00
Rozpuštění transferů 403/672	93 687,00	93 687,00	93 687,00	93 687,00	0,00
Hospodářská činnost	415 000,00	414 535,00	319 171,00	307 498,80	107 036,20
Celkem	89 579 884,00	84 203 493,07	89 484 055,00	84 056 806,54	146 686,53
Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za r. 2023					
Rezervní fond					117 686,53
Fond odměn					29 000,00

2.2 Vyúčtování závazných ukazatelů

Závazný ukazatel	Upravený rozpočet	Zasláno-peněžní toky POzřizovatel	Skutečnost v nákladech výnosech	Nezasláno	Nevyčerpáno ze zaslaných prostředků
Finanční příspěvek investiční	225 070,00	225 070,00	x	0,00	0,00
Finanční příspěvek neinvestiční	15 548 873,00	15 548 873,00	10 424 731,50	0,00	5 124 141,50
Celkové náklady	89 164 884,00	x	83 749 307,74	x	x
Celkové výnosy	89 164 884,00	x	83 788 958,07	x	x
Platy	895 558,00	895 558,00	895 558,00	0,00	0,00
Energie	10 201 000,00	10 201 000,00	5 076 858,50	0,00	5 124 141,50
Odpisy (hrazené z příspěvku)	571 741,00	571 741,00	571 741,00	0,00	0,00
Plán oprav a údržby	1 306 767,00	1 306 767,00	1 306 750,31	0,00	16,69
Plán investic	225 070,00	225 070,00	225 070,00	0,00	0,00
Odvod odpisů	407 254,00	407 254,00	x	0,00	0,00
Jmenovité akce	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Výnosy z hlavní činnosti - překročení nad 105 %

UR	105 % fin. plánu	Skutečnost -výnosy bez účtu 648, 672 a ostatních příspěvků	Plnění v %	Rozdíl
3 961 000,00	4 159 050,00	3 573 946,61	90,23	-585 103,39

2.3 Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli (dotace)

Dotací titul	Poskytovatel	Poskytnuto=zasláno na účet	Vyčerpáno=N=V 672, nebo účet 403	Rozdíl
ÚZ 33353- přímé náklady na vzdělávání	MSK	67 955 135,00	67 945 100,00	10 035,00
ÚZ 33086-NPO doučování 1-8/2023	MSK	193 440,00	107 700,00	85 740,00
ÚZ 33352-NPO ukrajinský AP 1-8/2023	MSK	156 822,00	155 457,00	1 365,00
ÚZ 33352-NPO ukrajinský AP 9-12/2023	MSK	78 411,00	78 410,00	1,00
ÚZ 33088-NPO digitální propast ZŠ	MSK	123 000,00	123 000,00	0,00
ÚZ 33092-OP JAK "Společně to zvládneme"	MŠMT	1 726 016,00	837 500,00	888 516,00
Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí	MSK	70 000,00	70 000,00	0,00

2.4 Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením

- Zákon o zaměstnanosti č. 435/2004 Sb. §81

Počet zaměstnanců celkem (osob)	Povinný podíl 4 % (osob)	Způsob plnění			Sankce za neplnění zák. č. 435/2004 Sb. (Kč)
		A) ZPS	B) Služby nebo výrobky	C) Odvod do SR	
105,88	4,23	3,32	2,1	0	0,00

3.1 Peněžní fondy k 31.12.2023

Kč

Fond odměn	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2023	320 000,00	321 000,00	321 000,00
Tvorba:	30 000,00	29 000,00	29 000,00
Příděl z HV z roku 2022	30 000,00	29 000,00	29 000,00
Použití:	30 000,00	20 000,00	18 500,00
Odměny zaměstnancům	30 000,00	20 000,00	18 500,00
Stav fondu k 31.12.2023	320 000,00	330 000,00	331 500,00

Fond kulturních a sociálních potřeb	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2023	250 000,00	326 129,25	326 129,25
Tvorba:	980 000,00	1 025 100,00	1 025 735,00
2 % příděl z HM a náhrad DNP	980 000,00	1 025 100,00	1 025 735,00
Použití:	1 230 000,00	1 351 229,25	1 067 285,22
Kultura, tělovýchova a sport - pořádání kulturních, sport. akcí	180 000,00	197 000,00	156 050,00
Příspěvek na vybavení ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců	20 000,00	30 899,00	19 905,00
Příspěvek na vitamínové prostředky pro zaměstnance	56 000,00	0,00	0,00
Příspěvek na masáže, dioptrické brýle, kontaktní čočky ..	122 000,00	152 000,00	119 982,00
Příspěvek na stravování	216 000,00	238 000,00	213 724,00
Rekreace	109 000,00	152 000,00	148 027,03
Kultura, tělovýchova a sport	128 000,00	158 000,00	133 500,00
Penzijní připojištění	285 000,00	286 000,00	148 800,00
Příspěvek odborové organizaci	15 000,00	15 330,25	15 297,19
Dary	95 000,00	119 000,00	112 000,00
Smuteční kytice, věnce	4 000,00	3 000,00	0,00
Stav fondu k 31.12.2023	0,00	0,00	284 579,03

Rezervní fond	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2023	143 251,68	143 906,68	143 906,68
z toho RF tvořený z peněžních darů	23 516,00	24 171,00	24 171,00
Tvorba:	119 829,00	186 125,19	186 125,19
Příděl z HV roku 2022	89 829,00	143 238,19	143 238,19
Přijaté peněžní dary	30 000,00	42 887,00	42 887,00
Použití:	153 516,00	202 516,00	179 712,00
Další rozvoj činnosti - použití peněžních darů	53 516,00	50 516,00	27 876,00
Další rozvoj činnosti - výukové programy "Umíme to"	0,00	52 000,00	51 836,00
Posílení investičního fondu	100 000,00	100 000,00	100 000,00
Stav fondu k 31.12.2023	109 564,68	127 515,87	150 319,87
z toho RF tvořený z peněžních darů	0,00	16 542,00	39 182,00

Fond investic - krytý	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2023	11 209,77	19 454,32	19 454,32
Tvorba:	646 940,00	899 629,00	899 629,00
Odpisy DM - krytá část HČ	545 022,00	571 741,00	571 741,00
Odpisy DM - krytá část HOČ	1 918,00	2 818,00	2 818,00
Posílení z RF	100 000,00	100 000,00	100 000,00
IP zřizovatele	0,00	225 070,00	225 070,00
Peněžní dary k investičním účelům	0,00	0,00	0,00
Použití:	646 516,00	897 274,00	897 274,00
Odvod z odpisů NM	390 516,00	407 254,00	407 254,00
Pořízení DHM - interaktivní LCD tabule vč.přisl.	150 000,00	149 900,00	149 900,00
Pořízení DHM - klimatizace	61 000,00	60 452,00	60 452,00
Technické zhodnocení stavby - herní prvky	45 000,00	43 719,00	43 719,00
Technické zhodnocení budovy - vybudování učebny v bytových prostorech I.NP Komenského 609 (změna užívání stavby)	0,00	48 400,00	48 400,00
Technické zhodnocení budovy - elektrorozvody v učebně č. 212	0,00	66 670,00	66 670,00
Pořízení DHM - elektrická trouba třípatrová	0,00	120 879,00	120 879,00
Stav fondu k 31.12.2023	11 633,77	21 809,32	21 809,32

4.1 Plán oprav a údržby k 31.12.2023 (v Kč)

Název hlavního a odhadovaných prací	Název akce	Financování schváleného plánu v Kč					Financování upraveného plánu v Kč					Skutečné plnění v Kč					Výhodnocení k 31.12.2023(d.12. s.17)
		Přisp. zřizovatele	Fond investic	Dotace, dary	Vlastní výnosy	Celkem	Přisp. zřizovatele	Fond investic	Dotace, dary	Vlastní výnosy	Celkem	Přisp. zřizovatele	Fond investic	Dotace, dary	Vlastní výnosy	Celkem	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ZŠ Komenského	Malování	125 000				125 000	120 008				120 008	120 008				120 008	0
	Výměna oplocení sídlo - sportoviště	229 000				229 000	224 818				224 818	224 818				224 818	0
	Kompletní práce ve výškových místnostech v budově SD - opravy podlah, omítek, elektroninstalace, malování					0											
	Havarijní oprava balkonu - provedení hydroizolace střechy balkonu					0	184 798				184 798	184 798				184 798	0
						0	53 842				53 842	53 842				53 842	0
MS Akatová	Výměna plávkoviště	95 000				95 000	89 967				89 967	89 967				89 967	0
Běžná údržba		665 000				665 000	633 334				633 334	633 317				633 317	17
Celkem		1 114 000	0	0	0	1 114 000	1 306 967	0	0	0	1 306 767	1 306 750	0	0	0	1 306 750	17

4.2 Plán investic k 31.12.2023 (v Kč)

Název hlavního a odštěpených pracovišť	Název akce	Finanční plán v Kč						Finanční plán v Kč						Finanční plán v Kč						Finanční plán v Kč						Výhodnost k 31.12.2023 (od 14. až 20)
		Přip. zřizovatel	Fond investic	Rezervní fond PO	Dodatek	Vlastní výnosy	Celkem	Přip. zřizovatel	Fond investic	Rezervní fond PO	Dodatek	Vlastní výnosy	Celkem	Přip. zřizovatel	Fond investic	Rezervní fond PO	Dodatek	Vlastní výnosy	Celkem	Přip. zřizovatel	Fond investic	Rezervní fond PO	Dodatek	Vlastní výnosy	Celkem	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							21
	Interakční LCD tabule vč. přísl.		50 000	100 000			150 000		49 900	100 000			149 900		49 900	100 000			149 900							0
ZŠ Komenského	Technické zhotovení budovy - vybudování učebny v bytových prostorách I.NP						0	48 400					48 400	48 400												0
	Komunikační 609 (místní údržba střeby)						0	66 670					66 670	66 670												0
ŠJ Komenského	Technické zhotovení budovy - vybudování elektronového učebny						0																			0
	Elektrická rozba. - Zpřístupnění						0	110 000	10 879				120 879	110 000	10 879											0
MŠ Frýdecká	Klimatizace		61 000				61 000		60 452	0			60 452	60 452												0
MŠ Samoklovice	Techn. zhot. střeby - lezení prvky		45 000				45 000		43 719	0			43 719	43 719												0
Celkem		0	156 000	100 000	0	0	256 000	225 070	164 920	100 000	0	0	490 020	225 070	164 920	100 000	0	0	490 020							0

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Ul. Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023

Výroční zpráva organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů za rok 2023.

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0

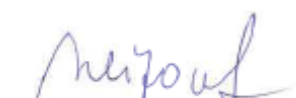
§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

§ 18 odst. 1 písm. d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

§ 18 odst. 1 písm. e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Českém Těšíně dne 21.2.2024


Mgr. Michal Nešporek
ředitel

